

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық  
университеті» ҰЖК-РМҚ  
Ғылыми Кеңесінің «17» сәуір 2018 ж.  
№ 15 хаттамасының негізінде  
Ректор Е.Б. Сыдықов



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program Level: Магистратура / Магистратура / Master Degree

Мамандық: 6M020500 – Филология: қазақ филологиясы  
Специальность: 6M020500 – Филология: казахская филология  
Specialty: 6M020500 – Philology: Kazakh Philology

Стандартный срок обучения: 2 жыл  
Оқытудың стандартты мерзімі: 2 года  
Standard period of study: 2 years

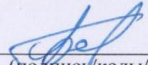
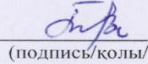
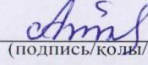
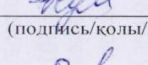
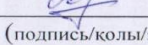
Қайта қарастыру жиілігі: 4 жыл  
Периодичность пересмотра: 4 года  
Review frequency: 4 years

Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень / Awarded degree: гуманитарлық ғылым магистрі / Магистр гуманитарных наук / Master of Humanities science

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7EQ

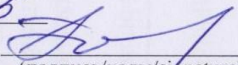
**ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНО / DESIGNED**

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңес  
Академический совет по разработке и экспертизе образовательных программ  
Academic Council for the development and evaluation of education programs

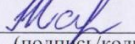
<u>А.Б. Бейсенбай</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>30.05.2018</u> (дата/күні/date)
<u>Г.О. Сыздыкова</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>30.05.2018</u> (дата/күні/date)
<u>Ж.Ә. Аймұхамбет</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>30.05.2018</u> (дата/күні/date)
<u>А.А. Жұмағұлова</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>30.05.2018</u> (дата/күні/date)
<u>Д.Ж. Оспанова</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>30.05.2018</u> (дата/күні/date)

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңестің отырысында  
На заседании Академического совета по разработке и экспертизе ОП  
At a meeting of the Academic Council for the development and evaluation of EPs

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED**

Күні / дата/date 31.05.2018 хаттама / протокол / Record № 5  
Төраға/Председатель/Chairperson Ш.Б. Палымбетов  
(Аты-жөні/ФИО/Name)  (дата/күні/date)

**КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED**

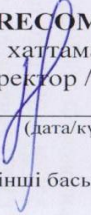
Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty Ш.Қ. Жарқынбекова  
(Аты-жөні/ФИО/Name)  (дата/күні/date)  
1.06.2018

Ғылыми-әдістемелік кеңестің отырысында / на заседании НМС / by the Scientific and Methodological Council

**ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED**

Күні / дата/ date « 4 » 06 2018ж. хаттама / протокол / Record № 9

Бірінші проректор – оқу ісі жөніндегі проректор / Первый проректор – проректор по УР / First Vice-Rector – Vice Rector for Academic Affairs

А.А. Молдажанова  
(Аты-жөні/ФИО/Name)  (дата/күні/date)

Ф МР ЕҰУ 02-01-18 Білім беру бағдарламасы. Бірінші басылым



**Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program**

Қолдану саласы	Білім беру бағдарламасы гуманитарлық ғылым магистрін дайындау деңгейіне арналған және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді.
Область применения	Образовательная программа посвящена уровню подготовки магистров гуманитарных наук и устанавливает требования к содержанию образования.
Application area	The educational program is devoted to the level of preparation of masters and sets the requirements for the content of education.
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6M020500- Филология: қазақ филологиясы
Код и наименование образовательной программы	6M020500 - Филология: казахская филология
The code and name of education program	6M020500 - Philology: kazakh Philology
Нормативтік-құқықтық қамтылуы	Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы (27.07.2007. № 319-III) «6M020500-Филология» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің № 425 бұйрығы. 05.07. 2016. ҚР Үкіметінің 13.05.2016 жылғы №292-ші шешімінің жаңа редакциядағы Мемлекеттік жалпы міндетті білім беру стандарты (МЖМБС) (28.08.2012; №1080). «6M020500 – Филология» мамандығы бойынша типтік оқу бағдарламасы (2014).
Нормативно-правовое обеспечение	Закон Республики Казахстан об образовании (№319-III от 27.07.2007) Типовой учебный план по специальности «6M020500 – Филология» приказом Министра образования и науки РК от 05.07.2016 № 425 . Государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО) (28.08.2012; №1080) в новой редакции, утвержденный Постановлением Правительства РК от 13.05.2016 №292. Типовая учебная программа (2014) по специальности «6M020500 – Филология».
The regulatory and legal support	Law of the Republic of Kazakhstan On Education No. 319-III of July 27, 2007 Typical curriculum on the specialty "6M020500 - Philology" by the order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan as of 05.07.2016 No. 425. State compulsory education standard (28.08.2012; No. 1080) in a new version, approved by the Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan as of May 13, 2016 No. 292. Typical training program (2014) in the specialty "6M020500 - Philology".

<b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profilemap of education program</b>	
ББ мақсаты	Қазақ филологиясы бойынша білім беру кеңістігінде бәсекеге қабілетті, еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарына жауап беретін жоғары білікті мамандар даярлау
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных в сфере образования специалистов по казахской филологии, отвечающих требованиям рынка труда и работодателей.
Objective of EP	Preparation of highly qualified, competitive in the field of education specialists in Kazakh philology, meeting the requirements of the labor market and employers.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы	Білім беру бағдарламасының міндетті және кәсіби бағдарлау компоненттерін менгеру барысында: - қазақ филологиясы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүзеге асыру және филологияның қолданбалы аспектісіне қатысты құзыреттіліктерге ие болуы; - тіл мен әдебиет тоғысындағы пәнаралық зерттеулерді дамыту; - филология ғылымындағы түрлі бағыттардың интеграциясы; - филологиялық зерттеудің жаңа нысандармен кеңеюіне назар аударылады.
Концепция образовательной программы	В ходе освоения обязательных и профессионально-ориентированных компонентов образовательной программы уделяется особое внимание на: -самостоятельное осуществление научно-исследовательских работ по казахской филологии и приобретение компетенций по прикладным аспектам филологии; -развитие междисциплинарных исследований на стыке языка и литературы; -интеграцию разных направлений в филологии; -расширение филологических исследований с новыми объектами.
The concept of education program	During the development of the mandatory and professionally-oriented components of the educational program, special attention is paid to: - independent realization of research works on Kazakh philology and acquisition of competencies in applied aspects of philology; -development of interdisciplinary research at the junction of language and literature; -integration of different directions in philology; -extension of philological research with new objects.
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b>	
Берілетін дәреже:	Гуманитарлық ғылым магистрі
Присуждаемая степень:	Магистр гуманитарных наук
Awarded degree:	Master of Humanities science
Маман лауазымдарының тізімі	- оқытушы (лицей, гимназия, колледж, ЖОО); - ғылыми, аға ғылыми қызметкер; -әдіскер;

<p>Перечень должностей специалиста</p> <p>List of a specialist's positions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудармашы;</li> <li>- сарапшы;</li> <li>- маман;</li> <li>- мемлекеттік қызметші.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-преподаватель (лицей, гимназия, колледж, ВУЗ);</li> <li>- научный, старший научный сотрудник;</li> <li>- методист;</li> <li>- переводчик;</li> <li>- эксперт;</li> <li>- специалист</li> <li>- госслужащий</li> <li>- teacher (lyceum, gymnasium, college, university);</li> <li>- research associate, Senior Researcher;</li> <li>- methodist;</li> <li>- interpreter;</li> <li>- an expert;</li> <li>- specialist;</li> <li>-state employee</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет саласы</p> <p>Область профессиональной деятельности</p> <p>The area of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқыту және тәрбиелеу;</li> <li>- жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру;</li> <li>-ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру;</li> <li>- өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения и воспитания;</li> <li>- организация исследовательской работы в рамках образовательного процесса высшего образования;</li> <li>- организация исследований в исследовательских институтах;</li> <li>- обеспечение применения инновационных процессов в управлении образования в уполномоченных и местных исполнительных органах.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- of training and education;</li> <li>-organization of research work within the educational process of higher education;</li> <li>- organization of research in research institutes;</li> <li>- ensuring the application of innovative processes in the management of education in authorized and local executive bodies.</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет нысаны</p> <p>Объект профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері;</li> <li>- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары;</li> <li>- жоғары оқу орындары;</li> <li>- ғылыми-зерттеу институттары;</li> <li>- білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар;</li> <li>- бұқаралық ақпарат құралдары: радио, телевидение, баспасөз.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все виды и типы образовательных организаций;</li> <li>- организации технического и профессионального образования;</li> </ul>

<p>деятельности</p> <p>The object of professionalactivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высшие учебные заведения;</li> <li>- научно-исследовательские институты;</li> <li>- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования;</li> <li>- средства массовых информаций: радио, телевидение, пресса.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all types of educational organizations;</li> <li>- organization of technical and vocational education;</li> <li>- Higher educational institutions;</li> <li>- research institutes;</li> <li>- authorized and local executive bodies in the field of education;</li> <li>- media of mass information: radio, television, press.</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет түрлері және функциялары</p> <p>Виды и функции профессиональной деятельности</p> <p>Types and functions of professionalactivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-зерттеушілік;</li> <li>- ғылыми-педагогикалық;</li> <li>- ғылыми-ұйымдастырушылық;</li> <li>- ұйымдастыру-басқарушылық;</li> <li>- редакциялық-баспа;</li> <li>- мәдени-ұйымдастырушылық;</li> <li>- бұқаралық-ақпараттық қызмет;</li> <li>- оқытушылық;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- научно-педагогическая;</li> <li>- научно-организационная;</li> <li>- организационно-управленческая;</li> <li>- редакционно-издательская;</li> <li>- культурно-организационная;</li> <li>- деятельность в СМИ;</li> <li>- преподавательская;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- research;</li> <li>- scientific and pedagogical;</li> <li>- scientific-organizational;</li> <li>- organizational and managerial;</li> <li>- editorial and publishing;</li> <li>- cultural and organizational;</li> <li>- activities in the media;</li> <li>- teaching;</li> </ul>

## 2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций / Competency map / profile

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences	Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p><b>КҚА</b> <b>Филология</b> <b>саласындағы жаңа</b> <b>парадигмаларды білу</b> <b>және осы ғылым</b> <b>саласының даму үрдісі</b> <b>туралы түсінігі болу</b></p> <p><b>ПКА</b> <b>Знание современной</b> <b>научной парадигмы в</b> <b>области филологии и</b> <b>представление о</b> <b>динамике развития</b> <b>избранной отрасли</b> <b>науки</b></p> <p><b>РСА</b> <b>Knowledge of the</b> <b>modern scientific</b> <b>paradigm in the field of</b> <b>philology and an idea of</b></p>	<p><b>АққІ</b> Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасып жатқан жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін саралайды. Қазіргі білім беру парадигмасындағы функционалды грамматика, когнитивтік лингвистика, қазақ лингвофольклористикасы, т.б. бағыттардың жаңа концептуалды идеяларын түсініп, алған білімін кәсіби деңгейде, ғылыми зерттеулер жүргізу барысында қолдана алады.</p> <p><b>АпкІ</b> Способен анализировать теоретические основы новых научных отраслей, возникающих в казахском языкознании и литературоведении. Понимает новые концептуальные идеи таких новых направлений, как функциональная грамматика, когнитивная грамматика, казахская лингвофольклористика итд.</p> <p><b>АрсІ</b> Is able to analyze the theoretical foundations of new scientific branches emerging in Kazakh linguistics / literary criticism. He understands new conceptual ideas of such new directions as functional grammar, cognitive grammar, Kazakh linguistic folklore, and so on. Is able to analyze the theoretical foundations of new scientific branches emerging in Kazakh linguistics / literary criticism. He understands new conceptual ideas of such new directions as functional grammar, cognitive grammar, Kazakh linguistic folklore, and so on.</p>	<p>Тіл білімінің / әдебиеттанудың жаңа бағыттары Новые направления языкознания / литературоведения New directions of linguistics / literary criticism</p>
		<p>Функционалды грамматика Функциональная грамматика Functional grammar</p>
		<p>Когнитивтік лингвистика Когнитивная лингвистика Cognitive linguistics</p>
		<p>Қазақ лингвофольклористикасы Казахская лингвофольклористика Kazakh linguostylistics</p>
		<p>Тіл бірліктерінің прагматикасы Прагматика языковых единиц Pragmatics of language units</p>

the dynamics of the development of the chosen branch of science	<p><b>Аққ2</b> Түркі тілдерінің генеалогиясы мен типологиялық байланысын салыстырмалы әдіс арқылы анықтай алады.</p>	Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Сравнительная грамматика тюркских языков Comparative grammar of Turkic language
	<p><b>Апк2</b> Способен определить генеалогическую и типологическую связь между тюркскими языками с помощью сравнительного метода.</p>	
	<p><b>Арс2</b> It is able to determine the genealogical and typological relationship between the Turkic languages with the help of a comparative method.</p>	Академиялық грамматика Академическая грамматика Academic grammar
	<p><b>Аққ3</b> Кәсіби коммуникацияның түрлі саласындағы шешендік, ғылыми, іскери тілдік дағдылар мен нормаларды меңгеріп, кәсіби міндеттерді шешуде, ғылыми полемикада тиімді пайдалана алады.</p>	Шешендік өнердің лингвистикалық аспектісі Лингвистический аспект ораторского искусства The linguistic aspect of oratory
		Ғылыми дискурстың тілдік құрылымы Языковая структура научного дискурса The linguistic structure of scientific discourse
		Қазақ тілінің іскери дискурсы Деловой дискурс казахского языка The business discourse of the Kazakh language
		Әдебиеттану және эстетикалық ойлау тарихы История эстетического мышления и литературоведения History of the Aesthetic thinking and literature
	<p><b>Апк4</b> Способен анализировать законы развития, жанровой и стильной, эстетической особенности, научные основы фольклора и литературоведения современной литературной тенденции в Казахстане в контексте казахской и мировой культуры.</p>	Фольклорлық проза Фольклорная проза Folkprose
		Әдебиет және өнер Литература и искусство Literature and art
		Қазіргі әдеби даму Современное литературное развитие Modernliterarydevelopment



	the scientific foundations of folklore and literary criticism of contemporary literary trends in Kazakhstan in the context of Kazakh and world culture.	Фольклор теориясының негіздері Основы теории фольклора Fundamentals of the theory of folklore
		Әдебиеттанудың теориялық аспектісі Теоретические аспекты литературоведения Theoretical aspects of literary criticism
		Салыстырмалы-салғастырмалы әдебиеттану негіздері Основы сравнительно-сопоставительного литературоведения Bases of comparatively-comparable literary
	<b>А<sub>кк5</sub></b> Жазушының көркем шығармалардағы шеберлігін және әдеби тұлғаларды талдаудағы негізгі заманауи ұстанымдарды, әртүрлі тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, шығармалардың пішіндік, мазмұндық ерекшеліктерін аша алады, әдеби-сыни жұмыстарды талдай алады.  <b>А<sub>пк5</sub></b> Может анализировать литературно-критические работы, раскрывать образные, содержательные особенности произведений, используя основные современные принципы, различные методы и способы анализа мастерства писателя и литературных личностей в художественных произведениях. <b>А<sub>pc5</sub></b> Can analyze literary critic works, disclose imaginative, substantial features of works, using the basic modern principles, various methods and ways of analyzing the skill of the writer and literary personalities in art works.	Жазушы шеберлігі Мастерство писателя The skill of the writer
		Әдеби тұлға Литературная личность Literary personality
		Интермәтінділік теориясы Теория интертекстуальности Theory of Intertext
<b>КҚв</b> <b>Филологиялық зерттеулердің әдіснамалық жүйесі мен әдістемелік</b>	<b>В<sub>кк1</sub></b> Тіл мен әдебиетті зерттеудің жаңа технологияларын меңгеріп, зерттеу жұмыстарында қолдана біледі.	Шығармашылық зертхана Творческая лаборатория Creativelaboratory
		Лингвистикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование лингвистических исследований Organizationandplanningoflinguisticstudie

<p><b>тәсілдерін білуі</b></p> <p><b>ПК<sub>В</sub></b> Знание методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p><b>РС<sub>В</sub></b> Knowledge of methodological principles and methodological methods of philological research</p>	<p><b>В<sub>ПК1</sub></b> Осваивает новые технологии изучения языка и литературы; умеет использовать их в исследовательских работах.</p> <p><b>В<sub>РС1</sub></b> Mastering new technologies of language and literature; can use them in research work.</p>	<p>Әдеби зерттеу әдістері Литературные методы исследования Literary research methods</p>
		<p>Әдеби зерттеу әдіснамасы Методология литературных исследований Methodology of literary research</p>
		<p>Лингвистикадағы зерттеу әдістері және әдіснама Методология и методы исследования в лингвистике Methodology and research methods in linguistics</p>
<p><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік</b> Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / <b>General professional competences (GPC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері) / Результат обучения (единицы ОПК) /</b> <b>The result of training (GPC units)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/</b> <b>Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) /</b> <b>The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>ЖКҚА</b> Шет тілін кәсіби қызмет саласында қолдануға қабілеттілік</p> <p><b>ОПК<sub>А</sub></b> Способность к использованию иностранного языка в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>А<sub>ЖКҚ1</sub></b> Кәсіби бағытталған мәтінді түсіндіруге, мамандық бойынша терминдерді пайдаланып, кәсіби қарым-қатынастағы проблеманы дайындалмаған пікірлерімен жеткізуге қабілетті.</p> <p><b>А<sub>ПК1</sub></b> Способен интерпретировать профессионально-ориентированные тексты, продуцировать неподготовленные высказывания по проблемам профессионального общения, используя терминологию специальности.</p> <p><b>А<sub>GPC1</sub></b> It is capable to interpret the professional focused texts, to produce unprepared statements on problems of professional communication, using terminology in the specialty.</p>	<p><b>Шетел тілі</b> Иностранный язык Foreign language</p>

<b>GPC<sub>A</sub></b> <b>Ability to use of foreign languages in the sphere of professional activity</b>		
<b>ЖКҚ<sub>в</sub></b> <b>Қоғамдағы әлеуметтік-этникалық нормаларды ескере отырып, кәсіби міндеттердің жиынтығын шешуге қабілеттілік</b>  <b>ОПК<sub>в</sub></b> <b>Способность решать совокупность профессиональных задач с учетом принятых в обществе социально-этнических норм</b>  <b>GPC<sub>C</sub></b> <b>Ability to solve set of professional tasks taking into account accepted in the society of social and ethnic norms</b>	<b>Вжкк<sub>1</sub></b> Қазіргі заманның өзекті мәселелері бойынша өз ұстанымдарын дәлелді қорғайды және сауатты философиялық пікірталас жүргізеді.  <b>Вопк<sub>1</sub></b> Грамотно ведет философскую дискуссию и аргументированно отстаивает собственные позиции по актуальным проблемам современности.  <b>ВGPC<sub>1</sub></b> Competently conducts a philosophical discussion and with deep arguments defends own positions on current problems of the present.	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of science
<b>ЖКҚ<sub>с</sub></b> <b>Кәсіби қызмет саласында ұжыммен жұмыс істей білуі және</b>	<b>Сжкк<sub>1</sub></b> Ұйымдастыру жұмыстарын жүргізеді және басқару шешімдерін дайындайды.	Психология Психология Psychology

<p><b>оны басқаруға дайын болуы</b></p> <p><b>ОПК<sub>С</sub></b>  <b>Умение работать в коллективе и готовность руководить им в сфере своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>GPC<sub>С</sub></b>  <b>Ability to work in a team and readiness to manage it in the sphere of their professional activities</b></p>	<p><b>Сопк1</b>  Разрабатывает управленческие решения и осуществляет организационную работу.</p> <p><b>С<sub>GPC1</sub></b>  Develops administrative decisions and carries out organizational work on their realization in practice</p>	<p>Педагогика  Педагогика  Pedagogy</p>
	<p><b>С<sub>ЖКК2</sub></b>  Ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеу жасауға, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыруға, логикалық операцияларды қолдана отырып, ақпараттарды өңдеуге қабілетті.</p> <p><b>Сопк2</b>  Способность разработки информации, используя логические операции, самостоятельно анализировать, выбирать, перестраивать, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p><b>С<sub>GPC2</sub></b>  Ability to develop information using logical operations, independently analyze, select, rebuild, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.</p>	<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы  Научно-исследовательская работа магистранта  Research work of a master student</p>
		<p>Зерттеу практикасы  Исследовательская практика  Researchtraining</p>
		<p>Педагогикалық практика  Педагогическая практика  Pedagogical training</p>
		<p>Кешенді емтихан  Комплексный экзамен  Complex examination</p>
		<p>Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау  Оформление и защита магистерской диссертации  DefenceofMaster'sdegreethesis</p>

### 3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

Пән модулінің атауы және шифрі /Шифр и название модуля дисциплин/ Module name and code	Пәннің коды/ Код дисциплины / Course code	Пән атауы/ Именование дисциплин / Coursename	Цикл, компонент және А, В, С тобы/ Цикл, компонент и группа А, В, С / Cycle, component and groups А, В, С	Оқыту тілі/ Языкобучения / Language of instruction	Кредит көлемі/ коли чест вокре дитов / Quant ityoft he credits		Сабақ түрі бойынша сағат көлемі/ Объем часов по видам занятий/ The volume of hours by types of occupations					Бақылау формасы / Форма контроля / Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер/ Формируемые компетенции / Developed competences	Оқитын кафедра/ Читаемая кафедра / Department in charge
					Барлық кредит/ Всего кредитов / Totalcredits	ECTS	Лекциялар/лекции / lectures	Семинар/практика / seminars	сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory	БӨЖ/СРОП/SIWT	БӨЖ/СРС/ SIW			
1 семестр /1 семестр / Semester 1														
EDUC 51201 Жалпы білім беру модулі. Модуль общей образованности. Module of the general education	Ped5203	Педагогика Педагогика Pedagogy	БП/МК БД/ОК BD/OC А тобы группа А Group А	Қазақ Казах ский Kazakh	2	3	15	15			60	Емтихан экзамен exam	С <sub>ЖКК1</sub> С <sub>Опк1</sub> С <sub>GPC1</sub>	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of Social pedagogy and self-knowledge

	Psi 5204	Психология Психология Psychology	БП/МК БД/ОК BD/OC А тобы группа А Group A	Қазақ Казах ский Kazakh	2	3	15	15			60	Емтихан экзамен exam	СЖКК1 Сопк1 СГРС1	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики и самопознания Department of Social pedagogy and self- knowledge
NDLL Тіл білімінің / әдебиеттану дың жаңа бағыттары- ның модулі Модуль новых направлени й языкознания / литературо ведения Module of new directions of linguistics / literature conducts	TB/A 1301 NNY 1301 NDL 1301	Тіл білімінің /әдебиеттанудың жаңа бағыттары Новые направления языкознания /литературоведения New directions of linguistics / literary criticism	КП/МК ПД/ОК PD/OC В тобы группа В Group B	Қазақ Казах ский Kazakh	2	3	15	15			60	Емтихан экзамен exam	АКК1 Апк1 АРС1	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
<b>Элективті пәндер/ Элективные дисциплины /Elective courses*</b>														
<b>NDL Тіл білімінің жаңа</b>	KL 1302 KL 1302	Когнитивтік лингвистика Когнитивная лингвистика	КП/ТК ПД/КВ PD/EC С тобы	Қазақ Казах ский Kazakh	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			<b>90</b>	Емтихан экзамен exam	АКК1 Апк1 АРС1	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics



<b>бағыттары- ның модулі</b> <b>Модуль</b> <b>новых</b> <b>направлени</b> <b>й</b> <b>языкознани</b> <b>я</b> <b>Module of</b> <b>new</b> <b>directions of</b> <b>linguistic</b>  <b>NDL</b> <b>Әдебиетта</b> <b>нудың жаңа</b> <b>бағыттары-</b> <b>ның модулі</b> <b>Модуль</b> <b>новых</b> <b>направлени</b> <b>й</b> <b>литературов</b> <b>едения</b> <b>Module of</b> <b>new</b> <b>directions of</b> <b>literature</b> <b>conducts</b>	CL 1302	Cognitive linguistica	группа С Group C											
	TBP 1303 PYE 1303 PLU 1303	Тіл бірліктерінің прагматикасы Прагматика языковых единиц Pragmatics of Linguistic units	КП/ТК ПД/КВ PD/EC С тобы группа С Group C	Қазақ Казах ский Kazakh	2	3	15	15			60	Емтихан экзамен exam	АКК1 АПК1 APC1	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
	KTID 1304 DDKY 1304 BDKL 1304	Қазақ тілінің іскери дискурсы Деловой дискурс казахского языка The business discourse of the Kazakh language	КП/ТК ПД/КВ PD/EC С тобы группа С Group C	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	АКК3 АПК3 APC3	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
	AEOT 1305 IEML 1305 HATL 1305	Әдебиеттану және эстетикалық ойлау тарихы История эстетического мышления и литературоведения History of the Aesthetic thinking and literature	КП/ТК ПД/КВ PD/EC С тобы группа С Group C	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	АКК4 АПК4 APC4	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	ZhZH 1306 MP 1306 SW 1306	Жазушы шеберлігі Мастерство писателя The skill of the writer	КП/ТК ПД/КВ PD/EC С тобы группа С Group C	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	АКК5 АПК5 APC5	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	SSAN 1307 OSSL 1307 BCCL 1307	Салыстырмалы- салғастырмалы әдебиеттану негіздері Основы сравнитель- но-сопоставительно-	КП/ТК ПД/КВ PD/EC С тобы группа С Group C	Қазақ Казах ский Kazakh	2	3	15	15			60	Емтихан экзамен exam	АКК4 АПК4 APC4	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature

		го литературоведения Bases of comparatively- comparable literary												
AdM Қосымша модуль Дополнител ьный модуль Additionalm odule	MGZZH 1308 NIRM 1308 RWM 1308	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно- исследовательская работа магистранта Research work of a master student	ОҚТ ДВО АТТ	Қазақ Казах ский Kazakh	2	8						Есеп Отчет Report	СЖКК2 Сопк2 СГРС2	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
<b>2сесемстр /2сесемстр / Semester 2</b>														
EDUC 51201 Жалпы білім беру модулі. Модуль общей образован ности. Module of the general education.	GTF 5201 IFN5201 HPh5201	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and philosophy of science	БП/МК БД/ОК BD/OC А тобы группа А Group A	Қазақ Казах ский Kazakh	2	3	15	15			60	Емтихан экзамен exam	ВЖКК1 Вопк1 ВГРС1	Философия кафедрасы Кафедра философии Department of Philosophy
	ShT 5202 IYa 5202 FL 5202	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП/МК БД/ОК BD/OC А тобы группа А Group A	Ағылш ын Англий ский English	2	3		30			60	Емтихан экзамен exam	АЖКК1 Аопк1 АГРС1	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Department of ForeignLanguages
<b>Элективті пәндер/Элективные дисциплины/ Electivecourses*</b>														
APL Тіл білімінің өзекті мәселелері Актуальны е проблемы языкознани я	AG 1309 AG 1309 AG 1309	Академиялық грамматика Академическая грамматика Academic grammar	БП/ ТК БД/КВ BD/BC В тобы группа В Group B	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	АКК1 Апк1 АРС1	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
	TTSG 1310 SGTY1310	Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	БП/ ТК БД/КВ BD/BC	Қазақ Казах ский	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	АКК2 Апк2 АРС2	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh

Actual problems of Linguistic	CGTL 1310	Сравнительная грамматика тюркских языков Comparative grammar of Turkic languages	В тобы группа В Group В	Kazakh										linguistics/
NDL Тіл білімінің жаңа бағыттары-ның модулі Модуль новых направлений й языкознани я Module of new directions of linguistic	FG 1311 FG 1311 FG 1311	Функционалды грамматика Функциональная грамматика Functional grammar	БП/ ТК БД/КВ BD/BC В тобы группа В Group В	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	А <sub>КК1</sub> А <sub>ПК1</sub> А <sub>РС1</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
	LZUZh 1312 OPLI1312 OPLS 1312	Лингвистикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование лингвистических исследований Organization and planning of linguistic studies	БП/ ТК БД/КВ BD/BC В тобы группа В Group В	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	В <sub>КК1</sub> В <sub>ПК1</sub> В <sub>РС1</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
APL Әдебиетта нудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы литературов едения Actual problems of literature conducts	FP 1313 FP 1313 FP 1313	Фольклорлық проза Фольклорная проза Folkprose	БП/ ТК БД/КВ BD/BC В тобы группа В Group В	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	А <sub>КК4</sub> А <sub>ПК4</sub> А <sub>РС4</sub>	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	FTN 1314 OTF 1314 FTF 1314	Фольклор теориясының негіздері Основы теории фольклора Fundamentals of the theory of folklore	БП/ ТК БД/КВ BD/BC В тобы группа В Group В	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	А <sub>КК4</sub> А <sub>ПК4</sub> А <sub>РС4</sub>	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	ATA 1315 TAL 1315	Әдебиеттанудың теориялық аспектісі Теоретические	БП/ ТК БД/КВ BD/BC	Қазақ Казах ский	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	А <sub>КК4</sub> А <sub>ПК4</sub> А <sub>РС4</sub>	Қазақ әдебиеті Казахская литература

	TAL 1315	аспекты литературоведения Theoretical aspects of literary criticism	В тобы группа В Group В	Kazakh										Kazakh Literature
	IT 1316 TI 1316 TI 1316	Интермәтінділік теориясы Теория интертекстуальности Theory of Intertext	БП/ ТК БД/КВ BD/BC В тобы группа В Group В	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	А <sub>КК5</sub> А <sub>ПК5</sub> А <sub>РС5</sub>	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
AdM Қосымша модуль Дополнител ьный модуль Additionalm odule	MGZZH 1317 NIRM 1317 RWM 1317	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно- исследовательская работа магистранта Research work of a master student	ОҚТ ДВО АТТ	Қазақ Казах ский Kazakh	1	4						Есеп Отчет Report	С <sub>ЖКК2</sub> С <sub>ОПК2</sub> С <sub>ГРС2</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
<b>1 курсқа барлық кредит/ Итого кредитов за 1 курс / Totalcreditsfor 1<sup>st</sup> year</b>					<b>33</b>	<b>60</b>	<b>165</b>	<b>285</b>			<b>900</b>			
<b>3семестр /3семестр / Semester 3</b>														
<b>Элективті пәндер / Элективные дисциплины / Electivecourses*</b>														
<b>APL Тіл білімінің өзекті мәселелері АКТУАЛНЫ Е ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОЗНАНИ Я Actual problems of Linguistic</b>	LZAA 2301 MMIL 2301 MRML 2301	Лингвистикадағы зерттеу әдістері және әдіснама Методология и методы исследования в лингвистике Methodology and research methods in linguistics	КП/ТК ПД/КВ PD/EC С тобы группа С Group С	Қазақ Казах ский Kazakh	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			<b>90</b>	Емтихан экзамен exam	В <sub>КК1</sub> В <sub>ПК1</sub> В <sub>РС1</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
	ShOLA 2302 LAOI 2302 LAO 2302	Шешендік өнердің лингвистикалық аспектісі Лингвистический аспект ораторского	КП/ТК ПД/КВ PD/EC С тобы группа С	Қазақ Казах ский Kazakh	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			<b>90</b>	Емтихан экзамен exam	А <sub>КК3</sub> А <sub>ПК3</sub> А <sub>РС3</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics

		искусства The linguistic aspect of oratory	Group C											
<b>NDL</b> <b>Тіл</b> <b>білімінің</b> <b>жаңа</b> <b>бағыттары</b> <b>ның модулі</b> <b>Модуль</b> <b>новых</b> <b>направлени</b> <b>й</b> <b>языкознани</b> <b>я</b> <b>Module of</b> <b>new</b> <b>directions of</b> <b>linguistic</b>	GDTQ 2303 YaSND 2303 LSSD 2303	Ғылыми дискурстың тілдік құрылымы Языковая структура научного дискурса The linguistic structure of scientific discourse	КП/ТК ПД/КВ PD/EC С тобы группа C Group C	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	А <sub>КК3</sub> А <sub>ПК3</sub> А <sub>РС3</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
	KazLF 2304 KazLF 2304 KazLF 2304	Қазақ лингвофольклористи касы / Казахская лингвофольклористи ка / Kazakh Linguostylistics	КП/ТК ПД/КВ PD/EC С тобы группа C Group C	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	А <sub>КК1</sub> А <sub>ПК1</sub> А <sub>РС1</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
APL Әдебиетта нудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы литературов едения Actual problems of literature conducts	AZA 2305 LMI 2305 LRM 2305	Әдеби зерттеу әдістері Литературные методы исследования Literaryresearchmetho ds	КП/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	В <sub>КК1</sub> В <sub>ПК1</sub> В <sub>РС1</sub>	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	AT 2306 LL 2306 LP 2306	Әдеби тұлға Литературная личность literary personality	КП/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазақ Казах ский Kazakh	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	А <sub>КК5</sub> А <sub>ПК5</sub> А <sub>РС5</sub>	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	ShZ 2307 TL 2307 CL 2307	Шығармашылық зертхана Творческая лаборатория Creative laboratory	КП/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазақ Казах ский Kazakh	3	4	15	30			90	Емтихан экзамен exam	А <sub>КК5</sub> А <sub>ПК5</sub> А <sub>РС5</sub>	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	KAD 2308 SLR 2308 MLD 2308	Қазіргі әдеби даму Современное литературное	КП/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазақ Казах ский	3	5	15	30			90	Емтихан экзамен exam	А <sub>КК4</sub> А <sub>ПК4</sub> А <sub>РС4</sub>	Қазақ әдебиеті Казахская литература

		развитие Modernliterarydevelop ment		Kazakh										Kazakh Literature
AdM Қосымша модуль Дополнител ьный модуль Additionalm odule	MGZZH 2309 NIRM 2309 RWM 2309	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно- исследовательская работа магистранта Research work of a master student	ОҚТ ДВО АТТ	Қазақ Қазақ ский Kazakh	2	8						Есеп Отчет Report	СЖКҚ2 Сопк2 СGPC2	Қазақ тіл білімі Казакское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	PP 2310	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical training	ОҚТ ДВО АТТ	Қазақ Қазақ ский Kazakh	3	3						Есеп Отчет Report	СЖКҚ2 Сопк2 СGPC2	Қазақ тіл білімі Казакское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
<b>4семестр /4семестр / Semester 4</b>														
AdM Қосымша модуль Дополните льный модуль Additional module	ZP 2311 ИП 2311 RP2311	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Researchtraining	ОҚТ ДВО АТТ	Қазақ Қазақ ский Kazakh	3	12						Есеп Отчет Report	СЖКҚ2 Сопк2 СGPC2	Қазақ тіл білімі Казакское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	MGZZH 2312 NIRM 2312 RWM 2312	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно- исследовательская работа магистранта Research work of a	ОҚТ ДВО АТТ	Қазақ Қазақ ский Kazakh	2	8						Есеп Отчет Report	СЖКҚ2 Сопк2 СGPC2	Қазақ тіл білімі Казакское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казахская



		master student											литература Kazakh Literature
Қорытын ды аттестаттау модулі/ Модуль итоговая аттестация / Module of final qualifying examination	KE 2313	Кешенді емтихан Комплексный экзамен Comprehensive exam	ҚА ИА FC	Қазақ Казах ский Kazakh	1	3					Кешенді емтихан Комплекс ный экзамен Comprehen sive exam	СЖКК2 Сопк2 СГРС2	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	MDRK 2314 OZMD 2314 DDOMT 2314	Магистрлік диссертация рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Defence of Master's degree thesis	ҚА ИА FC	Қазақ Казах ский Kazakh	3	7					МД қорғау Защита МД Defense of the MD	СЖКК2 Сопк2 СГРС2	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
<b>2 курсқа барлық кредит / Итого кредитов за 2 курс / Total credits for 2<sup>nd</sup> year</b>					<b>26</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>			<b>360</b>		
<b>Теориялық білім беру бойынша барлығы Всего теоретического обучения Total for theoretical training</b>					<b>42</b>	<b>67</b>	<b>225</b>	<b>405</b>			<b>1260</b>		
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program</b>					<b>59</b>	<b>120</b>	<b>225</b>	<b>405</b>			<b>1260</b>		

**4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестес**  
**/Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**  
**/ Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program**

Курс /Курс /Course	Семестр /Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны /Количество осваиваемых модулей /Amount of module to be studied	Оқылатын пәндер саны /Количество изучаемых дисциплин /Amount of subjects		ҚР бойынша кредиттер саны /Количество кредитов РК / Amount of RK credits						Барлық сағат саны /Всего в часах /Total amount in hours	ECTS	Саны/Количество/Amount		
			МК/ОК/СС	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім /Теоретическое обучение /Theoretical classes	МҒЗЖ / НИРМ /NIRM	Педагогикалық практика /Педагогическая практика/ Pedagogical training	Зерттеу практикасы /Исследовательская практика / Research training	Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация /Final assessment	Барлығы /Всего/Total			Емтихан /Экзамен /Exam	Диф. сынақ /диф. зачет /Mixed-grading-system test	Курстық жұмыс /Курсовая работа /Course paper
<b>1</b>	<b>1</b>	3	3	3	14	2				16	870	30	6	-	-
	<b>2</b>	4	2	4	16	1				17	840	30	6	-	-
<b>2</b>	<b>3</b>	3		4	12	2	3			17	870	30	4	-	-
	<b>4</b>	2				2		3	4	9	1020	30	1 (КЕ)	-	-
<b>Барлығы/ Всего / Total:</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## **Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса / Organization of educational process**

**1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:** «Филология: қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға жоғары білімі бар (бакалавриат түлектері) азаматтар жоғары оқу орнының қабылдау ережесіне сәйкес қажетті түсу емтихандарын тапсыру керек.

**Особые вступительные требования:**Для обучения по образовательной программе «Филология: казахская филология» принимаются граждане имеющие высшее образование (выпускник бакалавриата) и сдачи вступительных экзаменов в соответствии с правилами приема высшего учебного заведения.

**Specific admission requirements:**Training on the educational program «6M020500 – Philology: Kazakh philology» is available for citizens, who have a university degree (B.A.) and necessary in accordance with the rules of admission to higher education institutions and entrance examinations.

**2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:** Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ-дың оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелерінің және Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің магистратурасына оқуға қабылдау Ережелерінің аясында жүзеге асырылады. Басқа мамандықты бітірген талапкер төмендегі пререквизиттерді оқуы қажет: Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы (2кр)/ Әдебиеттануға кіріспе (2 кр.), Қазіргі қазақ тілі (фонетика, сөзжасам, морфология) (2 кр)/ Қазақ әдебиетінің жалпылама курсы (2 кр.), Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлемі мен құрмалас сөйлемі (2кр) / Әдебиет теориясы (2 кр.).

**Особые условия для признания предшествующего обучения:**Правил организации учебного процесса в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и Правил приема на обучение в магистратуру Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Абитуриент окончивший по другим специальностям должен изучить следующие пререквизиты:Лексикология и фразеология современного казахского языка (2кр.) / Введение в литературоведение (2 кр.), Современный казахский язык (фонетика, словообразование, морфология) (2 кр.) / Обобщающий курс казахской литературы (2 кр.); Простое и сложное предложение современного казахского языка (2 кр.) / Теория литературы (2 кр.)

**Specific arrangements for recognition of prior learning:**Special conditions for the recognition of prior learning: conditions for the recognition of prior learning is carried out in the framework of the Rules of the organization of educational process at L.N. Gumilyov ENU and the Rules of admission to a Master program of the L.N. Gumilyov Eurasian National University.

Specialty prerequisites: Lexicology and phraseology on Kazakh linguistics (2 kr) // Introduction to literary criticism (2 kr.); Modern Kazakh language (phonetics, word-formation, morphology) (2 kr.) / Summarizing course of Kazakh literature (2 kr.); Simple and difficult sentence of modern Kazakh linguistics (2 Kr) / Theory of literature (3 kr.)

**3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:**Білім беру бағдарламасын меңгерген, мемлекеттік емтиханды сәтті тапсырған және көпшілік алдында диссертациялық жұмысын қорғаған осы білім беру бағдарламасының түлегіне 6M020500 –«Филология» мамандығы бойынша гуманитарлық ғылым магистрі академиялық дәрежесі беріледі.Барлық жұмыс түрлері еңбек сыйымдылығының есебі меңгерілген материал көлемі бойынша жүргізіледі және белгілі бір оқу нәтижелері үшін қажетті білім алушылар еңбегін өлшеуіш бірлік болып табылатын кредиттермен өлшенеді.

**Требования и правила присвоению степени:**Выпускникам, освоившийданную образовательную программу магистратуры, успешно сдавшим государственный экзамен и публично защитившим диссертационную работу присуждается академическая степень магистра гуманитарных наук по специальности 6M020500- «Филология». Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат магистрантов, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

**Qualification requirements and regulations:**Persons who mastered educational programs of a Master's degree, have successfully passed the state examination and publicly defended a thesis, the graduate of this education program is awarded Master's degree in The Humanities in specialty "6M020500-Philology".Complexity account of all types of work is carried out by volume of learned material and is measured in credits, which are the measure units of the master studentsworkload required to achieve specific learning outcomes.

**4. Түлектердің кәсіби бейіні:** Гуманитарлық ғылым магистрі келесідей кәсіби қызмет түрлерін атқара алады: ғылыми-педагогикалық; ғылыми-зерттеу; білім беру-педагогикалық; педагогикалық-ұйымдастыру.

**Профессиональный профиль выпускников:** Магистр гуманитарных наук может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; образовательно-педагогическая; педагогическо-организационная.

**Occupational profile/sof graduates:** Master's degree in The Humanities can do the following professional activities: scientific-pedagogical; research; educational-pedagogical; pedagogical-organizational. The objects of professional activity of graduating student is: higher educational institutions, high schools (lyceums), vocational schools (colleges), research institutes and university research departments.

**5. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ оқу үдерісін ұйымдастырудың ішкі құжаттарына сәйкес анықталған.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** Способы и методы реализации образовательной программы определены в соответствии с внутренней документацией организации учебного процесса ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

**Methods and techniques for programme delivery:** motivation and stimulation of research activities; creating conditions for the formation of skills of professional activity; mastering paradigms for the development of modern philological science; organization of self-assessment; use of information technologies.

**6 Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Оқыту нәтижелерін бағалау ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген ұлттық бағалау шкаласына сәйкес жүзеге асырылады.

**Критерии оценки результатов обучения:** оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с национальной оценочной шкалой, утвержденной приказом МОН РК. Приводится национальная оценочная шкала, утвержденная приказом МОН РК и ее описание. Поясняется механизм перевода оценок в европейскую систему.

**Assessment criteria of Learning Outcomes:** assessment of learning outcomes is held in accordance with national grading scale approved by the order of the MES of RK.

ҚР бойынша баға/ Оценки по РК/ Grades for RK				ECTS бойынша баға/ Оценки по ECTS / Grades for ECTS	
Әріптік жүйе бойынша баға /Оценка по буквенно й системе / Evaluation by letter system	Баллдардың цифрлік эквиваленті / Цифровой эквивалент баллов / Equivalent in points	% түрінде/ %-ное содержани е / inpercent	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/ Оценкa по традиционнойсистем е / Evaluation according to the traditional system	Әріптік жүйе бойынша баға/ Оценкa по буквеннойсистем е / Evaluation by letter system	Definition
A	4.0	95-100	Өте жақсы/Отлично	A	Excellent
A-	3.67	90-94			
B+	3.33	85-89	Жақсы/Хорошо	B	Very good
B	3.0	80-84	Жақсы/Хорошо	C	Good
B-	2.67	75-79			
C+	2.33	70-74	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно	D	Satisfactor y
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно		
C-	1.67	60-64			
D+	1.33	55-59			
D	1.0	50-54	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно	E	Sufficient
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно	FX, F	Fail