

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Филологического факультета

Бейсенбай А.Б. Бейсенбай А.Б.

20.12 2020 г.

ОТЧЕТ ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН
Кафедры иностранных языков
на 2020 год

Астана 2020

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ

Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда

Целевые индикаторы:

1. Доля выпускников университета, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза: 77%
2. Доля выпускников университета, закончивших магистратуру и докторантуру научно-педагогического направления, трудоустроенных в учебные заведения и научные организации в первый год после окончания обучения: 20%
3. Место ЕНУ по результатам мирового рейтинга QS: *ТОП-300 (по Плану развития – 400)*
4. Доля аккредитованных образовательных программ от общего числа реализуемых программ: 93%

Задача 1.1.1. Функционирование ЕНУ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
2. Количество образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и/или профессиональных стандартов	Все ОП кафедр факультета	3. Обновление содержания ОП по направлениям подготовки кадров с учетом введенных новых профессиональных стандартов	-	3 квартал	<i>Решение УМС; Отчет за 3 квартал</i>
4. Доля научного компонента в содержании образовательных программ всех уровней: «бакалавриат, магистратура, докторантура»	М – 80% PhD – 90%	5.Использование в учебном процессе результаты НИР ППС университета в циклах БД и ПД (<i>учебные пособия, учебники и монографии</i>)	-	3квартал	ВЫПОЛНЕНО:

5. Количество обучающихся, проучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, от общего числа обучающихся по уровням профессиональной подготовки	35 чел. (из Плана развития ЕНУ) В –4% М – 7,2% PhD – 35%	6. Количество обучающихся, проучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, от общего числа обучающихся по уровням профессиональной подготовки	Не предусмотрено	1,2,3,4 кварталы	<i>НЕ ПРЕДУСМОТРЕННО</i>
7.Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS	10 ед.	8.Заключение соглашения с вузами из числа топ-700 QS для реализации совместных образовательных программ в 2020-2021 уч.г.	ИЯ Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е. Смагулова Б.Г.	1 квартал	ВЫПОЛНЕНО: Для участия в QS рейтинге привлечено 47 зарубежных экспертов. Из них 28 экспертов из ближнего зарубежья. Из таких стран как Кыргызстан, Россия, Украина и Азербайджан и др. Также ППС кафедры работает с экспертами из университетов Канады, Польши, Турции и Непала и др.
9. Количество/доля иностранных обучающихся (грант, договор, в рамках академической мобильности) от общего числа контингента	55 чел. (Ученый Совет) чел./5,3% (из Плана	10. Привлечение иностранных обучающихся (магистрантов из Республики Кыргызстан) в рамках входящей академической мобильности (прием на полный курс обучения)	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е. Дуйшоналиева Б.Т.	3 и 4 кварталы	ВЫПОЛНЕНО:

	<i>развития ЕНУ)</i>	11. Рекрутинг иностранных обучающихся (Монголия, Россия, Туркменистан, Узбекистан)		3 квартал	<i>НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО</i>
		12 Привлечение иностранных обучающихся на программу WELCOME to ENU: 45 человек	Деканат (свод) Все кафедры факультета	1-2 квартал	<i>НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО</i>
10. Количество образовательных программ, внедренных в образовательный процесс на английском языке	3 ед.	15.Привлечение зарубежных ППС для ведения занятий на английском языке ФФ-8 ед.	ИЯ – 2 ед.	1,2,3,4 кварталы	Приказы, трудовые договора, Отчет за год в 4 квартале
Задача 1.1.2. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны					
Показатели прямых результатов	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
6.Улучшение показателей вуза в международных рейтингах		1) Международная олимпиада по английскому языку, посвященная 175-летию АБАЯ КУНАНБАЕВА для студентов 1-2 курсов неязыковых специальностей следующих направлений: филологический,	Деканат (свод) Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е.	28.02.2020 -29.02.2020	ВЫПОЛНЕННО: 28 февраля 2020 года КИЯ ФФ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева совместно с КИЯ ФМО при спонсорской поддержке ТОО «Interpress Distribution» и посольства США проведена Международная олимпиада по иностранным языкам,

		<p>технический, экономический, естественно-научный, архитектурно-строительный на базе ЕНУ им. Л. Н. Гумилева</p>	<p>Тогузбаева Г.М.</p>		<p>посвященная 175-летию великого поэта и писателя Абая Кунанбайулы для студентов 1-2 курсов неязыковых специальностей вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Члены комиссии: Hazar Flashberg (Public Diplomacy Associate), Robert Gordyn - Academic English Instructor (Nazarbayev University), Jacob Levitan - Academic English Instructor ENU (волонтер ЕНУ, по программе "Go Nomads"), Anita Traute Kahl -English Language Instructor (LLP "Parasat"), и Миллер Ю.А.-консультант-методист (ТОО «Inter Press Distribution» Орг.Тогузбаева Г.М., ст.преподаватель КИЯ</p>
		<p>2) Научно-методический семинар «Strengthening foreign languages teaching: challenges, approaches and technologies»</p>	<p>Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е. Курманаева Д.К.</p>	<p>18.02.2020</p>	<p>ВЫПОЛНЕНО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность использования образовательных мультимедийных технологий в условиях дистанционного обучения на занятиях по иностранному языку. ст.пр.Нурпеисова А.Х.28.07.2020г 2. Особенности внедрения электронного пособия по английскому языку в условиях дистанционного обучения. К.п.н., асс.профессор ЕНУ им.Л.Н.Гумилева Тусупбекова М.Ж. 29.07.2020г

	<p>IV Международный научно-методический онлайн семинар «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ: ПЛОЩАДКА ОБМЕНА ПРОГРЕССИВНОЙ ПРАКТИКОЙ»</p> <p>(Казанский федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации Кафедра общего языкознания и тюркологии. Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева Филологический факультет Кафедра практического казахского языка. Кафедра иностранных языков. Эгейский университет)</p>	<p>Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е</p>	<p>20.02.2020</p>	<p>ВЫПОЛНЕННО: Выпущена монография по IV Международному научно-методическому онлайн семинару «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ: ПЛОЩАДКА ОБМЕНА ПРОГРЕССИВНОЙ ПРАКТИКОЙ»</p>
	<p>4) Международный научно-методический онлайн</p>	<p>Зав.кафедрой</p>		<p>ВЫПОЛНЕННО:</p>

		семинар «Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development».	Сагимбаева Д.Е. Курманаева Д.К.	29.04.2020	20 декабря 2020 г. 1) «Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development».) Organization of self independent work of students on line – ст.преподаватели, магистры Отызбаева К.Ж., Дюсенгалиева А.А. 2) Cultural component in teaching foreign languages – доктор PhD, и.о. доцента Курманаева Д.К. 3) Этнокультурные компоненты на занятиях иностранного языка – ст.преподаватель, магистр Жусупова Г.М.
--	--	--	--	------------	---

Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся

Целевые индикаторы:

1. Степень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг и прозрачностью деятельности университета (по результатам социологических исследований): **87%**
2. Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектов, в том числе при поддержке ресурсных центров (в том числе в рамках проекта «**Рухани жаңғыру**»): **35%**
3. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественно-политических организаций и объединений, в том числе по программе «**Рухани жаңғыру**» направленных на формирование активной гражданской позиции: **63%**
4. Доля молодежи, считающей себя патриотами (по данным социологических опросов): **90%**

Задача 1.2.1. Обеспечение качества образовательных услуг					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Доля выпускников бакалавриата, успешно сдавших национальное независимое тестирование ВОУД	95%	28. Разработка ППС кафедрами тестовых заданий по дисциплинам ВОУД: Иностранный язык; Информационно-коммуникационные технологии; Современная история Казахстана; Философия	ИЯ Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е. Нурпеисова А.Х.	3 квартал	ВЫПОЛНЕНО: 1.База тестовых заданий была разработана; 2.Утвержден график консультаций; 3. Проведено пробное тестирование
		29. Проведение пробного тестирования и консультаций по дисциплинам ВОУД.	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е.		
Задача 1.2.2. Создание условий для гражданского становления обучающихся					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Количество обучающихся,	320 чел.	44. Оказание материальной помощи обучающимся,	.	В течение года	

охваченных социальной поддержкой без учёта гарантированной поддержки государства		находящимся в сложной жизненной ситуации, за счет средств профсоюзного комитета студентов и магистрантов	Тусупбекова Н.С.		Профессорско –преподавательский состав кафедры иностранных языков активно принимала участие Оказание материальной помощи обучающимся, находящимся в сложной жизненной ситуации, за счет средств профсоюзного комитета студентов и магистрантов
		45. Оказание материальной поддержки обучающимся через меценатов.	Муканова С.К.		
		46. Обеспечение социальной поддержкой без учёта гарантированной поддержки государства.	Чулакова З.У		
3. Количество студенческих объединений: а) по интересам; б) способствующих профессиональному росту в) способствующих личностному росту и формированию активной гражданской позиции	80 ед.	49. Обеспечение работы студенческих объединений и клубов	Кемельбекова Э.А.	1,2,3,4 кварталы	<p style="text-align: center;">Отчет</p> <p>о деятельности научного клуба обучающихся кафедры иностранных языков филологического факультета «Иностранный язык для решения практических задач» за 2020 год</p> <p>1. На 2020 год был составлен, обсужден и утвержден план работы научного клуба; 2. Члены клуба, получив консультации в рамках работы научного клуба в начале учебного года, продолжали работать под руководством преподавателей, преподающих иностранный язык, представлять промежуточные результаты работ на консультациях в рамках научного клуба и на заседании клуба; 3. 13 февраля 2020: С приглашением представителей Программы «Болашақ»</p>
		50. Организация и проведение конкурса «Лучший факультетский клуб»	Председатель клуба Тусупова Г.К. Секретарь Елтаев А. (гр. ПЗС – 19-03)		

					<p>заседание клуба – семинар для магистрантов и студентов. Вопросы семинара: 1. «Сведения о президентской стипендии “Болашак”», 2. «Стипендии стран изучаемых языков», 3. Задания языковых олимпиад, 4. Апробация научных докладов обучающихся-членов клуба.</p> <p>С участием Пиар отдела и менеджера департамента организации конкурсных процедур АО «Центра международных программ» - Каймолдиева А.Б., Гости семинара ознакомили со всеми новшествами и правилами, возможностями и требованиями присвоения стипендии «Болашак»</p>
4. Охват молодежи мероприятиями, направленными на формирование казахстанского патриотизма	52,5%	4.1 Благотворительная акция «Единство через милосердие» приуроченной к Году Волонтера	Отв. Муканова С.К.	Апрель 2020	<ul style="list-style-type: none"> 03.12.2020 г. преподаватели кафедры иностранных языков филологического факультета Жанаева Ж. А. и Жандильдинова А. М. в онлайн формате на платформе Microsoft Teams провели круглый стол со студентами 1 курса Stat-11 и Au-13/Au-19 в рамках Года волонтера на тему: «волонтерство-это не профессия». Целью данного мероприятия было обсуждение со студентами важности волонтерской деятельности информирование о волонтерском движении в Казахстане
		Круглый стол «Великие имена великой степи» в рамках программы «Рухани»	Отв.Култ анова Ж.М.	Сентябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> 22 сентября 2020г. на платформе Microsoft Teams в рамках программы «Рухани Жаңғыру» состоялся круглый стол «Великие имена Великой степи», в

		жаңғыру» (статья «Семь граней великой степи»)	.		<p>котором приняли участие студенты 1 курса следующих групп архитектурно-строительного и транспортно-энергетического факультетов: ПЗС-13, 15, ИСС-11, 13, ПГС-13, ЭЭ-11, ТТиТ-11, СиС-13. Данное мероприятие, названное «Great names of the Great steppes», прошло на английском языке, где было представлено 4 презен</p>
		<p>4.3. Формирование духовно-нравственной культуры Конкурс сочинений среди студентов 1-2 курсов неязыковых специальностей всех факультетов университета на тему Абай Кунанбаев: «...Знание чужого языка и культуры делает человека равноправным с этим народом...»</p>	Нурдыбаева А.К.	Апрель 2020	<ul style="list-style-type: none"> • 24 сентября 2020 года в соответствии с планом воспитательной работы кафедры старший преподаватель Нурдыбаева А.К. и преподаватель Мусабаева Г.М. провели дискуссию, посвященную празднику языков ««Ана тілінің тазалығын сақтайық». В дискуссии приняли участие студенты 1 курса архитектурно-строительных факультетов и экономического факультета : группы Архитектуры-11, Геодезии и картографии-11, МКС-11, ГМУ-11, РДГБ-11. Цель дискуссии - научить студентов понимать ценность своего родного языка, почувствовать красоту родного языка, понять его силу в жизни человека и сохранить чистоту языка, культуры, ораторского искусства, поднять статус государственного языка.

		Круглый стол "Государственные символы как фактор формирования общенационального патриотизма"	Отв. Керимбае ва К.К.	Сентябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> 25 сентября 2020 года преподаватель кафедры иностранных языков филологического факультета, доцент Тусупбекова М. Ж. провела онлайн – круглый стол со студентами 3 курса специальности «Ядерная физика» на тему «Государственные символы как фактор формирования общенационального патриотизма». В ходе дебатов были представлены видеоматериалы из социальных сетей, где соотечественники с гордостью подняли флаг Казахстана на мировых аренах, спели гимн и продемонстрировали всем знакомым нашу Родину.
5.Количество мероприятий, проведенных в рамках программы «Рухани жаңғыру»	30 ед.	57. Мониторинг выполнения Плана мероприятий ЕНУ по реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2020 год	Отв. Касенова А.Б.	Ежемесячн о	<ul style="list-style-type: none"> 27.10.2020 старшие преподаватели кафедры иностранных языков филологического факультета Ниязбекова А. А., Нурлыбай А. М., Тусупбекова Н.С. провели брейн-ринг «Абайды оқы, Абайды таны» с участием студентов первого курса. Преподаватели и студенты провели это мероприятие на английском

					<p>языке. Принять участие в Брейн-ринге изъявили желание несколько групп, обучающихся по разным специальностям. Данное мероприятие состояло из трех частей: по требованию первой части каждая группа-участник должна была подготовить презентацию по выделенным для нее подзаголовка</p>
--	--	--	--	--	--

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета

Целевые индикаторы:

1. Количество научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных (Thomson Reuters, Scopus): **28 ед.**
2. Доля расходов на приобретение научного оборудования от объема финансирования НИР: **4,5%**
3. Доля затрат на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования НИОКР (новый индикатор): **25%**
4. Доля НИОКР, выполняемых в рамках международного сотрудничества: **30%**
5. Доля дохода от инновационной и научной деятельности от общего дохода университета: **15%**
6. Доля средств, вложенных бизнесом в общем объеме финансирования НИОКР (новый индикатор): **10%**
7. Прирост исследователей от общего количества исследователей в 2014 г.: **30%**

Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>

			<i>исполнитель</i>		
1. Доля выполняемых прикладных исследований от общего количества финансируемых исследований	ФФ – 10	58.Реализация финансируемых прикладных научных исследований в рамках грантового и программно-целевого финансирования ФФ – 10 ед.	ИЯ - 1 ед.	В течение года	НЕ ПРЕДУСМОТРЕННО
2. Количество государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования (в год)	30 ед.	60.Участие ППС университета в республиканских и международных конкурсах на соискание грантов (по программам «Болашак», «Лучший преподаватель» и др.), премий и стипендий в области науки и образования.	ИЯ - 3 ед. 1) «Эразмус+» - Курманаева Д.К. 2) ДААД ,Гете Институт: Нурбекова Г.Ж., Жусупова Г.М, Устелимова Н.А	В течение года	НЕ ВЫПОЛНЕНО
3. Доля ППС, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором, в течение последних 5 лет	18%	61. Введение категории «Преподаватель - исследователь»	ИЯ Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е.	В течение года	Отчет за год в 4 квартале

4. Прирост публикаций в международных журналах	25,1%	62. Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science, Scopus)	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е .Тусупбекова М. Ж.	4 квартал	Отчет за год в 4 квартале
7. Уровень цитируемости публикаций за последние пять лет по международным базам данных (Thomson Reuters, Scopus)	60%	66. Привлечение зарубежных ученых (соавторов) к публикациям в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами: ФФ – 31	1.Сагимбаева Д.Е. Валиева Ф.И. (проф. Санкт-Петербургский политехнический университет) 2.Устелимова Н.А., Тегерин Е.А. (к.ф.н. Воронежский государственный университет) -3.Курманаева Д.К., Карабалаева Г.Т. (д.п.н.Кыргызский нац.университе	4 квартал	НЕ ВЫПОЛНЕНО

			Т им.Ж.Баласагы на)		
9. Доля высокоэффективных и среднеэффективных проектов в общем количестве прикладных исследований (проектов)	97%	69. Мониторинг выполнения задач календарного плана по финансируемым проектам (получение охранных документов, публикация статей в рецензируемых зарубежных изданиях, индексируемых базами данных Wed of Science или Scopus с ненулевым импакт-фактором, выпуск монографий, учебников, учебных пособий и т.п.)	Выпуск учебных пособий	4 квартал	Отчет за год в 4 квартале.
Задача 2.1.2. Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Количество научных проектов, реализованных совместно с зарубежными научно-	ед.	75. 1.Участие в международном проекте «Education Modernization Project»	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е	В течение года	Отчет за 4 квартал

исследовательскими центрами		2. Участие в проекте «Формирование профессиональной мультилингвальной личности нового типа в условиях полиязычного образования РК»	Тусупова М.Ж.	В течение года	Отчет за 4 квартал
		76.1. Участие в международных конкурсах Эрасмус + «SMARTCITY: Innovative Approach Towards a Master Program on Smart Cities Technologies»	Нурпеисова А.Х. Ст. преподаватель, магистр	В течение года	Отчет за 4 квартал
		76.2. Участие в проекте «Educational-Methodological Complex on robotic programming in lego minstorms EV3 framework»	Нурпеисова А.Х. Закирова А.Б.	В течение года	ВЫПОЛНЕНО

Цель 2.2. Интеграция образования, науки и производства

Целевые индикаторы:

1. Доля ППС, участвующих в финансируемых фундаментальных и прикладных проектах, от общего числа: **52%**
2. Количество созданных стартап компаний (суммарно с 2016 г.): **12 ед.**
3. Доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ (ежегодно): **7%**

Задача 2.2.1. Установление научных и производственных связей с промышленными предприятиями, бизнес-структурами и другими организациями					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
3. Количество полученных охранных документов и свидетельств	ФФ-10 ед.	81. Оформление и подача заявок на получение охранных документов	ИЯ - 1 ед.		ВЫПОЛНЕНО: Тусупбекова М.Ж. (Электронное учебное пособие для студентов филологического факультета)

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров

Целевые индикаторы:

1. Соотношение числа педагогических работников со степенью и общего числа преподавателей: **73,5%**
2. Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации, переподготовку, стажировку, в том числе по педагогическим специальностям: **20 %**

Задача 3.1.1. Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
3. Доля штатного ППС возрастом до 39 лет (40 лет) от общей численности штатного ППС	47% 1 полугодие 2020 г На КИЯ 16 преп (39%)	91. Привлечение докторов PhD, выпускников международной стипендии «Болашак», обучавшихся в ведущих зарубежных университетах, по средствам подачи заявки на востребованных специалистов в Центр международных программ Привлечение доктора PhD Кенжигожину К.С.	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е.	В течение года	Отчет за год в 4 квартале
4. Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов – исследователей в 2018 году – 225 человек	2,0% (220 человек) 1 полугодие 2020 г На КИЯ 5 преп (12%)	92. Привлечение выпускников и молодых ученых из ведущих отечественных и зарубежных вузов и научных центров	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е.	В течение года	Отчет за год в 4 квартале
Задача 3.1.2. Повышение квалификации ППС					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>

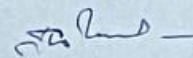
1. Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне (за счет бюджетных средств)	16 %	98. Повышение квалификации ППС на базе ИПК и ДО и ВУЗов РК, финансируемых за счет бюджетных средств (в объеме не менее 72 часов)	ИЯ -12% Дуйшоналиева Б.Т. Керимбаева К.К. Тогузбаева Г.М.	В течение года	Отчет за 2 и 4 кварталы
2. Доля ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне (за счет бюджетных средств)	4 %	2.2 Повышение квалификации, ППС на базе зарубежных ВУЗов, финансируемых за счет бюджетных средств (в объеме не менее 72 часов)	ИЯ -4% Сагимбаева Д.Е Тусупбекова Н.С.	В течение года	Отчет за 2 и 4 кварталы

SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ высокий процент иностранных обучающихся; ✓ развитые научные школы (функциональной и коммуникативной грамматики, когнитологии и межкультурной коммуникации, сопоставительной лингвоконцетологии, казахской лингвофольклористики); ✓ подготовка кадров по широкому спектру специальностей (бакалавриат, магистратура, докторантура); ✓ механизмы взаимодействия с потенциальными работодателями (представители образовательных органов и бизнес структур для прохождения практик студентов специальности «Переводческое дело»); ✓ подготовка докторов PhD в партнерстве с ведущими зарубежными вузами (СНГ, Европы, Азии, Америки); ✓ заключение договоров, соглашений с зарубежными и казахстанскими вузами с целью академического обмена студентами и ППС; ✓ участие обучающихся в олимпиадах республиканского и международного уровня; ✓ реализация программ трехязычного образования; ✓ участие ППС в республиканских семинарах по разработке образовательных программ; <p>привлечение партнеров, работодателей к разработке образовательных программ, оценке квалификационных работ выпускников, соучастию в выпускными работами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ низкая доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, принятых на работу от общего числа принятых на работу ✓ недостаточное количество реализации НИР и НИРС совместно с бизнес-структурами и образовательными органами; ✓ низкий процент научных публикации в журналах с импакт-фактором, входящих в международные наукометрические базы данных; ✓ слабое привлечение студентов, магистрантов, докторантов в выполнение научных проектов; ✓ слабое участие ППС в республиканских и международных научных проектах; ✓ недостаточное количество совместных публикаций ППС с приглашенными учеными.

Возможности (opportunities)	Риски (threats)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка и реализация образовательных программ, используя интеллектуальный потенциал ведущих ученых, опытных сотрудников вуза и филиалов кафедр, в соответствии с потребностями общества, государства и работодателей; ✓ обеспечение преемственности научного знания посредством активной научной работы с учащимися средних школ, студентами и молодыми учеными; ✓ участие ученых университета в республиканских и международных конкурсах грантов, премий и стипендий в области науки; Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science, Scopus); ✓ проведение курсов английского языка для преподавателей; ✓ расширение баз учебных, производственных, преддипломных практик студентов; ✓ привлечение новых казахстанских и зарубежных партнеров для реализации научных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ низкий базовый уровень поступивших студентов; ✓ снижение количества выделяемых МОН РК грантов по некоторым специальностям магистратуры, докторантуры; ✓ низкая доля выпускников бакалавриата, продолжающих обучение в магистратуре и выпускников магистратуры, продолжающих обучение в докторантуре (из числа обучающихся в университете); ✓ низкая результативность НИОКР; ✓ сокращение финансирования научных исследований со стороны государства в лице МОН РК ✓ отток квалифицированных кадров в другие сферы; ✓ отсутствие спроса на выпускников ряда специальностей; ✓ новшества в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность вузов; ✓ инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов.

Зав.кафедрой иностранных языков



Д.Е.Сагимбаева