Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
_____ Бейсенбай А.Б.
«___» _____ 2021 г.

ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН
Филологического факультета
на 2021 год

Нур-Султан, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. .....
Наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий ……
ЦЕЛЬ 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне……
ЦЕЛЬ 2. Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики……..

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2……..
Академическое превосходство ……
ЦЕЛЬ 1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров. ….
ЦЕЛЬ 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией……

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3…….
Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности……..
ЦЕЛЬ 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности……..

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4……..
Создание инновационной экосистемы для обучающихся и преподавателей ……
ЦЕЛЬ 1. Модернизация инфраструктурной экосистемы университета. ……..
ЦЕЛЬ 2. Создание цифровой экосистемы…….

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. ……
Повышение эффективности и транспарентности системы управления и финансирования …….
ЦЕЛЬ 1. Обеспечение развития и конкурентоспособности……..
ЦЕЛЬ 2. Транспарентность финансового менеджмента и диверсификация источников дохода……

SWOT-АНАЛИЗ……
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.....
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ.....
ПРИЛОЖЕНИЯ……
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ……..

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1.
НАУКА И ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ

Цель1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне

Целевые индикаторы:

1.1 Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза): 15,6/0,5%.

Ответственные исполнители ***– факультеты, НИИ, структуры коммерциализации.*** *Свод –* ***ДНиК****, подтверждение –* ***ДФ.*** *Период мониторинга –* ***2 и 4 кварталы****.*

1.2 Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов: 7% *(11 проектов из 148)*

Ответственные исполнители ***– факультеты, НИИ.*** *Свод и подтверждение –* ***ДНиК.*** *Период мониторинга –* ***2 и 4 кварталы****.*

1.3 Прирост публикаций в рейтинговых изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных (Web of Science, Scopus), от общего числа публикаций в 2018 г. (340 ед.): 44,7% *(492 публикации)*

Ответственные исполнители ***– факультеты, НИИ, структуры коммерциализации.*** *Свод и подтверждение –* ***ДНиК.*** *Период мониторинга –* ***2 и 4 кварталы****.*

1.4 Доля расходов на развитие лабораторий от общего бюджета вуза: 5,5% *(1030 млн.тг.)*

Ответственный исполнитель ***– ДФ, ДИТ*** *(ДТО). Период мониторинга –* ***2 и 4 кварталы****.*

Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Срок исполнения и мониторинг				Ответст-венные исполни-тели	Свод/ Под-тверж-дение	Подтвер-ждающие доку-менты	Дополнит. информация
			1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.				
Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок										
1.1.1 Среднее количество цитирований	**%**	**2,91**	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	**Все кафедры факультета**	**ДНиК**	**Отчет из базы WOS,**	*В 2020 году средняя цитируемость*

документа за последние пять лет, включая отчетный период (Web of Science и Scopus)									**Scopus, скриншот**	*1 статьи ученых за последние 5 лет составляет 2,19.*
Мероприятия:										
1. Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science и Scopus). *В разрезе факультетов:* *ФФ –30 ед.*	*публ ик.*	*492*	+	+ ПМ	+	+ ГМ	*КЛ-3* *КЯ-3* *РФ-3* *ТПЛ—3* *ТПП-4* *ИФ-4* *КФ-2* *ТПИЯ-4* *ПКЯ-2* *ИЯ-2*	*ДНиК*	*Отчет из базы WOS, Scopus, скриншот*	
3. Привлечение зарубежных ученых для реализации научных проектов и научных программ. *В разрезе факультетов и НИИ:* *ФФ – 3*	*чел.*	*45*	+	+ ПМ	+	+ ГМ	*КЛ* *КЯ* *ТПП*	*ДНиК*	*Копия приказа, копия публикаций или договоров*	

5. Заключение договоров с Назарбаев университетом и национальными исследовательскими институтами и лабораториями на проведение совместных исследований по кластерам с ***глобальным и региональным импактом*** *(не менее 1 договора по каждому научному кластеру)*	*дого вор*	*6*	+	+ ПМ	+	+ ГМ	*Выпускающие кафедры факультета*	*ДНиК*	*Копия договора*	*Перечень* ***научных кластеров:*** *1. Физические науки и ядерные технологии; 2. Математика и информационные технологии; 3. Биология, биомедицина и биотехнология; 4. Инжиниринг; 5. Химия и науки о Земле; 6. Общественно-гуманитарные науки*
Задача 1.2. Обеспечить качество научных кадров										
1.2.1 Прирост численности исследователей от общего количества исследователей в 2020 году (529 чел.) ежегодно)	**%**	**3,3**	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	**Все кафедры факультета**	**ДНиК**	**Документ, подтверж-дающий участие в исследо-вании**	*Численность исследователей должна составить 547 чел.*
1. Развитие программ постдокторантуры/ увеличение числа постдокторантов по	*прог рам ма/ чел.*	*3/3*	+	+ ГМ			*КЛ КЯ РФ ТПЛ ТПП*	*ДНиК*	*Копия приказа о зачислении в*	*Строительство (Геотехника)-1 чел., Техническая физика – 2 чел.*

приоритетным кластерам							*ИФ*		*постдоктора рантуру*	
1.2.2 Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2020 году (230 чел.) (ежегодно)	**%**	**3,6**	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	**Все кафедры факультета**	**ДНиК / АД(УП)**	**Копия приказа о принятии на работу**	*Численность молодых ученых до 35 лет должна составить 237 чел.*
Мероприятия:										
3. Увеличение доли молодых ученых до 35 лет в финансируемых научных проектах	*%*	*25*	**+**	+ ПМ	+	+ ГМ	Все кафедры факультета	*ДНиК*	*Копия приказа об участии в финанси-руемых научных проектах*	
4. Участие ППС в конкурсе по линии МОН РК на научные стажировки в ведущих научных центрах мира				+	+	+ ГМ	Все кафедры факультета	*ДНиК, ДМС («Болашақ»)*	*Копия документа о получении гранта*	*В рамках реализации поручения Президента РК об ежегодном выделении 500 грантов на зарубежные стажировки и 1000 грантов для молодых ученых на иследования*
5. Участие молодых ученых в конкурсе по линии МОН РК на исследования по проекту «Жас ғалым»				+	+	+ ГМ	Все кафедры факультета	*ДНиК*	*Копия документа о получении гранта*	

4. Прирост численности ППС, работающих на должности «преподаватель-исследователь» В разрезе факультетов:	*чел.*	*10*	+	+ ПМ	+	+ ГМ	Все кафедры факультета	*ДНиК / АД(УП)*	*Копия приказа о переводе на должность «преподаватель-исследо-ватель»*	*С учетом 13 ППС, работающих в 2020 году на должности «преподаватель-исследователь», общее число должно составить 23 чел.*
Задача 1.3. Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру										
1.3.2 Прирост финансирования науки от общего объема в 2020 г. (1700 млн.тг.) (ежегодно)	**%**	**25**	+	**+ ПМ**	+	**+ ГМ**	Все кафедры факультета	**ДНиК / ДФ**	**Отчет ДНиК с подтверж-дением ДФ**	*С учетом прироста 425 млн.тг. финансирование науки должно составить 2125 млн.тг.*
1.3.3 Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (виртуальные научные группы, виртуальные научные лаборатории, цифровые сервисы научной инфраструктуры,	**%**	**7**	+	**+ ПМ**	+	**+ ГМ**	Все кафедры факультета	**ДНиК / ДЦРиДО**	**Отчет ДНиК**	*В 2021 году учитывается использование виртуальных научных лабораторий в выполнении научных исследований*

оцифрованные базы научных данных)										

Цель 2. Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики.
Целевые индикаторы:
2.1 Объем полученных доходов от коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-исследовательских работ: 111 млн.тг.
Ответственные исполнители ***– факультеты, НИИ, лаборатории, структуры коммерциализации.*** *Свод –* ***ДНиК****, подтверждение* ***– ДФ.*** *Период мониторинга –* ***2 и 4 кварталы****.*
2.2 Объем средств, вложенных на развитие инфраструктуры науки и коммерциализации: 365 млн.тг.
Ответственный исполнитель ***– ДФ.*** *Период мониторинга –* ***2 и 4 кварталы****.*

Показатель прямых результатов	**Ед. изм.**	**План**	**Срок исполнения и мониторинг**				**Ответст-венные испол-нители**	**Свод/ подтвер ждение**	**Подтверж дающие доку-менты**	**Дополнит. информация**
			1 кв.	**2 кв.**	**3 кв.**	**4 кв.**				
Задача 2.1. Обеспечить сотрудничество с МИО и бизнес-структурами										
2.1.1 Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	**%**	**10**	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	Все кафедры факультета	**ДНиК/ ДФ**	**Отчет ДНиК**	*В 2020 году факт – 11,4% (17 проектов из 148)*
2.1.2 Доля коммерциализируе-мых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-	**%**	**26** *(8 ед.,* ***Прило жение 1)***	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	Все кафедры факультета	**ДНиК/ ДФ**	**Отчет ДНиК**	

исследовательских работ (29 работ на 2020 г.)										
Мероприятия:										
1. Внедрение новых стимулов для ППС и сотрудников с целью коммерциализации результатов деятельности (на основе Политики коммерциализации)			+	+ ПМ	+	+ ГМ	Все кафедры факультета	*ДНиК*	*Политика коммер-циализа-ции с соответ-ствующим содер-жанием*	
2. Получение дохода от коммерциализируемых проектов (завершенные прикладные научно-исследовательские работы) Плановые показатели в ***Приложении 2.***	*млн. тг.*	*Фа-куль-теты - 51млн .тг. Науч-ные подра зделен ия- 60 млн. тг.*	+	+ *ПМ*	+	+ *ГМ*	Все кафедры факультета	*ДНиК/ ДФ*	*Отчет ДНиК*	
3. Заключение договоров на использование потенциала научных	*дого вор*	*12*	+	+ *ПМ*	+	+ *ГМ*	Все кафедры факультета	*ДНиК*	*Отчет ДНиК*	*Научные направления кластеров с региональным импактом:*

школ ***кластеров с региональным импактом*** *для решения проблем столицы на условиях финансирования (не менее 1 договора по каждому научному направлению)*										***1. Инжиниринг.*** *Направления: альтернативные виды энергетики, новые строительно-дорожные технологий и материалы.* ***5. Химия и науки о Земле.*** *Направления: комплексная переработка органического и минерального сырья, новые композиционные материалы, фармхимия, химия природных соединений, экологический мониторинг, управление водными и земельными ресурсами, охрана окружающей среды, геоинформационн ое моделирование.* ***6. Общественно-гуманитарные науки****.*

										Направления: разработка методических основ казахстанского патриотизма, модернизация общественного сознания и основ идеи Мәңгілік Ел.
Задача 2.2. Обеспечить результативность деятельности структур коммерциализации										
2.2.1 Число актов внедрения в производство/ лицензионных соглашений/продан ных патентов (ежегодно)	**ед.**	**7/2/2**	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	Все кафедры факультета	**ДНиК/ ДФ**	**Копии актов внедре-ния, лицензион ных соглашен ий/продан ных патентов**	*В 2020 году факт -5 актов внедрения в произволство.*
2.2.2 Количество полученных охранных документов *В разрезе факультетов:* ФФ-20	**ед.**	**109**	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	**КЛ-2 КЯ-2 РФ-2 ТПЛ-2 ТПП-2 ИФ-2 КФ-2 ТПИЯ-2 ПКЯ-2 ИЯ-2**	**ДНиК**	**Копии охранных доку-ментов**	*В 2020 году факт -113 ед.*

2.2.3 Количество реализуемых стартапов	**ед.**	**16**	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	Все кафедры факультета	**ДНиК**	**Копии правоустанавливающих документов**	*В 2020 году факт -12 ед.*

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.
Академическое превосходство

Цель1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров.
Целевые индикаторы:
1.1 Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания высшего учебного заведения по государственному образовательному заказу: 80%.
Ответственные исполнители ***– факультеты.*** *Свод –* ***ДАВ****, подтверждение – по базе* ***ЕСУВО****.*
Период мониторинга – ***3 квартал (по ЕСУВО****, Форма 10, выгрузка* ***5 октября)***
1.2 Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию и сертификацию: 95%
Ответственные исполнители ***– факультеты.*** *Свод –* ***ДСР****, подтверждение – по базе* ***ЕСУВО****.*
Период мониторинга – ***2 и 4 кварталы (по ЕСУВО****, Форма 20, выгрузка* ***1 мая и 1 ноября)***

Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Срок исполнения и мониторинг				Ответст-венные испол-нители	Свод/ подтвер ждение	Подтверж-дающие документы	Дополнит. информация
			1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.				
Задача 1.1. Обеспечить качество подготовки кадров										
1.1.1 Доля ППС, прошедших международную сертификацию, и выпускников, получивших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего их числа	**%**	**5/6**		**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	Все выпускающие кафедры факультета	**ДАВ**	**Копии серти-фика тов**	*Число ППС, прошедших международную сертификацию - 68 чел. (всего ППС -1358 чел.). Число выпускников, получивших оценку квалификации в професси-ональных*

										ассоциациях - 205 чел. (всего выпускников – 3423 чел.)
1.1.2 Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовка кадров (по результатам социологических исследований, используемых МОН РК)	**%**	**87**		**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	Все кафедры факультета	**ЦОК**	**Результаты социологических исследований, используемых МОН РК**	
Мероприятия:										
4. Увеличение проходного балла для поступления в бакалавриат с целью отбора наиболее талантливой молодежи ***(Приложении 4)***				+ *ГМ*			Все выпускающие кафедры факультета	*ДАВ*	*Копии приказа*	*В сравнении с баллами приема 2020 г.*
Задача 1.2. Гарантировать качество образовательных программ на международном и республиканском уровне										
1.2.1 Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых совместно с	**ед.**	**2**		**+ ПМ**	**+ ГМ**		Все выпускающие кафедры факультета	**ДАВ ДМС**	**Копия приказа о зачислении обучающихся на реализуемые**	

ведущими университетами мира (из Топ-200 рейтинга QS) и реализованных в рамках гармонизации программ *(ежегодно)*									**совместные программы,**	
1.2.2 Количество образовательных программ двойного диплома, разработанных и реализуемых с зарубежными вузами партнерами, в т.ч. с вузами из Топ-400 QS *(перечень в* ***Приложении 6)***	**ед.**	**35/16**		**+ ПМ**	**+ ГМ**		Все выпускающие кафедры факультета	**ДАВ, ДМС**	**Копия приказа о зачислении в двудиплом-ную программу, Данные ИС «Платон»**	
1.2.3 Количество образовательных программ MBA, DBA, разработанных совместно с зарубежными партнерами и	**ед.**	**4**		**+ ПМ**	**+ ГМ**		Все кафедры факультета	**ДАВ/ ИС «Платон»**	**Копия приказа о зачислении в программы MBA, DBA. Данные ИС «Платон» 05.10.2021**	

реализуемых в рамках гармонизации программ *(суммарно)* *(перечень в* ***Приложении 7)***										
1.2.4 Доля инновационных образовательных программ, разработанных и реализуемых по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий (21 ОП) *(перечень в* ***Приложении 8)***	**%**	**10**		**+ ПМ**	**+ ГМ**		**ТПП**	**ДАВ/ ИС «Платон»**	**Копия приказа о зачислении на иннова-ционные программы. Данные ИС «Платон» 05.10.2021**	
Мероприятия:										
2. Увеличение доли экзаменов в письменной форме и проверка их на плагиат	*%*	*20*		+ *ГМ*			Все кафедры факультета	*ДАВ*	*Результаты проверки письменных экзаменов на плагиат*	
3. Реализация Minor программ для формирования дополнительных	*ед.*	*15*	+	+ *ПМ*	+ *ГМ*		Все выпускающие кафедры факультета	*ДАВ*	*Копия приказа о зачислении в Minor программы*	

*компетенций студентов (перечень в **Приложении 9**)*										
4. Подготовка образовательных программ по Атласу новых профессий и компетенций	*Ед.*			+	+	+ *ГМ*	Все выпускающие кафедры факультета	*ДАВ*	*Копия образова-тельных программ*	*Данные о числе и наименовании ОП ДАВ не представлены*
Задача 1.3. Профессионализация менеджмента образовательных программ										
1.3.1 Доля руководителей ОП и структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (ежегодно)	**%**	**10**	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	Все выпускающие кафедры факультета	**АД (УП)**	**Копии сертифи-катов**	*Число руководителей ОП и структурных подразделений, прошедших ПК по менеджменту должно составить 136 чел. (согласно Плану развития)*

Цель 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией.
Целевой индикатор:
2.1 ***Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, в том числе по программе «Рухани жаңғыру», направленных на***

формирование активной гражданской: 62%. *Ответственные исполнители* ***– факультеты, молодежные организации и объединения.*** *Свод и подтверждение* ***– ДJ.*** *Период мониторинга –* ***2 и 4 кварталы.***

Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Срок исполнения и мониторинг				Ответственные исполнители	Свод/ Подтверждение	Подтверждающие документы	Дополнит. информация
			1 кв.	2 кв	3 кв.	4 кв.				
Задача 2.1. Создание условий для гражданского становления, духовного и физического развития, самосовершенствования и раскрытия творческих способностей обучающихся										
2.1.1 Количество студенческих клубов и объединений по интересам	**ед.**	**84**	+	+ **ПМ**	+	+ **ГМ**	Все кафедры факультета	**ДJ**	**Данные ИС «Платон» на 05.05.2021 г. 05.12.2021 г.**	
2.1.2 Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся в бакалавриате	**%**	**3**	+	+ **ПМ**	+	+ **ГМ**	Все кафедры факультета	**ДJ**	**Документы, подтверждающие участие студентов в волонтерской деятельности**	
2.1.3 Доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом	**%**	**21**	+	+	+ **ПМ**	+ **ГМ**	Все кафедры факультета	**Спорт-клуб**	**Документы, подтверждающие занятие ФКиС**	
Мероприятия:										

1. Оказание профсоюзным комитетом социальной поддержки студентам	*чел.*	*400*	+	+ *ПМ*	+	+ *ГМ*	Все кафедры факультета	*ДJ*	*Документы, подтверждающие социальную поддержку*	
2. Проведение для жителей Нур-Султана юбилейных мероприятий, посвященных 175-летию Ж.Жабаева, 90-летию М.Макатаева, 150-летию К.Мунайтпасова в рамках интеграции со столицей	*ед.*	*3*	+	+ *ПМ*	+	+ *ГМ*	Все кафедры факультета	*ДJ*	*Ссылки на сайт о проведении мероприятий*	

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.
Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности “ENU - INTERNATIONAL UNIVERSITY”

Цель 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности.

Целевые индикаторы:

1.1. Позиция университета в международных рейтингах: 1) QS WUR: ТОП-300.

Ответственные исполнители ***– ДМС, факультеты и структурные подразделения.*** *Свод -* ***ДМС.*** *Подтверждение –* ***данные ИС «ЕСУВО».*** *Период мониторинга –* ***3 квартал (по ИС «ЕСУВО»****, Форма 13, выгрузка* ***5 октября)***

1.2 Создание международных научных и образовательных подразделений (научные институты, научно-образовательные центры, международные лаборатории, консорциумы и другие) совместно с ведущими зарубежными научными, образовательными организациями и бизнес-компаниями (суммарно): 2 ед.

Ответственные исполнители ***– ДМС, ДНиК, ДАВ, факультеты и НИИ, лаборатории.*** *Свод и подтверждение -* ***ДМС.*** *Период мониторинга –* ***2 и 4 кварталы****.*

1.3 Обеспечение деятельности филиалов за рубежом (суммарно): 1 ед.

Ответственные исполнители ***– ДМС, ДАВ, ДНиК, ДФ, факультеты.***

Свод и подтверждение - ***ДМС.*** *Период мониторинга –* ***2 и 4 кварталы****.*

Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Срок исполнения и мониторинг				Ответст-венные исполните ли	Свод/ подтверж-дение	Подтвер-ждающие документы	Дополнит. информация
			1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.				
Задача 1.1. Повысить конкурентоспособность на международном уровне										
1.1.1 Число образовательных программ, отмеченных в международных предметных рейтингах (QS	**ед.**	**5**	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	Все кафедры факультета	**ДМС**	**Скрин-шот**	*предметные рейтинги QS by subjects: «Физика и Астрономия» (551-600), «Экономика и*

WUR by Subjects Топ-600; Times Higher Education WUR by Subjects Топ-800)										*Эконометрика» (451-500), «Лингвистика» (251-300) и «Искусство и Гуманитарные науки» (451-500).*
Мероприятия:										
1. Привлечение экспертов для участия в опросе QS Academic Survey 2021	*чел.*	*280*		+ *ПМ*	+	+ *ГМ*	Все кафедры факультета	*ДМС*	*Факт-файл*	
3. Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EECA	*мес-то*	*50*	+	+ *ПМ*	+	+ *ГМ*	Все кафедры факультета	*ДМС*	*Ссылка на сайт*	
Задача 1.2. Обеспечить развитие академических и управленческих ресурсов на основе международного сотрудничества										
1.2.1 Доля зарубежных ученых и преподавателей, привлеченных для ведения совместных исследований и	**%**	**14**	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	Все кафедры факультета	**ДМС**	**Данные базы ИС «ЕСУВО» Форма 14, 1 мая, 1 ноября**	*Общее число привлеченных зарубежных ученых и преподавателей должно составить не менее 210 чел.*

чтения лекций от общего числа ППС										
1.2.2 Количество студентов, магистрантов, докторантов, обучающихся в рамках академической мобильности: (не менее одного академического периода)	**чел.**	**550**	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	Все выпускающие кафедры факультета	**ДМС**	**Данные базы ИС «ЕСУВО» Форма 11, 5 октября, 5 февраля**	
1.2.3 Количество преподавателей, преподающих на английском языке	**чел.**	**460**	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	Все кафедры факультета	**ДАВ/ ДФ**	**Отчет с подтверждением ДФ**	
Мероприятия:										
1. Привлечение ППС и топ-менеджеров из-за рубежа за счет бюджетных и внебюджетных средств	*чел.*	*210*	+	+ *ПМ*	+	+ *ГМ*	Все кафедры факультета	*ДМС/ АД(УП)*	*Копия приказа*	*Согласно Плану развития ЕНУ на 2021 г.*
2. Реализация международных программ академической мобильности	*чел.*	*50*	+	+ *ПМ*	+	+ *ГМ*	Все выпускающие кафедры факультета	*ДМС*	*Копия приказа*	

(Мевлана, Орхун, Эразмус+, Майв и др.)										
3. Реализация программы исходящей академической мобильности (с самостоятельным финансированием – 360 чел.; за счет РБ -60 чел.; за счет средств университета – 80 чел.)	*чел.*	*500*	+	+ *ПМ*	+	+ *ГМ*	Все выпускающие кафедры факультета	*ДМС*	*Копия приказа*	
Задача 1.3. Создать условия для привлечения иностранных обучающихся и подготовки конкурентоспособных кадров на международном рынке труда										
1.3.1 Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов (численность обучающихся 01.09.20 -19433 чел.)	**%**	**6**	**+**	**+**	**+ ПМ**	**+ ГМ**	Все выпускающие кафедры факультета	**ДМС**	**Отчет ДМС**	*Число иностранных студентов должно составить не менее 1166 чел.*

1.3.2 Доля студентов, обучающихся на английском языке	**%**	**11**	**+**	**+**	**+ ПМ**	**+ ГМ**	Все выпускающие кафедры факультета	**ДАВ**	**Отчет ДАВ**	*Число студентов, обучающихся на английском языке, должно составить не менее 2200 чел.*
Мероприятия:										
1. Привлечение иностранных слушателей для подготовительного отделения университета	*чел.*	*150*	+	+	+ *ПМ*	+ *ГМ*	Все выпускающие кафедры факультета	*ДМС*	*Копия приказа о зачислении*	
2. Привлечение иностранных обучающихся в рамках международных договоров	*чел.*	*10*	+	+	+ *ПМ*	+ *ГМ*	Все выпускающие кафедры факультета	*ДМС*	*Копия приказа о зачислении*	
3. Привлечение иностранных обучающихся на программу WELCOME to ENU. ФФ–17;	*чел.*	*150*	+	+	+ *ПМ*	+ *ГМ*	Все выпускающие кафедры факультета	*ДМС/ ДФ*	*Копия приказа о зачислении*	
4. Привлечение иностранных обучающихся по двудипломному	*чел.*	*15*	+	+	+ *ПМ*	+ *ГМ*	Все выпускающие кафедры факультета	*ДМС*	*Копия приказа о зачислении*	

образования в рамках СУ СНГ, УШОС и межвузовских соглашений										

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4.

Создание инновационной экосистемы для обучающихся и преподавателей “ENU – DIGITAL UNIVERSITY”

Цель 1. Модернизация инфраструктурной экосистемы университета.

Целевой индикатор:

1.1Доля привлеченных инвестиций на развитие инфраструктуры вуза от общего дохода вуза: 35 %.

Ответственные исполнители ***– ДФ, ДРИ.*** *Свод и подтверждение –* ***ДФ.*** *Период мониторинга –* ***2 и 4 кварталы****.*

Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Срок исполнения и мониторинг				Ответственные исполнители	Свод/ подтверждение	Подтверждающие документы	Дополнит. информация
			1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.				
Задача 1.1. Создать безопасные и комфортные условия для обучающихся										
Мероприятия:										
8. Оборудование мест (уголков) с компьютерной техникой для студентов в корпусе №4 (ФСН)	*корпус*	*1*	+	+ *ПМ*	+	+ *ГМ*	*ДРИ, ДИТ*	*ДРИ, ДИТ*	*Отчеты ДРИ и ДИТ*	
1.1.2 Доля студентов, магистрантов, докторантов, обеспеченных местами в общежитии от общего числа нуждающихся в жилье	**%**	**62**	**+**	**+**	**+ ГМ**		**ДСД**	**ДСД**	**ИС «ЕСУВО» Форма 9, 5 октябрь**	

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5.
Повышение эффективности и транспарентности системы управления и финансирования
“ENU – TRANSPARENT UNIVERSITY”

Цель 1. Обеспечение развития и конкурентоспособности.
Целевой индикатор:
1.1 Модернизация системы управления, организационной структуры и кадровой политики: внедрение новой кадровой политики и матричной структуры управления.
Ответственный исполнитель ***– Административный департамент.*** *Свод и подтверждение –* ***Административный департамент.*** *Период мониторинга –* ***2 и 4 кварталы.***

Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Срок исполнения и мониторинг				Ответст-венные исполни-тели	Свод/ подтверж дение	Подтвер-ждающие документы	Дополнит. информация
			1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.				
Задача 1.1. Редизайн организационно-административной структуры и внедрение инновационного менеджмента										
1.1.3 Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку, в т.ч. на международном уровне *(не менее 72 часов, за счет бюджетных средств)*	**%**	**20** (15%-на респуб. уровне/ 5%-на междун. уровне)	**+**	**+ ПМ**	**+**	**+ ГМ**	Все кафедры факультета	**АД(УП)/ ИС «ЕСУВО»**	**ИС «ЕСУВО» Форма 6, 1 ноябрь, 1 октябрь**	*15%-на республиканском уровне и 5%-на международном уровне*

Мероприятия:										
4. Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС на республиканском уровне за счет бюджетных средств университета	*чел.*	*247*	+	+ *ПМ*	+	+ *ГМ*	Все кафедры факультета	*АД(УП)*	*Отчет АД(УП)*	*Согласно Плану развития ЕНУ на 2021 г. (всего ППС-1358 чел.)*
5. Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС на международном уровне за счет бюджетных средств университета	*чел.*	*68*	+	+ *ПМ*	+	+ *ГМ*	Все кафедры факультета	*АД(УП)*	*Отчет АД(УП)*	*Согласно Плану развития ЕНУ на 2021 г. (всего ППС-1358 чел.)*

SWOT-АНАЛИЗ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (strengths)	**СЛАБЫЕ СТОРОНЫ** (weaknesses)
▪ узнаваемость университета на международном и лидерство республиканском уровне ▪ обширные международные связи с научными организациями и вузами ▪ развитые научные школы мирового и республиканского уровня по отдельным направлениям ▪ реализация широкого перечня образовательных программ, имеющих международную аккредитацию ▪ наличие диссертационных советов по присуждению ученых степеней ▪ вовлеченность обучающихся и ППС в международные, республиканские, городские мероприятия ▪ наличие системы мотивации и стимулирования ППС и АУП	▪ доминирование государственного финансирования ▪ недостаточное количество сквозных образовательных программ на английском языке ▪ недостаточная результативность НИОКР, эффективность механизмов коммерциализации результатов исследований
ВОЗМОЖНОСТИ (opportunities)	**ВНУТРЕННИЕ РИСКИ**
▪ реализация новой Концепции развития программ для подготовки кадров мирового уровня ▪ глобализация всех направлении деятельности за счет информатизации и цифровизации ▪ диверсификация источников финансирования, в том числе привлечение международных инвестиций ▪ увеличение дохода от науки, инноваций и коммерциализации	▪ невостребованность и неконкуретоспособность результатов научных исследований ▪ снижение трудоустройства выпускников и качества подготовки кадров ▪ неконкурентоспособность образовательных программ ▪ недостаточная привлекательность образовательных программ для иностранных обучающихся ▪ снижение темпов интеграционных процессов и изменение механизмов интернационализации

▪ сотрудничество с международными, республиканскими и столичными бизнес-структурами и МИО ▪ реализация новой кадровой политики, привлечение лучших зарубежных и отечественных кадров	▪ устаревание объектов инфраструктуры и недостаток учебных площадей и общежитий ▪ недостаточное ресурсное обеспечение научно-исследовательского процесса ▪ несоответствие качества кадрового состава решению стратегических задач ▪ недостаток средств для финансового обеспечения достижения стратегических целей и решения стратегических задач

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

№	Наименование цели	Новые функциональные возможности	Сроки реализации	Ответственные
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. **Наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий**				
1	ЦЕЛЬ 1. **Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне**	Разработка и реализация Программы развития НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021–2025 годы	В течение года	ДНиК, факультеты
		Рекрутинг зарубежных и отечественных талантливых и молодых ученых по приоритетным кластерам	В течение года	ДНиК, АД, руководители научных кластеров
		Определение зарубежных партнеров по кластерам с международным импактом (заключение договоров)	В течение года	ДНиК, руководители научных кластеров
		Открытие Службы поддержки научно-исследовательских работ	В течение года	Научная библиотека
2	ЦЕЛЬ 2. **Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики**	Разработка и реализация Политики коммерциализации	В течение года	ДНиК, факультеты
		Использование новых маркетинговых подходов при работе с МИО, предприятиями и бизнесом	В течение года	ДНиК, факультеты
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. **Академическое превосходство**				
3	ЦЕЛЬ 1. **Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров**	Разработка уникальной модели выпускника бакалавриата, магистратуры и докторантуры	В течение года	ДАВ, факультеты, Академический совет

		Экспорт образовательных программ, в том числе через филиалы за рубежом	Сентябрь-декабрь	ДАВ, факультеты, Академический совет
		Обеспечение поступления 7% обладателей «Алтын белгі» и победителей международных и республиканских олимпиад	Март-август	ЦПиТ, приемная комиссия
4	ЦЕЛЬ 2. **Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией**	Привлечение меценатов и представителей бизнеса для назначения социальных стипендий студентам	В течение года	ДJ, факультеты
		Развитие студенческого самоуправления. Создание студенческого Правительства	В течение года	ДJ, факультеты
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. **Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности**				
5	ЦЕЛЬ 1. **Интернационализация научной и образовательной деятельности**	Расширение партнерства и получение членства в новых международных ассоциациях и организациях	В течение года	ДМС, факультеты
		Разработка и реализация Информационно-имиджевой политики университета	В течение года	ИЦ, ДМС, ДНиК, ДАВ, факультеты
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. **Создание инновационной экосистемы для обучающихся и преподавателей**				
6	ЦЕЛЬ 1. **Модернизация инфраструктурной экосистемы университета**	Выделение и оборудование помещений для студенческого самоуправления	В течение года	ДРИ, ДИТ, ДФ, ДJ
7	ЦЕЛЬ 2. **Создание цифровой экосистемы**	Разработка мобильного приложения Smart.ENU	Март-октябрь	ДЦРиДО

		Электронный мониторинг реализации Операционного плана (апробация)	3,4 кварталы	ДСР, ДИТ
		Обеспечение вывода видеокамер в Центральное оперативное управление (ЦОУ) для усиления мер безопасности	До 1 сентября 2021 г.	ДИТ
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. **Повышение эффективности и транспарентности системы управления и финансирования**				
8	ЦЕЛЬ 1. **Обеспечение развития и конкурентоспособности**	Разработка и реализация Кодекса корпоративной культуры работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»	В течение года	АД, факультеты
		Апробация проектного подхода по реализации новых стратегических задач	В течение года	АД, ДСР, структуры, факультеты
9	ЦЕЛЬ 2. **Транспарентность финансового менеджмента и диверсификация источников дохода**	Передача части функций университета на аутсорсинг	В течение года	ДРИ, ДФ

УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИМИ РИСКАМИ

№	Наименование возможного риска	Меры по предотвращению наступления рисков	Сроки реализации	Ответственные
	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. **Наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий**			
1	Невостребованность и неконкурентоспособность результатов научных	Новая маркетинговая политика по привлечению финансовых средств и	В течение года	ДНиК, факультеты

	исследований	продвижению на рынок результатов научных исследований		
	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. **Академическое превосходство**			
2	Снижение уровня трудоустройства выпускников	Разработка и использование портала для взаимодействия работодателей, выпускников, профессиональных ассоциаций	В течение года	ДАВ, ДЦРиДО, факультеты
3	Неконкурентоспособность образовательных программ	Международная аккредитация программ, сертификация программ, ППС и выпускников	В течение года	ДАВ, ДСР, факультеты
	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. **Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности**			
4	Недостаточная привлекательность образовательных программ для иностранных обучающихся	Интернационализация содержания образовательных программ, участие в ранжировании образовательных программ на международном уровне	В течение года	ДМС, факультеты
5	Снижение темпов интеграционных процессов и изменение механизмов интернационализации	Экспорт образовательных программ и открытие филиалов за рубежом	В течение года	ДМС, факультеты
	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. **Создание инновационной экосистемы для обучающихся и преподавателей**			
6	Устаревание объектов инфраструктуры и недостаток учебных площадей и общежитий	Привлечение зарубежных и отечественных инвестиций для строительства новых и реконструкцию имеющихся объектов инфраструктуры	В течение года	ДРИ

7	Недостаточное ресурсное обеспечение научно-исследовательского процесса	Плановое развитие и укрепление материально-технической базы научных институтов и лабораторий	В течение года	ДИТ, ДНиК
	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. **Повышение эффективности и транспарентности системы управления и финансирования**			
8	Несоответствие качества кадрового состава решению стратегических задач (мало исследователей мирового уровня, снижение доли преподавателей с учеными степенями, недостаточный приток молодых ученых, недостаточное владение ППС английским языком).	Целевая подготовка докторов PhD, привлечение молодых докторов PhD казахстанских вузов по приоритетным научным направлениям, имеющих научные достижения, а также привлечение зарубежных ученых и преподавателей	В течение года	АД (УП), факультеты
9	Недостаток средств для финансового обеспечения достижения стратегических целей и решения стратегических задач	Привлечение дополнительных источников финансирования, увеличение качества и расширение перечня предоставляемых услуг	В течение года	ДФ, факультеты, структуры

Приложение 2

Плановые показатели объема финансирования

№	Факультеты/Научные подразделения	План
1.	Филологический факультет	1 млн.тг.

Приложение 4

Проходные баллы для поступления в бакалавриат
на 2021–2022 уч. год

Код и классификация направлений подготовки	Код и наименование группы образовательных программ	Проходной балл
6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе	В016 Подготовка учителей казахского языка и литературы	75
	В017 Подготовка учителей русского языка и литературы	75
	В018 Подготовка учителей иностранного языка	75
6В023 Языки и литература	В036 Переводческое дело	65
	В037 Филология	65

Приложение 5

Ожидаемый контингент, выпуск и прием обучающихся на 2021 год
(согласно Плану развития ЕНУ)

№	Наименование	Ед. изм.	Численность
1	**Ожидаемое число обучающихся** по уровням и формам обучения, в том числе по госзаказу:	чел.	19 188
1.1	Число обучающихся на уровне **бакалавриата** (всего)	чел.	15 332
1.2	Число обучающихся на уровне бакалавриата (по госзаказу)	чел.	12500
1.3	Число обучающихся на уровне **магистратуры** (всего)	чел.	2 731
1.4	Число обучающихся на уровне магистратуры (по госзаказу)	чел.	2600
1.5	Число обучающихся на уровне д**окторантуры** (всего)	чел.	1 125
1.6	Число обучающихся на уровне докторантуры (по госзаказу)	чел.	1120
2	**Ожидаемое число выпускников** на уровне **бакалавриата** (всего)	чел.	3 423
2.1	Ожидаемое число выпускников на уровне **бакалавриата** (по госзаказу)	чел.	2 705
2.2	Ожидаемое число выпускников на уровне **магистратуры** (всего)	чел.	1 348

2.3	Ожидаемое число выпускников на уровне **магистратуры** (по госзаказу)	чел.	1 287
2.4	Ожидаемое число выпускников на уровне **докторантуры** (всего)	чел.	381
2.5	Ожидаемое число выпускников на уровне **докторантуры** (по госзаказу)	чел.	380
3	**Ожидаемый прием студентов** (всего)	чел.	2 400
3.1	Ожидаемое количество приема **студентов** (го госзаказу)	чел.	2 000
3.2	Ожидаемое количество приема **магистрантов** (всего)	чел.	1 400
3.3	Ожидаемое количество приема **магистрантов** (по госзаказу)	чел.	1 350
3.4	Ожидаемое количество приема **докторантов** (всего)	чел.	325
3.5	Ожидаемое количество приема **докторантов** (по госзаказу)	чел.	320

Приложение 6

Перечень
двудипломных образовательных программ, реализуемых совместно с вузами-партнерами
в 2021-2022 уч.г.

1. **«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»** (магистратура), Рижский технический университет (Латвия), ТЭФ;
2. **«Транспорт, транспортная техника и технологии»** (магистратура), Рижский технический университет (Латвия), ТЭФ;
3. **«Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»** (магистратура), Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (Россия), ФЕН;
4. **«Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»** (магистратура), Российский университет дружбы народов (Россия), ФЕН;
5. **«География»** (магистратура), Алтайский государственный университет (Россия), ФЕН;
6. **«Физическая химия»** (магистратура), Государственный университет «Дубна» (Россия), ФЕН;
7. **«Экономика»** (магистратура), Российский университет дружбы народов (Россия), ЭФ;
8. **«Туристское проектирование»** (магистратура), Российский университет дружбы народов (Россия), ЭФ;
9. **«Менеджмент»** специализация: «Управление международными проектами» (магистратура), Российский университет дружбы народов (Россия), ЭФ;
10. **«Менеджмент»** специализация: «Международный менеджмент» (магистратура), Российский университет дружбы народов (Россия), ЭФ;
11. **«Менеджмент»** (магистратура), Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (Кыргызстан), ЭФ;
12. **«Международный учет и аудит»** (магистратура), Российский университет дружбы народов (Россия), ЭФ;
13. **«Экономика»** (магистратура), Алтайский государственный университет (Россия), ЭФ;
14. **«Экономика государственно-частного партнерства»** (магистратура), Алтайский государственный университет (Россия), ЭФ
15. **«Международное право»** (магистратура), Российский университет дружбы народов (Россия), ЮФ;
16. **«Международное право»** (магистратура), Казанский государственный университет (Россия), ЮФ;
17. **«Международное право»** (магистратура), Кыргызская государственная юридическая академия (Кыргызстан), ЮФ;

18. **«Ядерная физика»** (магистратура), Государственный университет «Дубна» (Россия), ФТФ;
19. **«Ядерная физика»** (бакалавриат), Государственный университет «Дубна» (Россия), ФТФ;
20. **«Наноматериалы и инженерное дело»** (магистратура), НИЯУ МИФИ, (Россия), ФТФ;
21. **«Автоматизация и управление»** (бакалавриат), Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, (Беларусь), ФИТ;
22. **«Системы информационной безопасности»** (магистратура), Северо-Кавказский федеральный университет (Россия), ФИТ;
23. **«Системы информационной безопасности»** (магистратура), Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Россия), ФИТ;
24. **«Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях»** (магистратура), Университет Западной Аттики, (Греция), ФИТ;
25. **«Филология: русская филология»** (магистратура), Российский университет дружбы народов, (Россия), ФФ;
26. **«Филология: русский язык и литература»** (магистратура), Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (Кыргызстан), ФФ;
27. **«Казахский язык и литература»** (бакалавриат), Нукусский государственный педагогический институт (Узбекистан), ФФ;
28. **«Педагогика и психология»** (магистратура), Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (Россия), ФСН;
29. **«Социальная педагогика и самопознание»** (магистратура), Астраханский государственный университет (Россия), ФСН;
30. **«Педагогика и психология»** (магистратура), Российский университет дружбы народов (Россия), ФСН;
31. **«Международные отношения»** (магистратура), Российский университет дружбы народов (Россия), ФМО;
32. **«Регионоведение** специализация: «Евразийская интеграция» (магистратура), Национальный исследовательский Томский государственный университет (Россия), ФМО;
33. **«Археология и этнология»** (магистратура), Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова (Россия), ИФ;
34. **«История»** специализация: «Миграционные исследования» (магистратура), Томский государственный университет (Россия), ИФ;
35. **«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»** (магистратура), Томский государственный архитектурно-строительный университет (Россия), АСФ.

Приложение 8

Перечень
инновационных образовательных программ, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий

Бакалавриат:

1. Проектирование и конструирование радиоэлектронной аппаратуры (ФТФ)
2. Технология искусственного интелекта (ФИТ)
3. Динамика полета и управление летательных аппаратов (ММФ)
4. Спортивная журналистика (ФЖиП)
5. Тренер по футболу (ФСН)
6. Менеджмент цифровых медиа (ФЖиП)
7. Экологический аудит (ЭФ)
8. Криптология (ММФ)

Магистратура:

9. Этнополитология (ФЖиП совместно с ФМО)
10. Международный бизнес и стратегический торговый контроль (ЭФ)
11. Технология искусственного интелекта (ФИТ)
12. Проектирование и конструирование радиоэлектронной аппаратуры (ФТФ)
13. Кризисная психология (ФСН)
14. Экономика государственно-частного партнерства (ЭФ)
15. Международная журналистика (ФЖиП)
16. Цифровое переводоведение (ФФ)
17. Медицинская физика (ФТФ)
18. Технологии – Smart-City (ФИТ)
19. STEM образование (ФИТ)

Докторантура:

20. Современная уголовная политика и правосудие (ЮФ)
21. Гражданское право и гражданский процесс (ЮФ)

Приложение 9

Перечень
Minor программ, разработанных для студентов бакалавриата

1. Государственное регулирование экономики
2. Управление персоналом
3. Дипломатия в глобальном мире
4. Этнополитические процессы в современном мире
5. Телекоммуникация
6. Английский язык для специальных целей
7. Педагогическая креативность
8. Анализ и обработка данных
9. Кибербезопасность и цифровая криминалистика
10. Цифровые технологии в образовании
11. Программирование
12. Сетевые технологии
13. Аппаратно-программные комплексы IT-индустрии
14. Цифровые средства массовой информации
15. Промышленная автоматизация
16. Интеллектуальные технологии
17. Управление инновациями в образовании
18. IT -аудит
19. IT-менеджмент
20. Вероятностные и статистические методы
21. Строительная механика
22. Python и обработка больших данных
23. Математические основы защиты информации
24. Экологическая безопасность и «зеленая» экономика

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АД – Административный департамент
АИС – Автоматизированная информационная система
АО «ПЯТ» - Акционерное общество «Парк ядерных технологий»
АУП – Административно-управленческий персонал
АХП - Административно-хозяйственный персонал
ВШ – Высшая школа
B, M, PhD – уровни образования: бакалавриат, магистратура и докторантура
ГПРОН - Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы
ГЧП – Государственное и частное партнерство
ГМ - Годовой мониторинг
ДАВ – Департамент по академическим вопросам
ДИТ – Департамент информационных технологий
ДМС – Департамент международного сотрудничества
ДНиК – Департамент науки и коммерциализации
ДРИ – Департамент по развитию инфраструктуры
ДСР – Департамент стратегического развития
ДЦРиДО – Департамент цифрового развития и дистанционного обучения
ДСД – Дирекция студенческих домов
ДJ – Департамент Jastar
ДФ – Департамент финансов
ЕНУ – Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева
ИС «ЕСУВО» - Информационная система «Единая система управления высшим образованием»
ИФ – Кафедра иностранной филологии
ИЯ – Кафедра иностранных языков
КЛ – Кафедра казахской литературы
КФ – Кафедра китайской филологии
КЯ – Кафедра казахского языкознания
МБИ – Молодежный бизнес-инкубатор

МИО – Местные исполнительные органы
МИД – Министерство иностранных дел
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МООК - Массовые открытые онлайн-курсы
НАО – Некоммерческое акционерное общество
НБ – Научная библиотека
НИИ – Научно-исследовательские институты
НИОКР – Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
НИР – Научно-исследовательские работы
НИЦ - Научно-исследовательский центр
НИЯУ МИФИ – Национальной исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт»
НОБД – Национальная образовательная база данных
НТС - Научно-технический совет
НПЦ – Научно производственный центр
ОП – Образовательные программы
ОПО – Отдел послевузовского образования
УП – Управление персоналом
ЮС – Юридическая служба
ППС – Профессорско-преподавательский состав
ПМ – Промежуточный мониторинг
ПО – Подготовительное отделение
ПКЯ – Кафедра практического казахского языка
ПЦФ – Программно-целевое финансирование
РФ – Российская Федерация
РФ – Кафедра русской филологии
СУ СНГ – Сетевой университет СНГ
США - Соединенные Штаты Америки
ТОО - Товарищество ограниченной ответственности
ТПИЯ – Кафедра теории и практики иностранных языков

ТПЛ – Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
ТПП – Кафедра теории и практики перевода
УВП – Учебно-вспомогательный персонал
УМС - Учебно-методический совет
УШОС – Университет Шанхайской организации сотрудничества
ШПиНО – Школа профессионального и непрерывного образования
ФОК – Физкультурно-оздоровительный комплекс
ФФ – Филологический факультет
ЦОК – Центр оценки качества
ЦПиТ- Центр профориентации и тестирования
DBA - Доктор делового администрирования
MBA - Магистр делового администрирования
STEM - Наука, технологии, инженерия и математика