ПРОЕКТ

Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан
филологического факультета
_____ Бейсенбай А.Б.
«24» 02 _____2022 г.

ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН
филологического факультета

на 2022 год

Нур-Султан, 2022

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1.
НАУКА И ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ

Цель 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне
Целевые индикаторы:
1.1 Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета):15,7/0,7%.
Ответственные исполнители – **факультеты**, НИИ, Центры, лабораторий, структуры коммерциализации. Свод – **ДНиК**.
Подтверждение – **ДФ**.
1.2 ***Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов: 10%***
Ответственные исполнители – **факультеты**, НИИ, Центры, лабораторий. Свод и подтверждение – **ДНиК**.
1.3 ***Прирост публикаций в рейтинговых изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных (Web of Science, Scopus), от общего числа публикаций в 2018 г.: 62%***
Ответственные исполнители – **факультеты,** НИИ, структуры коммерциализации. Свод и подтверждение – **ДНиК**.

Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок					
Показатели	***План и ед. изм.***	***Мероприятия***	***Ответственные***	***Срок исполнения***	***Форма завершения***
1.Среднее количество цитирований документа за последние пять лет, включая отчетный период (Web of Science и Scopus)	**3,73%** *Примечание: на 07.02.2022 г. по WoS – 3.61, по Scopus – 3,4* ***6,8 %*** ***(586 ед.)***	1.1 Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science и Scopus). ***ФФ - 37 ед.***			

	Прим.: прирост от количества публикаций в 2021 г. 548 ед.				
2. Доля НИОКР, выполняемых с участием зарубежных ученых и экспертов в рамках международного сотрудничества / в т.ч. на условиях софинансирования *Прим.: в качестве зарубежных ученых и экспертов считаются лица, имеющие ученую степень, и осуществляющие НИР в рамках договора об оказании услуг либо выполнения программы постдокторантуры, трудового контракта на позиции «преподавателя-исследователя»/«исследователя»*	**30%**	2.1 Привлечение к выполнению НИОКР зарубежных ученых в рамках грантового и программно-целевого финансирования. 2.2 Участие в международных конкурсах по реализации научных исследований. 2.3 Привлечение зарубежных ученых к реализации программ постдокторатуры, научных проектов/ в разрезе факультетов, НИИ, НИЦ, НИЛ: ***ФФ – 3;***	*ДНиК факультеты НИИ, НИЛ, НИЦ*	1-полугодие, 2-е полугодие	Отчет о НИР, копия Договора об оказании услуг на выполнение НИР, список зарубежных ученых, подтв. руковод-м структурного подразд. Приказ и копия договора для постдока/преподавателя - исследователя/исследователя
Задача 1.2. Обеспечить качество научных кадров					

3. Прирост численности исследователей от общего количества исследователей в 2021 году (529 чел.) *Примечание:* *К исследователям относятся* *1. Лица, осуществляющие научные исследования и получающие результаты научной и(или) научно-технической деятельности в рамках грантового, программно-целевого финансирования, а также международных и др. проектов, финансируемых за счет сторонних организаций, в том числе зарегистрированных инициативных проектов.* 2. *Лица, занимающие позицию постдокторанта, преподавателя-исследователя, исследователя в рамках ИТД.*	**3,8%** *(549 чел.)*	3.2 Активизация подачи заявок для участия в конкурсах с привлечением к реализации НИР докторантов, постдокторантов, преподавателей-исследователей.	*ДНиК* *факультеты* *НИИ, НИЛ, НИЦ*	4 квартал	Отчет, Выписка из приказа/ Список
		3.3 Поддержка инициативных научных проектов за счет средств университета	*ДНиК* *факультеты* *НИИ, НИЛ, НИЦ*	4 квартал	Отчет
4.Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2020 году	**5,1%** *(246 чел.)*	4.1 Активизация подачи заявок для участия в конкурсе грантового финансирования для молодых ученых на 2022-2024 гг.	*ДНиК* *факультеты* *НИИ, НИЛ, НИЦ*	2, 4 квартал	Выписка из приказа, отчет о НИР
		4.2 Оказание консультативно-методической помощи молодым ученым для участия в конкурсе на грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2022-2024 гг.	*ДНиК* *факультеты* *НИИ, НИЛ, НИЦ*	2 квартал, 4 квартал	Выписка из приказа, отчет о НИР

		4.3 Привлечение молодых ученых (докторантов и магистрантов) в финансируемые научные проекты и выполнение хоздоговоров и зарегистрированных инициативных проектов	*ДНиК факультеты НИИ, НИЛ, НИЦ*	4 квартал	Выписка из приказа
Задача 1.3. Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру					
1. Прирост финансирования науки от общего объема в 2020 г. (1700 млн.тг.) (ежегодно)	**50%** *(2550 млн.тг.)*	1.1 Участие в конкурсе на программно-целевое финансирование научно-технической программы на 2022-2023 гг.	*ДНиК факультеты НИИ, НИЛ, НИЦ*	2 квартал	Копия договора
		1.2 Участие в конкурсе на грантовое финансирование на 2022-2024 гг.	*ДНиК факультеты НИИ, НИЛ, НИЦ*	2 квартал	копия договора
		Поиск проектов о реализации НИР и заключение договоров с МИО, а также участие в конкурсах через портал государственных закупок РК	*ДНиК факультеты НИИ, НИЛ, НИЦ*	В течение года	Копия договора, отчет о НИР
Цель 2. Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики. ***Целевые индикаторы:*** **2.1 Объем полученных доходов от коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-исследовательских работ:** ***192 млн.тг.*** Ответственные исполнители – **факультеты, НИИ, центры, лаборатории, структуры коммерциализации**. Свод – **ДНиК**. Подтверждение – **ДФ**.					
Задача 2.1. Обеспечить сотрудничество с МИО и бизнес-структурами					
Показатели прямых результатов:	***План и ед. изм.***	***Мероприятие***	***Ответственные***	***Срок исполнения***	***Форма завершения***

1.Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса *Примечание:* *На 31.12.2021 года* **- 103** *проекта. В 2022 году с учетом доли проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса – количество проектов должно составлять* ***13*** *проектов (103 × 0,12 = 13).* *Абсолютное значение количества проектов рассчитывается на момент подачи отчета.*	**12%** *(19 проектов)*	1.1 Взаимодействие с МИО в сфере оказания услуг в рамках бюджетных программ МИО	*ДНиК факультеты НИИ, НИЛ, НИЦ*	В течение года	Копия договора, справка
		1.2 Привлечение средств МИО по программе «Дорожная карта бизнеса 2025»	*ДНиК факультеты НИИ, НИЛ, НИЦ*	В течение года	Справка
		1.3 Привлечение средств за счет представителей бизнеса	*ДНиК факультеты НИИ, НИЛ, НИЦ*	В течение года	Копия подтв. документа
		1.3 Реализация проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса в разрезе факультетов в соответствии с плановыми показателями (всего – 19): ФФ – 1	*ДНиК факультеты НИИ, НИЛ, НИЦ*	В течение года	Копия договора, отчет
2.Доля коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-исследовательских работ	**27%**	2.2 Получение дохода от коммерциализируемых проектов (завершенные прикладные научно-исследовательские работы) в соответствии с плановыми показателями	*ДНиК, Факультеты, НП, НИЦ, НИЛ, ДФ*	в течение года	справка ДФ

Примечание: *7 прикладных завершенных проектов в 2021 г.* *В 2022 г. планируется коммерциализировать 7*0.27 = 2 проекта.*		*Примечание:* *7 прикладных завершенных проектов в 2021 г.* *В 2022 г. планируется коммерциализировать 7*0.27 = 2 проекта.* *Перечень завершенных в 2021 году прикладных проектов:* *1) AP08956334 «Мониторинг сточных вод городов Казахстана с целью очистки от фармацевтических загрязнителей». Научный руководитель - Хантурин Марат Рашитович.* *2) AP08957713 «Разработка нового спектрофотометрического метода определения вирусных заболеваний растений». Научный руководитель - Мукиянова Гульжамал Слямгазиевна* *3) AP08956487 «Разработка модели компетенций менеджера инновационной деятельности на основе методологии форсайта». Научный руководитель - Толысбаев Бауржан Советович* *4) AP08956244 «Разработка технологии получения красителя тримарганца тетраоксид из марганцевой руды месторождений Жаксылык и Богач (Казахстан)». Научный руководитель - Каргин Джумат Бейсембекович* *5) AP09562127 «Экологический мониторинг состояния поверхностных и подземных вод сельских местностей Павлодарской области». Научный руководитель - Бейсенова Райхан Рымбаевна* *6) AP09562834 «Синтез биодиградируемого агрогеля на основе хитозана с внедренными минеральными удобрениями». Научный руководитель - Искакова*			

<table>
<tr><td></td><td></td><td>

Жанар Бактыбаевна

7) *АР09561712 «Интеллектуальная программно-аппаратная система на основе Raspberry Pi для тестирования сетевой безопасности с генерацией рекомендаций для принятия решений». Научный руководитель - Оспанова Адеми Бекжановна*

Плановый показатель по Мероприятию 2.2

<table>
<tr><td>Структурное подразделение</td><td>Объем доходов, млн. тенге</td></tr>
<tr><td>ФФ</td><td>5,00</td></tr>
<tr><td>ИТОГО</td><td>5,00</td></tr>
</table>

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Задача 2.2. Обеспечить результативность деятельности структур коммерциализации</td></tr>
<tr><td>3. Число актов внедрения в производство/ лицензионных соглашений/проданных патентов (ежегодно)

Примечание:
Согласно Стратегии развития НАО ЕНУ на 2021-2025 гг. показатель рассчитывается как совокупность, путем сложения количества актов внедрения в производство и лицензионных соглашений либо проданных патентов. Так как в соответствии с</td><td>29/2/2 ед.</td><td>3.3 Заключение актов внедрения в производство соответствии с плановыми показателями:
ФФ – 1</td><td>ДНиК, Факультеты</td><td>в течение года</td><td>акт</td></tr>
</table>

законодательством РК права на патент передаются на основании лицензионных соглашений (Закон РК О коммерциализации РННТД, Ст.8)					
4. Количество полученных охранных документов *(Представить в разрезе факультетов с указанием количества ОД)*	***128 ед.***	4.1 Получение охранных документов сотрудниками университета в соответствии с плановыми показателями: ФФ – 9	*ОК, Факультеты, научные подразделения*	*в течение года*	*Охранный документ*
Задача 2.3. Модернизировать инфраструктуру подразделений коммерциализации					
1.Прирост вложений на развитие инфраструктуры науки и коммерциализации (ежегодно)	***30%*** *(415 млн.тг)*	1.1 Поиск инвесторов и спонсоров для развития инфраструктуры науки и коммерциализации	*ДНиК, факультеты, НИИ, НИЦ, НИЛ*	*в течение года*	Подтверждение ДФ
		1.2 Активизация заявок на участие в грантовых, ПЦФ, международных проектов, хоз.договоров и приобретение материалов (средств, оборудования, лабораторий и др.)	*ДНиК, факультеты, НИИ, НИЦ,*	*в течение года*	

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.
Академическое превосходство

Цель1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров.

Целевые индикаторы:

1.1 Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания высшего учебного заведения по государственному образовательному заказу: 92%.

Ответственные исполнители – **факультеты**. Свод – **ДАВ**. Подтверждение – **по базе ЕСУВО**.

1.2 Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию и сертификацию: 96%

Ответственные исполнители – **факультеты.** Свод – **ДСР**. Подтверждение – **по базе ЕСУВО**.

Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР					
Показатели прямых результатов:	***План и ед. изм.***	***Мероприятия***	***Ответственные***	***Срок исполнения***	***Форма завершения***
1. Доля ППС, прошедших международную сертификацию, и выпускников, получивших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего их числа	**11/13%**	1.2 Определение профессиональных ассоциаций для проведения квалификации	Кафедры	2 квартал	Список
		1.3 Прохождение выпускниками сертификации	Факультеты	3, 4 квартал	Сертификат
		1.4 Обновление базы «Сертификация выпускников» в разделе «Карьера» на сайте ЕНУ	Отдел карьеры и бизнес партнерства, Деканы факультетов	3, 4 квартал	База данных сертификатов
3.Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (дополнительно из Плана развития)	**86**	3.1 Загрузка подтверждающих документов в АИС «Платонус»	Отдел карьеры и бизнес партнерства, заведующие кафедрами	2, 4 квартал	Данные с ЕСУВО
4.Доля выпускников университета, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончании вуза (дополнительно из Плана развития)	**81**	4.1 Загрузка подтверждающих документов в АИС «Платонус»	Отдел карьеры и бизнес партнерства, заведующие кафедрами	2, 4 квартал	Данные с ЕСУВО

2. Соотношение числа обучающихся по программам магистратуры (в т.ч. MBA), докторантуры PhD (в т.ч. DBA) и постдокторантуры к числу обучающихся по программам бакалавриата	**21:79**	2.3 Работа с бизнес-структурами для привлечения на MBA, в том числе обучение за счет средств компаний	Факультеты, Координатор EMBA/MBA	3 квартал	
Задача 1.2. Гарантировать качество образовательных программ на международном и республиканском уровне					
2.Количество образовательных программ двойного диплома, разработанных и реализуемых с зарубежными вузами партнерами, в т.ч. с вузами из Топ-400 QS	**37/25 ед.** *(по ЕНУ)*	2.1 Направление обучающихся ЕНУ и привлечение иностранных обучающихся на программы двудипломного образования (неактивными в 2021-2022 учебном году) в рамках межвузовских соглашений: **1. Филология: русская филология - Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына - ФФ**	ДАВ, ДМС, Факультеты: ***ФФ - 1***	В течение года	Приказ
3. Количество образовательных программ MBA, DBA и постдокторантуры, разработанных совместно с зарубежными партнерами и реализуемых в рамках гармонизации программ (суммарно)	**6 ед.**	3.1 Работа среди представителей бизнес-сообщества	Факультеты, Координатор EMBA/MBA	2 квартал	Список компаний
4.Доля инновационных образовательных программ, разработанных и реализуемых по заказу	**13%**	4.1 Работа с профессиональными отраслевыми сообществами по определению направлений подготовки кадров	Кафедры, ОУОПиМР	1 квартал	Протокол кафедры
		4.2 Разработка образовательных программ, в том числе с учетом Атласа новых профессий	Факультеты, ОУОПиМР	2 квартал	ОП

отраслевых ассоциаций и предприятий		4.3 Привлечение к учебному процессу специалистов-практиков	Кафедры	3 квартал	Заявления совместителей

Целевой индикатор	***План***	***Мероприятия***	***Ответственные***	***Срок исполнения***	***Форма завершения***
1. Позиция университета в международных рейтингах	**Топ 300**	1.1 Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EECA топ-45	ДМС, факультеты	в течение года	Публикация результатов рейтинга на сайте международных рейтинговых агентств, факт файл
		1.2 Привлечение экспертов для участия в опросе QS Academic survey 2022 (1500 экспертов)	ДМС, факультеты	в течение года	Публикация результатов рейтинга на сайте международных рейтинговых агентств, факт файл
		1.3 Привлечение работодателей для участия в опросе QS Employer survey 2022	ДАВ, факультеты	в течение года	Публикация результатов рейтинга на сайте международных рейтинговых агентств, факт файл

2. Создание международных научных и образовательных подразделений (научные институты, научно-образовательные центры, международные лаборатории, консорциумы и другие) совместно с ведущими зарубежными научными, образовательными организациями и бизнес-компаниями (суммарно)	***3 ед.*** *(совместно с ДНиК)*	2.1 Открытие центра кыргызского языка и культуры в ЕНУ	ДМС, ФФ	в течение года	Копия соглашения

Цель 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией.

Целевые индикаторы:

2.1 ***Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, в том числе по программе «Рухани жаңгыру», направленных на формирование активной гражданской: 65%.***

Ответственные исполнители – **факультеты**, молодежные организации и объединения.

Свод и подтверждение – **ДJ.**

Задача 2.1. Создание условий для гражданского становления, духовного и физического развития, самосовершенствования и раскрытия творческих способностей обучающихся					
Показатели прямых результатов:	***План и ед. изм.***	***Мероприятия***	***Ответственные***	***Сроки исполнения***	***Форма завершения***
1. Количество студенческих клубов и объединений по интересам ***ФФ - 13***	**85 ед.** *(по ЕНУ)*	1.1 Участие обучающихся в творческих и спортивных мероприятиях			
2. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего	**5%**	2.1 Проведение мероприятий по привлечению обучающихся к волонтерской деятельности			

количества обучающихся в бакалавриате					

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.
Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности “ENU - INTERNATIONAL UNIVERSITY”

Цель 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности.

Целевые индикаторы:

1.2 ***Создание международных научных и образовательных подразделений (научные институты, научно-образовательные центры, международные лаборатории, консорциумы и другие) совместно с ведущими зарубежными научными, образовательными организациями и бизнес-компаниями (суммарно): 3 ед.*** *(по ЕНУ)*

Ответственные исполнители – ДМС, ДНиК, ДАВ, **факультеты** и НИИ, Центры, лаборатории.

Свод и подтверждение - **ДМС**.

Задача 1.1. Повысить конкурентоспособность на международном уровне					
Показатели прямых результатов:	***План и ед. изм.***	***Мероприятия***	***Ответственные***	***Срок исполнения***	***Форма завершения***
1. Число образовательных программ, отмеченных в международных предметных рейтингах (QS WUR by Subjects Топ-600; Times Higher Education WUR by Subjects Топ-800)	**6ед.** *(по ЕНУ)*	1.1 Привлечение экспертов для участия в опросе QS Academic survey 2022 (1500 экспертов) 1.2 Привлечение работодателей для участия в опросе QS Employer survey 2022	ДМС, факультеты ДАВ, факультеты	в течение года в течение года	Публикация результатов рейтинга на сайте международных рейтинговых агентств, фактфайл Публикация результатов рейтинга на сайте

					международных рейтинговых агентств, фактфайл
Задача 1.2. Обеспечить развитие академических и управленческих ресурсов на основе международного сотрудничества					
Показатели прямых результатов:	***План и ед. изм.***	***Мероприятия***	***Ответственные***	***Срок исполнения***	***Форма завершения***
1. Доля зарубежных ученых и преподавателей, привлеченных для ведения совместных исследований и чтения лекций от общего числа ППС	**26%**	1.1 Привлечение ППС и топ-менеджеров из-за рубежа за счет бюджетных и внебюджетных средств	ДМС, ДНиК, факультеты ***ФФ - 33***	в течение года	Приказ
2. Количество студентов, магистрантов, докторантов, обучающихся в рамках академической мобильности: (не менее одного академического периода)	**600 чел.** *(по ЕНУ)*	2.1 Реализация программы академической мобильности с самостоятельным финансированием (160 ч.)	ДМС, факультеты	в течение года	Приказ
		2.2 Реализация программы “ENU Students Ambassador” (100 ч.)	ДМС, факультеты	в течение года	Приказ
		2.3 Реализация международных программ Эразмус+, UMAP и т.д. (10 ч.)	ДМС, факультеты	в течение года	Приказ
		2.4 Реализация программы академической мобильности за счет средств республиканского бюджета (50 ч.)	ДМС, факультеты	в течение года	Приказ
Задача 1.3. Создать условия для привлечения иностранных обучающихся и подготовки конкурентоспособных кадров на международном рынке труда					
Показатели прямых результатов:	***План и ед. изм.***	***Мероприятия***	***Ответственные***	***Срок исполнения***	***Форма завершения***
1. Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	**8%** *(1520 чел.)*	1.1.1 Привлечение иностранных обучающихся на программу WELCOME to ENU (150 ч.)	ДМС, факультеты	в течение года	Приказ

		1.2. Привлечение иностранных обучающихся на программы двудипломного образования (70 ч.)	ДМС, факультеты	в течение года	Приказ
		1.3. Прием иностранных обучающихся на полный курс	ДМС, факультеты ***ФФ - 13***	Июнь — август	Приказ
2. Доля студентов, обучающихся на английском языке	**12%**	1.1 Увеличить количество образовательных программ на английском языке	Факультеты, кафедры	2 квартал	ОП
		1.3 Осуществлять прием на обучение на английском языке	Кафедра, приемная комиссия	3 квартал	

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5.
Повышение эффективности и транспарентности системы управления и финансирования
“ENU – TRANSPARENT UNIVERSITY”

Цель 1. Обеспечение развития и конкурентоспособности.

Задача 1.1. Редизайн организационно-административной структуры и внедрение инновационного менеджмента					
Показатели прямых результатов	***План и ед. изм.***	***Мероприятия***	***Ответственные***	***Срок исполнения***	***Форма завершения***
1.Доля преподавателей со степенью от общего числа педагогических работников	**73,5%**	1.1 Привлечение ППС со степенью			
2.Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку, в т.ч. на международном уровне (не менее 72 часов, за счет бюджетных средств)	**20/5%**	2.1 Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС на республиканском уровне			
		2.2 Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС на международном уровне			

SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (weaknesses)
▪ высокий процент иностранных обучающихся; ▪ развитые научные школы (функциональной и коммуникативной грамматики, когнитологии и межкультурной коммуникации, сопоставительной лингвоконцетологии, казахской лингвофольклористики); ▪ подготовка кадров по широкому спектру специальностей (бакалавриат, магистратура, докторантура); ▪ механизмы взаимодействия с потенциальными работадателями (представители образовательных органов и бизнес структур для прохождения практик студентов специальности «Переводческое дело»); ▪ подготовка докторов PhD в партнерстве с ведущими зарубежными вузами (СНГ, Европы, Азии, Америки); ▪ заключение договоров, соглашений с зарубежными и казахстанскими вузами с целью академического обмена студентами и ППС; ▪ участие обучающихся в олимпиадах республиканского и международного уровня; ▪ реализация программ трехязычного образования; ▪ участие ППС в республиканских семинарах по разработке образовательных программ; ▪ привлечение партнеров, работодателей к разработке образовательных программ, оценке квалификационных работ выпускников, соруководству выпускными работами;	▪ низкая доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, принятых на работу от общего числа принятых на работу ▪ недостаточное количество реализации НИР и НИРС совместно с бизнес-структурами и образовательными органами; ▪ низкий процент научных публикации в журналах с импакт-фактором, входящих в международные наукометрические базы данных; ▪ слабое привлечение студентов, магистрантов, докторантов в выполнение научных проектов; ▪ слабое участие ППС в республиканских и международных научных проектах; ▪ недостаточное количество совместных публикаций ППС с приглашенными учеными.

Возможности (opportunities)	Риски (threats)
▪ разработка и реализация образовательных программ, используя интеллектуальный потенциал ведущих ученых, опытных сотрудников вуза и филиалов кафедр, в соответствии с потребностями общества, государства и работодателей; ▪ обеспечение преемственности научного знания посредством активной научной работы с учащимися средних школ, студентами и молодыми учеными; ▪ участие ученых университета в республиканских и международных конкурсах грантов, премий и стипендий в области науки; Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science, Scopus); ▪ проведение курсов английского языка для преподавателей; ▪ расширение баз учебных, производственных, преддипломных практик студентов; ▪ привлечение новых казахстанских и зарубежных партнеров для реализации научных исследований	▪ низкий базовый уровень поступивших студентов; ▪ снижение количества выделяемых МОН РК грантов по некоторым специальностям магистратуры, докторантуры; ▪ низкая доля выпускников бакалавриата, продолжающих обучение в магистратуре и выпускников магистратуры, продолжающих обучение в докторантуре (из числа обучающихся в университете); ▪ низкая результативность НИОКР; ▪ сокращение финансирования научных исследований со стороны государства в лице МОН РК ▪ отток квалифицированных кадров в другие сферы; ▪ отсутствие спроса на выпускников ряда специальностей; ▪ новшества в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность вузов; ▪ инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов.