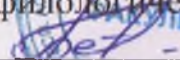


Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
филологического факультета
 - Бейсенбай А.Б.

« 24 » 02 2022 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОПЕРАЦИОННОГО ПЛАНА
кафедры иностранных языков
филологического факультета**

За 2022 год

Астана, 2022

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1.
НАУКА И ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ**

Цель 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне

Целевые индикаторы:

1.1 Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета): 15,7/0,7%.

Ответственные исполнители – факультеты, НИИ, Центры, лабораторий, структуры коммерциализации. Свод – ДНИК.

Подтверждение – ДФ.

1.2 Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов: 10%

Ответственные исполнители – факультеты, НИИ, Центры, лабораторий. Свод и подтверждение – ДНИК.

1.3 Прирост публикаций в рейтинговых изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных (Web of Science, Scopus), от общего числа публикаций в 2018 г.: 62%

Ответственные исполнители – факультеты, НИИ, структуры коммерциализации. Свод и подтверждение – ДНИК.

Показатели	План и ед. изм.	Мероприятия	План действий
1. Среднее количество цитирований документа за последние пять лет, включая отчетный период (Web of Science и Scopus)	4 ед.	1.1 Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science и Scopus) – 4 ед.	<p>ВЫПОЛНЕННО:</p> <p>На конец 2022 года ППС КИЯ выпущены 3 статьи в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science и Scopus):</p> <p>1) ‘Local materials as a means of increasing motivation to learning a foreign language at universities of Kazakhstan’ Сагимбаева Д.Е., Тажитова Г.З. (июнь 2022)</p> <p>2) ‘Basics of historical knowledge as a key concept of education: case of Kazakhstan - Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 2022- Касымбекова Н.С., Курманаева Д.К.</p> <p>3) ‘The Metalanguage of a Scientific Text and Its Implementation in Translation’ Кузар Ж.Н., Алина Нигматулина (Казань), Social science journal Res Militaris,, 2022</p> <p>4) ‘System of a self-organizing virtual secure</p>

			<p>communication channel based on stochastic multi-layer encryption and overlay technologies” Жанаева Ж.А. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2022 5) “Computer simulation of intelligent control systems for high-precision cruise missiles” Отызбаева К.Ж. Smart Information Systems and Technologies (SIST) апрель 2022г</p>
	<p>6,8%</p>	<p>1.2 Обеспечение прироста научных публикаций в изданиях, входящих в библиометрические базы данных <i>Web of Science</i> и <i>Scopus</i></p>	<p>ВЫПОЛНЕНО: 1) ‘Local materials as a means of increasing motivation to learning a foreign language at universities of Kazakhstan’ Сагимбаева Д.Е., Тажитова Г.З. (июнь 2022) 2) “Basics of historical knowledge as a key concept of education: case of Kazakhstan - Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 2022- Касымбекова Н.С., Курманаева Д.К. 3) “The Metalanguage of a Scientific Text and Its Implementation in Translation” Кузар Ж.Н., Алина Нигматулина (Казань), Social science journal Res Militaris,, 2022 4) “System of a self-organizing virtual secure communication channel based on stochastic multi-layer encryption and overlay technologies” Жанаева Ж.А. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2022 5) “Computer simulation of intelligent control systems for high-precision cruise missiles” Отызбаева К.Ж. Smart Information Systems and Technologies (SIST) апрель 2022г</p>

<p>2. Доля НИОКР, выполняемых с участием зарубежных ученых и экспертов в рамках международного сотрудничества / в т.ч. на условиях софинансирования</p> <p><i>Прим.: в качестве зарубежных ученых и экспертов считаются лица, имеющие ученую степень, и осуществляющие НИР в рамках договора об оказании услуг либо выполнения программы постдокторантуры, трудового контракта на позиции «преподавателя-исследователя»/«исследователя»</i></p>	<p>1 ед.</p>	<p>2.1 Привлечение к выполнению НИОКР зарубежных ученых в рамках грантового и программно-целевого финансирования – 1 ед.</p> <p>2.2 Участие в международных конкурсах по реализации научных исследований – 1 ед.</p> <p>2.3 Привлечение зарубежных ученых к реализации программ постдокторантуры, научных проектов – 1 ед.</p> <p>(1 новый проект + 1 зарубежный ученый)</p>	<p>Не планируется</p>
<p>3. Прирост численности исследователей от общего количества исследователей в 2021 году</p> <p><i>Примечание: К исследователям относятся 1. Лица, осуществляющие научные исследования и получающие результаты научной и(или) научно-технической деятельности в рамках грантового, программно-целевого финансирования, а также</i></p>	<p>3,8%</p>	<p>3.1 Активизация подачи заявок для участия в конкурсах с привлечением к реализации НИР докторантов, постдокторантов, преподавателей-исследователей.</p>	<p>ВЫПОЛНЕНО:</p> <p>Старший преподаватель кафедры иностранных языков Кузар Ж.Н. является младшим сотрудником проекта «Механизмы формирования коллективной идентичности казахстанской молодежи: социолингвистический и дискурсивный подходы» АР14869030 (научный руководитель Жаркынбекова Ш.К)</p>

<p>международных и др. проектов, финансируемых за счет сторонних организаций, в том числе зарегистрированных инициативных проектов.</p> <p>2. Лица, занимающие позицию постдокторанта, преподавателя-исследователя, исследователя в рамках ИТД.</p>			
<p>4. Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2020 году</p>	<p>5,1%</p>	<p>4.1 Активизация подачи заявок для участия в конкурсе грантового финансирования для молодых ученых на 2022-2024 гг.</p>	<p>НЕ ВЫПОЛНЕНО Согласно Операционному плану 2022 года КИЯ предполагалось участие молодых преподавателей (Жанаевой Ж.А., Жангельдиновой А.М.) в конкурсе грантового финансирования для молодых ученых 2022-2024 гг. Однако, подобная программа для магистрантов не предусмотрена.</p>
		<p>4.3 Привлечение молодых ученых (докторантов и магистрантов) в финансируемые научные проекты и выполнение хоздоговоров и зарегистрированных инициативных проектов</p>	
		<p>4.4 Участие ППС в конкурсе по линии МОН РК на научные стажировки в ведущих научных центрах мира</p>	<p>ВЫПОЛНЕНО: 1).Тусупбекова М.Ж. College of Education and Human Development (CEHD) at the University of Minnesota 01.06.2022 – 30.11.2022</p>
<p>1. Прирост финансирования науки от общего объема в 2021 г. (1906</p>	<p>33,8%</p>	<p>1.1 Участие в конкурсе на программно-целевое финансирование</p>	<p>Не планируется</p>

млн.тг.) (ежегодно)		научно-технической программы на 2022-2023 гг.	
		1.2 Участие в конкурсе на грантовое финансирование на 2022-2024 гг.	
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>План действий</i>
1. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	1 ед	1.1. Реализация проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса в разрезе факультетов в соответствии с плановыми показателями - 1 ед.	ВЫПОЛНЕНО: Проекты с представителями Местных исполнительных органов Концепцией обучения в течение всей жизни (непрерывное образование), Государственной программой развития образования и науки на 2020-2025 годы Республики Казахстан предусмотрено разработать механизм по созданию «Серебряных университетов». ЕНУ им.Л.Н.Гумилева реализует социальный проект «Серебряный университет» в рамках Концепции обучения в течение всей жизни. -----4+4. В проекте участвовали ППС КИЯ(Балхимбекова П.Ж, Ватутина Ж.П., Тусупбекова Н.С., Мусабекова З.С.)
2. Получение дохода от коммерциализируемых проектов (завершенные прикладные научно-исследовательские работы)	500 000 тенге	2.1 Получение дохода от коммерциализируемых проектов 500 000 тенге	
3. Число актов внедрения в производство/ лицензионных соглашений/ проданных патентов (ежегодно)	1/1/1 ед.	3.3 Заключение актов внедрения в производство соответствии с плановыми показателями:	ВЫПОЛНЕНО: 1. Сагимбаева Д.Е., Курманаева Д.К., Тажитова Г.З., Касымбекова Н.С. - авторы, год издания 2022 электронное пособие English course book “Environment and Natural Resources Protection” for Master students of “Management and Engineering in the field of Environmental Protection educational programs” 2. Мухтарханова А.М., «Қазақ тілі мен әдебиеті»,

			«Орыс тілі мен әдебиеті», «Филология» мамандықтарының білім алушыларына арналған оқу-әдістемелік құралы. Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ
4. Количество полученных охранных документов (Представить в разрезе факультетов с указанием количества ОД)	2 ед.	4.1 Получение охранных документов сотрудниками университета в соответствии с плановыми показателями: 2 ед.	ВЫПОЛНЕНО: 1. Мухтарханова А.М., «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Филология» мамандықтарының білім алушыларына арналған оқу-әдістемелік құралы. Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ
1. Прирост вложений на развитие инфраструктуры науки и коммерциализации (ежегодно)	30%	1.1 Активизация заявок на участие в грантовых, ПЦФ, международных проектов, хоз. договоров и приобретение материалов (средств, оборудования, лабораторий и др)	

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.

Академическое превосходство

Цель 1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров.

Целевые индикаторы:

1.1 Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания высшего учебного заведения по государственному образовательному заказу: 92%.

Ответственные исполнители – факультеты. Свод – ДАВ. Подтверждение – по базе ЕСУВО.

1.2 Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию и сертификацию: 96%

Ответственные исполнители – факультеты. Свод – ДСР. Подтверждение – по базе ЕСУВО.

<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>План действий</i>
1. Доля ППС, прошедших международную сертификацию, и выпускников, получивших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего их числа	11/13%	1.3 Определение профессиональных ассоциаций для проведения квалификации	<p>ВЫПОЛНЕНО:</p> <p>сдача экзамена IELTS и тестов на уровень владения казахского языка ППС КИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Илиясова А.К. (сентябрь 2022г) 2.Тусупбекова Н.С. (IELTS, Каз.тест) 3.Нурлыбай А.М. (IELTS, Каз.тест) 4.Курманаева Д.К. (Каз. тест) 5.Мухтарханова А.М. (Каз. тест) 6. Балхимбекова П.Ж. (Каз. тест)

Цель 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией.

Целевые индикаторы:

2.1 Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, в том числе по программе «Рухани жаңғыру», направленных на формирование активной гражданской: 65%.

Ответственные исполнители – факультеты, молодежные организации и объединения.

Свод и подтверждение – ДЖ.

<i>Показатели прямых</i>	<i>План и ед.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>План действий</i>
--------------------------	-------------------	--------------------	----------------------

результатов:	изм.		
1. Количество студенческих клубов и объединений по интересам	1 ед.	1.1 Участие обучающихся в творческих и спортивных мероприятиях	Не предусмотрено
2. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся в бакалавриате	5%	<p>2.1 Проведение мероприятий по привлечению обучающихся к волонтерской деятельности</p> <p>4.1 Благотворительная акция «Единство через милосердие»</p> <p>4.2. Благотворительная акция помощи ветеранам Великой Отечественной войны, приуроченная ко Дню Победы</p>	<p>ВЫПОЛНЕНО:</p> <p>1. Проект “ ENU volunteers (гуманитарная помощь Специализированному детскому дому) 19 января 2022г</p> <p>2) Проект “ ENU volunteers (гуманитарная помощь детскому дому). Апрель 2022, Нургалиева У.С.</p> <p>3) Благотворительная акция ветеранам Великой Отечественной Войны. Май 2022, Хамитова А.Г.</p> <p>4) 2022 жылы 18-шы қарашада Шетел тілдері кафедрасының аға оқытушылары А.А. Ниязбекова және А.М.Нұрлыбай тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес «ENU Volunteers жобасы аясында балалар үйіне гуманитарлық көмек көрсету» атты іс-шара өткізді. Бұл іс-шараға Шетел тілдері кафедрасының оқытушылар ұжымы ат салысты.</p>

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.

Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности “ENU - INTERNATIONAL UNIVERSITY”

Цель 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности.

Целевые индикаторы:

1.2 Создание международных научных и образовательных подразделений (научные институты, научно-образовательные центры, международные лаборатории, консорциумы и другие) совместно с ведущими зарубежными научными, образовательными организациями и бизнес-компаниями (суммарно): 3 ед. (по ЕНУ)

Ответственные исполнители – ДМС, ДНиК, ДАВ, факультеты и НИИ, Центры, лаборатории.

Свод и подтверждение - ДМС.

Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	План действий
1. Число образовательных программ, отмеченных в международных предметных рейтингах (QS WUR by Subjects Top-600; Times Higher Education WUR by Subjects Top-800)		1.1 Привлечение экспертов для участия в опросе QS Academic survey 2022 (500 экспертов)	ВЫПОЛНЕНО План бойынша 70 эксперт, кафедра 73 эксперт берді.
		1.2 Привлечение работодателей для участия в опросе QS Employer survey 2022	Кафедра оқытушыларынан QS эксперттерін беруге белсенді қатыстықан оқытушылар: 1. Сагимбаева Ж.Е. -12 эксперт (Ресей, Қырғызстан, Азербайжан), 2. Мухтарханова А.М. -15 эксперт (Түркия, Қырғызстан, Азербайжан), 3. Бақыт А. - 12(АҚШ, Қытай), 4. Тусупова Г.К. - 3 (Ресей), 5. Тусупбекова М.Ж. - 3 (Венгрия), 6. Мусабекова З.С. -3 (Қырғызстан, Азербайжан), 7. Құрманбаева Д.К.- 2 (Қырғызстан, Азербайжан),

			8. Ватутина Ж.П.- 2 (Ресей), 9. Устелимова Н.А. - 2 (Ресей), 10. Дуйсенгалиева А.А. - 2 (Түркия), 11. Муканова С.К. -2(Ресей), 12. Нурбекова Г.Ж. - 2 (Өзбекстан), 13. Нұрлыбай Айша- 2(АҚШ, Азербайжан), 14. Балхимбекова П.Ж. -2 (Украина, Испания), 15. Буркитбаева А.Г.-1 (Ресей), 16. Танеш Бота - 1 (Қытай), 17. Отызбаева Қ.Ж.-1 (Қырғызстан), 18. Дуйшоналиева Б.Т. -1(Қырғызстан), 19. Хамитова А.Г. -1(Норвегия), 20. Ниязбекова А.А. -1(Ресей), 21. Мусина С.К.- 1 (Азербайжан).
Создание и экспертиза MOOC, размещение материалов на платформе mooc.edu.kz		1.3 Курс "Иностранный язык" для студентов специальностей неязыковых	ВЫПОЛНЕНО: Разработчики - Мухтарханова А.М., Касымбекова Н.С., Хамитова А.Г., Жанаева Ж.А
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	План действий
1. Доля зарубежных ученых и преподавателей, привлеченных для ведения совместных исследований и чтения лекций от общего числа ППС	4 ед	Привлечение ППС и топ-менеджеров из-за рубежа за счет бюджетных и внебюджетных средств – 4 ед.	НЕВЫПОЛНЕНО: "Fundamentals of Academic Writing: Essential Skills" (магистратура) профессор университета Эксетер (Англия), декан Колледжа социальных наук и международных исследований, президентом Европейской ассоциации

			преподавания и обучения, вице-президент Британской ассоциации грамотности Дебра Майхиль. (октябрь 2022) В силу занятости профессора на предполагаемое время (октябрь 2022)
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	План действий
1. Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	8%	1.1.1 Привлечение иностранных обучающихся на программу WELCOME to ENU 2 чел.	

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5.

Повышение эффективности и прозрачности системы управления и финансирования “ENU – TRANSPARENT UNIVERSITY”

Цель 1. Обеспечение развития и конкурентоспособности.

<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>План действий</i>
1. Доля преподавателей со степенью от общего числа педагогических работников	73,5%	1.1 Привлечение ППС со степенью	ВЫПОЛНЕНО: Привлечение выпускников докторантуры 2022 г.: Тажитова Г.З. Шахлутова З.Х. Касбаева Г.С.
2. Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку, в т.ч. на международном уровне (не менее 72 часов, за счет бюджетных средств)	20/5%	2.1 Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС на республиканском уровне	ВЫПОЛНЕНО: 1). Ватутина Ж.П. ст.преп., магистр --Семинар Alem Eco Scholl г.Нур-Султан
		2.2 Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС на международном уровне	ВЫПОЛНЕНО: 1). Тусупбекова М.Ж. College of Education and Human Development (CEHD) at the University of

			<p>Minnesota 01.06.2022 – 30.11.2022 2) Ватутина Ж.П. ст.преп., магистр Россия г.Смоленск</p> <p>Курсы повышения : На республиканском уровне 72ч.- 7 ч На международном уровне -13</p>
--	--	--	--

Заведующий кафедрой:



Сагимбаева Д.Е.