

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева



Бейсенбай А.Б.

24.02. 2021 г.

**ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН
кафедры иностранных языков
филологического факультета**

на 2021год

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ

Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда

Целевые индикаторы:

1. Доля выпускников университета, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза: 77%
2. Доля выпускников университета, закончивших магистратуру и докторантуру научно-педагогического направления, трудоустроенных в учебные заведения и научные организации в первый год после окончания обучения: 20%
3. Место ЕНУ по результатам мирового рейтинга QS: *ТОП-300 (по Плану развития – 400)*
4. Доля аккредитованных образовательных программ от общего числа реализуемых программ: 93%

Задача 1.1.1. Функционирование ЕНУ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
2. Количество образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и/или профессиональных стандартов	Все ОП кафедр факультета	3. Обновление содержания ОП по направлениям подготовки кадров с учетом введенных новых профессиональных стандартов	-	3 квартал	<i>Решение УМС; Отчет за 3 квартал</i>
4. Доля научного компонента в содержании образовательных программ всех уровней: «бакалавриат, магистратура, докторантура»	M – 80% PhD – 90%	5.Использование в учебном процессе результаты НИР ППС университета в циклах БД и ПД (<i>учебные пособия, учебники и монографии</i>)	-	3квартал	<i>Акты внедрения; Отчет за 3 квартал.</i>

5. Количество обучающихся, проучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, от общего числа обучающихся по уровням профессиональной подготовки	35 чел. <i>(из Плана развития ЕНУ)</i> В – 4% М – 7,2% PhD – 35%	6. Количество обучающихся, проучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, от общего числа обучающихся по уровням профессиональной подготовки	Не предусмотрено	1,2,3,4 кварталы	<i>Соглашения; Приказы; Отчет за 2 и 4 кварталы.</i>
7. Количество образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS	10 ед.	8. Заключение соглашения с вузами из числа топ-700 QS для реализации совместных образовательных программ в 2020-2021 уч.г.	ИЯ Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е. Смагулова Б.Г.	1 квартал	
9. Количество/доля иностранных обучающихся (грант, договор, в рамках академической мобильности) от общего числа контингента	55 чел. (Ученый Совет) чел./5,3% <i>(из Плана развития ЕНУ)</i>	10. Привлечение иностранных обучающихся (магистрантов из Республики Кыргызстан) в рамках входящей академической мобильности <i>(прием на полный курс обучения)</i>	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е. Дуйшоналиева Б.Т.	3 и 4 кварталы	
		11. Рекрутинг иностранных обучающихся (Монголия, Россия, Туркменистан, Узбекистан)		3 квартал	<i>Приказы; Отчет за 3 и 4 кварталы.</i>
		12 Привлечение иностранных обучающихся на программу WELCOME to ENU: 45 человек	Деканат (свод) Все кафедры факультета	1-2 квартал	Информация на сайте; Отчет за 2 квартал

10. Количество образовательных программ, внедренных в образовательный процесс на английском языке	3 ед.	15.Привлечение зарубежных ППС для ведения занятий на английском языке ФФ-8 ед.	ИЯ – 2 ед	1,2,3,4 кварталы	
Задача 1.1.2. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны					
Показатели прямых результатов	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
6.Улучшение показателей вуза в международных рейтингах		1) Международная олимпиада по английскому языку, посвященная 175-летию АБАЯ КУНАНБАЕВА для студентов 1-2 курсов неязыковых специальностей следующих направлений: филологический, технический, экономический, естественно-научный, архитектурно-строительный на базе ЕНУ им. Л. Н. Гумилева	Деканат (свод) Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е. Тогузбаева Г.М.	28.02.2020 - 29.02.2020	<i>Отчет, 2 квартал</i>
		2) Научно-методический семинар «Strengthening foreign languages teaching: challenges, approaches and technologies»	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е. Курманаева Д.К.	18.02.2020	<i>Отчет, 1 квартал</i>

		<p>IV Международный научно-методический онлайн семинар «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ: ПЛОЩАДКА ОБМЕНА ПРОГРЕССИВНОЙ ПРАКТИКОЙ» (Казанский федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации Кафедра общего языкознания и тюркологии. Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева Филологический факультет Кафедра практического казахского языка. Кафедра иностранных языков. Эгейский университет)</p>	<p>Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е</p>	<p>20.02.2020</p>	<p><i>Отчет, 1 квартал</i></p>
		<p>4) Международный научно-методический онлайн семинар «Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development».</p>	<p>Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е Курманаева Д.К.</p>	<p>29.04.2020</p>	<p><i>Отчет, 2 квартал</i></p>

Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся

Целевые индикаторы:

1. Степень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг и прозрачностью деятельности университета (по результатам социологических исследований): **87%**
2. Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектов, в том числе при поддержке

ресурсных центров (в том числе в рамках проекта «Рухани жаңғыру»): **35%**
 3. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественно-политических организаций и объединений, в том числе по программе «Рухани жаңғыру» направленных на формирование активной гражданской позиции: **63%**
 4. Доля молодежи, считающей себя патриотами (по данным социологических опросов): **90%**

Задача 1.2.1. Обеспечение качества образовательных услуг

<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный и исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Доля выпускников бакалавриата, успешно сдавших национальное независимое тестирование ВОУД	95%	28. Разработка ППС кафедрами тестовых заданий по дисциплинам ВОУД: Иностранный язык; Информационно-коммуникационные технологии; Современная история Казахстана; Философия	ИЯ Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е. Нурпеисова А.Х.	3 квартал	База тестовых заданий; Отчет за 3 квартал
		29. Проведение пробного тестирования и консультаций по дисциплинам ВОУД.	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е.		

Задача 1.2.2. Создание условий для гражданского становления обучающихся

<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный и исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
Количество обучающихся, охваченных социальной поддержкой без учёта гарантированной	320 чел.	44. Оказание материальной помощи обучающимся, находящимся в сложной жизненной ситуации, за счет	Тусупбекова Н.С.	В течение года	Отчет за 1 полугодие

поддержки государства		средств профсоюзного комитета студентов и магистрантов			
		45. Оказание материальной поддержки обучающимся через меценатов.	Муканова С.К.		
		46. Обеспечение социальной поддержкой без учёта гарантированной поддержки государства.	Чулакова З.У		
3. Количество студенческих объединений: а) по интересам; б) способствующих профессиональному росту в) способствующих личностному росту и формированию активной гражданской позиции	80 ед.	49. Обеспечение работы студенческих объединений и клубов	Кемельбекова Э.А.	1,2,3,4 кварталы	
		50. Организация и проведение конкурса «Лучший факультетский клуб»	Председатель клуба Тусупова Г.К. Секретарь Елтаев А. (гр. ПЗС – 19-03)		
4. Охват молодежи мероприятиями, направленными на формирование казахстанского патриотизма	52,5%	4.1.Благотворительная акция «Единство через милосердие» приуроченной к Году Волонтера	Отв. Муканова С.К.	Апрель 2020	Отчет
		4.2.Благотворительная акция помощи ветеранам Великой Отечественной войны, приуроченная ко Дню Победы	Отв. Хамитова А.Г.	Май 2020	Отчет
		Круглый стол «Великие имена великой степи» в рамках программы «Рухани жаңғыру» (статья «Семь граней великой степи»)	Отв.Култанова Ж.М.	Сентябрь 2020	Отчет

		4.3. Формирование духовно-нравственной культуры Конкурс сочинений среди студентов 1-2 курсов неязыковых специальностей всех факультетов университета на тему Абай Кунанбаев: «...Знание чужого языка и культуры делает человека равноправным с этим народом...»	Нурдыбаева А.К.	Апрель 2020	Отчет
		Круглый стол "Государственные символы как фактор формирования общенационального патриотизма"	Отв. Керимбаева К.К.	Сентябрь 2020	Отчет
5.Количество мероприятий, проведенных в рамках программы «Рухани жаңғыру»	30 ед.	57. Мониторинг выполнения Плана мероприятий ЕНУ по реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2020 год	Отв. Касенова А.Б.	Ежемесячно	Отчет

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.
ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА
НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета

Целевые индикаторы:

1. Количество научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных

(Thomson Reuters, Scopus): **28 ед.**

2. Доля расходов на приобретение научного оборудования от объема финансирования НИР: **4,5%**

3. Доля затрат на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования НИОКР (новый индикатор): **25%**

4. Доля НИОКР, выполняемых в рамках международного сотрудничества: **30%**

5. Доля дохода от инновационной и научной деятельности от общего дохода университета: **15%**

6. Доля средств, вложенных бизнесом в общем объеме финансирования НИОКР (новый индикатор): **10%**

7. Прирост исследователей от общего количества исследователей в 2014 г.: **30%**

Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Доля выполняемых прикладных исследований от общего количества финансируемых исследований	ФФ – 10	58. Реализация финансируемых прикладных научных исследований в рамках грантового и программно-целевого финансирования ФФ – 10 ед	ИЯ - 1 ед	В течение года	Отчет за год в 4 квартале
2. Количество государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования (в год)	30 ед.	60. Участие ППС университета в республиканских и международных конкурсах на соискание грантов (по программам «Болашак», «Лучший преподаватель» и др.), премий и стипендий в области науки и образования.	ИЯ - 3 ед. 1) «Эразмус+» - Курманаева Д.К. 2) ДААД, Гете Институт: Нурбекова Г.Ж., Жусупова Г.М, Устелимова Н.А	В течение года	
3. Доля ППС, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором, в течение		61. Введение категории «Преподаватель - исследователь» \	ИЯ Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е.	В течение года	Отчет за год в 4 квартале

последних 5 лет					
4. Прирост публикаций в международных журналах		62. Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science, Scopus)	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е. .Тусупбекова М. Ж.	4 квартал	Отчет за год в 4 квартале
6. Объем финансирования научной и инновационной деятельности за счет ГЧП (ежегодно)	2 млн. тг.	6.1 Поиск объявлений и лотов через сайт государственных закупок РК 6.2 Подача соответствующих заявок на объявленные конкурсы	Деканат (свод) ИЯ - 200 000 тг.	1,2,3,4 кварталы	Отчет за 1 полугодие во 2 квартале, за год в 4 квартале
7. Уровень цитируемости публикаций за последние пять лет по международным базам данных (Thomson Reuters, Scopus)	60%	66. Привлечение зарубежных ученых (соавторов) к публикациям в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами:	1.Сагимбаева Д.Е. Валиева Ф.И. (проф. Санкт-Петербургский политехнический университет) 2.Устелимова Н.А., Тегерин Е.А. (к.ф.н. Воронежский государственный университет) -3.Курманаева Д.К., Карабалаева Г.Т. (д.п.н.Кыргызский нац.университет им.Ж.Баласагына)	4 квартал	Договор; Отчет за год в 4 квартале

9. Доля высокоэффективных и среднеэффективных проектов в общем количестве прикладных исследований (проектов)	97%	69. Мониторинг выполнения задач календарного плана по финансируемым проектам (получение охранных документов, публикация статей в рецензируемых зарубежных изданиях, индексируемых базами данных Wed of Science или Scopus с ненулевым импакт-фактором, выпуск монографий, учебников, учебных пособий и т.п	Выпуск учебных пособий	4 квартал	Отчет за год в 4 квартале.
Задача 2.1.2. Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Количество научных проектов, реализованных совместно с зарубежными научно-исследовательскими центрами	ед.	75. 1.Участие в международном проекте «Education Modernization Project»	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е	В течение года	Отчет за 4 квартал
		2. Участие в проекте «Формирование профессиональной мультилингвальной личности нового типа в условиях полиязычного образования РК	Тусупова М.Ж.	В течение года	Отчет за 4 квартал

		76.1. Участие в международных конкурсах Эрасмус + «SMARTCITY: Innovative Approach Towards a Master Program on Smart Cities Technologies»	Нурпеисова А.Х. Ст.преподаватель, магистр	В течение года	
		76.2.Выпуск пособия «Educational-Methodological Complex on robotic programming in lego minstorms EV3 framework» в рамках проекта «SMARTCITY: Innovative Approach Towards a Master Program on Smart Cities Technologies»	Нурпеисова А.Х. Закирова А.Б.	В течение года	Отчет в 4 квартале

Цель 2.2. Интеграция образования, науки и производства

Целевые индикаторы:

1. Доля ППС, участвующих в финансируемых фундаментальных и прикладных проектах, от общего числа: **52%**
2. Количество созданных стартап компаний (суммарно с 2016 г.): **12 ед.**
3. Доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ (ежегодно): **7%**

идожени					
Задача 2.2.1. Установление научных и производственных связей с промышленными предприятиями, бизнес-структурами и другими организациями					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Форма завершения
3. Количество полученных охранных документов и свидетельств	ФФ-10 ед.	81. Оформление и подача заявок на получение охранных документов	ИЯ - 1 ед. Тусупбекова М.Ж. (Электронное учебное пособие	1,2,3,4 кварталы	Охранные документы; Отчет 2 и 4 кварталы

			для студентов филологического факультета)		
4. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	10%	82. участие в конкурсах по привлечению финансируемых проектов за счет средств МИО и бизнеса		1,2,3,4 кварталы	Отчет 2 и 4 кварталы

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров

Целевые индикаторы:

1. Соотношение числа педагогических работников со степенью и общего числа преподавателей: **73,5%**
2. Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации, переподготовку, стажировку, в том числе по педагогическим специальностям: **20 %**

Задача 3.1.1. Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, принятых на работу от общего числа принятых на работу	52% 7 канд.наук (17%)	88. Подбор и рекрутинг преподавателей с учетом современных HR инструментов	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е.	В течение года	<i>Приказ; Отчет за год в 4 квартале</i>

3. Доля штатного ППС возрастом до 39 лет (40 лет) от общей численности штатного ППС	47% 1 полугодие 2020 г На КИЯ 16 преп (39%)	91. Привлечение докторов PhD, выпускников международной стипендии «Болашак», обучавшихся в ведущих зарубежных университетах, по средствам подачи заявки на востребованных специалистов в Центр международных программ Привлечение доктора PhD Кенжигожина К.С.	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е.	В течение года	
4. Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов – исследователей в 2018 году – 225 человек	2,0% (220 человек) 1 полугодие 2020 г На КИЯ 5 преп (12%)	92. Привлечение выпускников и молодых ученых из ведущих отечественных и зарубежных вузов и научных центров	Зав.кафедрой Сагимбаева Д.Е.	В течение года	Отчет за год в 4 квартале
Задача 3.1.2. Повышение квалификации ППС					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне (за счет бюджетных средств)	16 %	98. Повышение квалификации ППС на базе ИПК и ДО и ВУЗов РК, финансируемых за счет бюджетных средств (в объеме не менее 72 часов)	ИЯ -12% Дуйшоналиева Б.Т. Керимбаева К.К. Тогузбаева Г.М.	В течение года	Отчет за 3 квартал:

2. Доля ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне (за счет бюджетных средств)	4 %	2.2 Повышение квалификации, ППС на базе зарубежных ВУЗов, финансируемых за счет бюджетных средств (в объеме не менее 72 часов)	ИЯ -4% Сагимбаева Д.Е Тусупбекова Н.С.	В течение года	Отчет за 2 и 4 кварталы
Задача 3.1.3. Привлечение зарубежных специалистов					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Численность иностранных специалистов, привлеченных к образовательному процессу, в том числе из ведущих университетов мира (ТОП – 400)		101.Привлечение зарубежных специалистов (на долгосрочной основе)	Деканат (свод) ИЯ - 1 ед.	1,2,3,4 кварталы	
2. Количество привлеченных ППС и топ-менеджеров (рекомендации МОН) из зарубежа	10 чел <i>(из Плана развития ЕНУ)</i>	102.Привлечение зарубежных специалистов (на краткосрочной основе)	ИЯ - 1 ед.	1,2,3,4 квартал	

Цель 3.2. Совершенствование системы управления в контексте перехода к автономии вуза

Целевые индикаторы:

1. Доля сотрудников структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (ежегодно): **10%**
2. Доля реализованных управленческих решений, принятых коллегиальными органами управления: **85%**

--

Задача 3.2.2. Создание условий для перехода к автономии вуза

<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Доля инновационных образовательных программ, разработанных по заказу профессиональных ассоциаций и работодателей <i>(новый показатель в соответствии с ГПРОН)</i>	1 ед.	105.Разработка дополнительных образовательных программ «Minor по привитию навыков Soft Skills»	Не предусмотрено	1-2 кварталы	Утвержденные ОП; Отчет за 2 и 4 кварталы

SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ высокий процент иностранных обучающихся; ✓ развитые научные школы (функциональной и коммуникативной грамматики, когнитологии и межкультурной коммуникации, сопоставительной лингвоконцетологии, казахской лингвофольклористики); ✓ подготовка кадров по широкому спектру специальностей (бакалавриат, магистратура, докторантура); ✓ механизмы взаимодействия с потенциальными работодателями (представители образовательных органов и бизнес структур для прохождения практик студентов специальности «Переводческое дело»); ✓ подготовка докторов PhD в партнерстве с ведущими зарубежными вузами (СНГ, Европы, Азии, Америки); ✓ заключение договоров, соглашений с зарубежными и казахстанскими вузами с целью академического обмена студентами и ППС; ✓ участие обучающихся в олимпиадах республиканского и международного уровня; ✓ реализация программ трехязычного образования; ✓ участие ППС в республиканских семинарах по разработке образовательных программ; <p>привлечение партнеров, работодателей к разработке образовательных программ, оценке квалификационных работ выпускников, соучастию в выпускных работах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ низкая доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, принятых на работу от общего числа принятых на работу ✓ недостаточное количество реализации НИР и НИРС совместно с бизнес-структурами и образовательными органами; ✓ низкий процент научных публикации в журналах с импакт-фактором, входящих в международные наукометрические базы данных; ✓ слабое привлечение студентов, магистрантов, докторантов в выполнение научных проектов; ✓ слабое участие ППС в республиканских и международных научных проектах; ✓ недостаточное количество совместных публикаций ППС с приглашенными учеными.

Возможности (opportunities)	Риски (threats)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка и реализация образовательных программ, используя интеллектуальный потенциал ведущих ученых, опытных сотрудников вуза и филиалов кафедр, в соответствии с потребностями общества, государства и работодателей; ✓ обеспечение преемственности научного знания посредством активной научной работы с учащимися средних школ, студентами и молодыми учеными; ✓ участие ученых университета в республиканских и международных конкурсах грантов, премий и стипендий в области науки; Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science, Scopus); ✓ проведение курсов английского языка для преподавателей; ✓ расширение баз учебных, производственных, преддипломных практик студентов; ✓ привлечение новых казахстанских и зарубежных партнеров для реализации научных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ низкий базовый уровень поступивших студентов; ✓ снижение количества выделяемых МОН РК грантов по некоторым специальностям магистратуры, докторантуры; ✓ низкая доля выпускников бакалавриата, продолжающих обучение в магистратуре и выпускников магистратуры, продолжающих обучение в докторантуре (из числа обучающихся в университете); ✓ низкая результативность НИОКР; ✓ сокращение финансирования научных исследований со стороны государства в лице МОН РК ✓ отток квалифицированных кадров в другие сферы; ✓ отсутствие спроса на выпускников ряда специальностей; ✓ новшества в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность вузов; ✓ инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов.

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

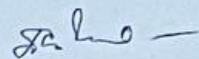
№ п/п	Наименование задачи	Запланированные мероприятия по развитию функциональных возможностей	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ				
Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда				
1	Задача 1.1.1. Функционирование ЕНУ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	Разработка образовательных программ на основе отраслевых рамок и/или профессиональных и международных стандартов	3 квартал	зав.кафедрами
		Разработка экспериментальной образовательной программы «Цифровое переводоведение» по направлению бакалавриат	3 квартал	зав.каф. теории и практики перевода
		Внедрение и использование в учебном процессе результаты НИР ППС университета в циклах БД и ПД (<i>учебные пособия, учебник и монографии</i>)	в течение года	зав.кафедрами
2	Задача 1.1.2 «Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-	Организация и проведение платных языковых курсов по подготовке к международному экзамену IELTS для выпускников магистратуры и ППС	в течение года	зав.каф. иностр.языков Сагимбаева Д.Е. зав.каф.теории и практики иностр.языков Бейсембаева Ж.А.
		Обеспечить внедрение в образовательный процесс 17 презентованных учебников по проекту «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в том числе для использования в написании дипломных работ и магистерских диссертации	в течение года	зав.кафедрами

	инновационного развития страны»	Использование потенциала филиалов кафедр для организации учебного процесса (<i>проведение занятий, организация профессиональной практики, выполнение дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций</i>)	в течение года	зав.кафедрами
Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся				
3	Задача 1.2.1 «Обеспечение качества образовательных услуг»	Разработка тестовых заданий по циклам ООД и актуализация электронного банка тестовых заданий в соответствии с новыми ТУПр по дисциплинам, включенным в ВОУД	в течение года	зав.кафедрами
		Проведение промежуточного и итогового контроля по дисциплинам в форме выполнения тестовых заданий по методике ВОУД	4 квартал	зав.кафедрами
4	Задача 1.2.2. Создание условий для гражданского становления обучающихся	Проведение информационно-разъяснительной работы по реализации Послания Президента РК народу Казахстана «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни» (05.10.2018 г.)	4 квартал	зав.кафедрами
		Разработка Плана мероприятий в рамках Года молодежи	4 квартал	зав.кафедрами
		Участие обучающихся в патриотических, форумах, акциях, слетах, фестивалях на международном и республиканском уровнях	4 квартал	зав.кафедрами
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ				
Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета				
5	Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР	Привлечение специалистов с производства к реализации прикладных научных исследований	в течение года	зав.кафедрами
		Участие ученых и ППС университета в республиканских и международных конкурсах на соискание грантов (по программам «Болашақ», «Эразмус» и др.), премий и стипендий в области науки и образования	в течение года	зав.кафедрами
		Направление магистрантов и докторантов в рамках НИР/ЭИР на научную стажировку на базе ведущих вузов мира по рейтингу QS WU-500	в течение года	зав.кафедрами

6	Задача 2.1.2. Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательским и центрами	Организация совместной работы с зарубежными научно-исследовательскими центрами	в течение года	зав.кафедрами
Цель 2.2 Интеграция образования, науки и производства				
7	Задача 2.2.1. Установление научных и производственных связей с промышленными предприятиями, бизнес-структурами и другими организациями	Привлечение представителей производства в проекты ученых ЕНУ	в течение года	зав.кафедрами
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров				
9	Задача 3.1.1. Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров	Привлечение магистрантов, докторов PhD, обучавшихся в ведущих зарубежных университетах	в течение года	зав.кафедрами, ответств. за МС

10	<i>Задача 3.1.2. Повышение квалификации ППС</i>	Мониторинг повышения квалификации ППС	в течение года	зав.кафедрами, ответств. за ПК ФФ, ст.преп. Тулегенова А.М.
11	<i>Задача 3.1.3. Привлечение зарубежных специалистов</i>	Привлечение зарубежных специалистов к преподавательской деятельности		зав.кафедрами, ответств. за МС, ст.преп.
16	<i>Задача 4.1.3. Информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет- ресурсов</i>	Проведение работ по наполнению внутренней базы данных для выявления плагиата (дипломные, магистерские) и по подключению внешних коллекций баз данных для выявления плагиата		

Зав.кафедрой иностранных языков



Д.Е.Сагимбаева