

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

ЦЖК РМК

Ғылыми Кеңестің 2020 ж. «17» 04

хаттама № \_\_\_\_\_ шешімімен

Ректор Е.Б. Сыдықов



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Докторантура / Докторантура / PhD program

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: «8D023 – Тілдер және әдебиет»  
Код и наименование направления подготовки кадров: «8D023 – Языки и литература»  
Code and names of areas of personnel training: «8D023 – languages and literature»

«8D02305 – Филология»  
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

«8D02305 – Филология»  
(Код и наименование образовательной программы)

«8D02305 – Philology»  
(Code and name of education programme)

2020 жылғы қабылдау/ Прием 2020 года/ Admission 2020

Оқытудың типтік мерзімі: 3 жыл  
Типичный срок обучения: 3 года  
Standard period of study: 3 year

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

### ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңес  
Академический совет по разработке и экспертизе образовательных программ  
Academic Council for the development and evaluation of education programs

Маликов К.Т.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

14.02  
(дата/күні/date)

Тұрысбек Р.С.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

14.02  
(дата/күні/date)

Журавлева Е.А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

14.02  
(дата/күні/date)

\_\_\_\_\_  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_  
(подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

Нурғали К.Р.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

14.02  
(дата/күні/date)

\_\_\_\_\_  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_  
(подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

**Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:**

Мамаділ Қ.А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

17.02  
(дата/күні/date)

Тілешов Е.К.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

17.02  
(дата/күні/date)

**Білім алушы/ Обучающийся/ Student:**

Қабощева Н.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

14.02  
(дата/күні/date)

### ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңестің отырысында  
На заседании Академического совета по разработке и экспертизе ОП  
At a meeting of the Academic Council for the development and evaluation of EPs

Күні / дата / date 19.02 2020

хаттама / протокол / Record № 29

Төраға/Председатель/Chairperson

Жолшыбеков Ш.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

19.02.2020.  
(дата/күні/date)

### КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Бейсенбай А.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

17.02  
(дата/күні/date)

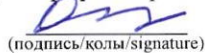
### ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНА / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / by the Academic and Methodological Council

Күні / дата / date 25.02 2020 хаттама / протокол / Record № 6

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs

А.Е.Оңғарбаев

  
(подпись/колы/signature)

25.02.20  
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /  
The Passport of Education Program**

<p><b>Қолдану саласы/ Область применения / Application area</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасы филология саласында оқытуға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области филологии. The educational program is intended for training in the field of philology.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/ Код и наименование образовательной программы/ The code and name of education program</b></p>	<p>«8D02305 – Филология» «8D02305 – Филология» «8D02305 – Philology»</p>
<p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ The regulatory and legal support</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (11.07.1997 ж. № 151) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569) «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563) Қазақстан Республикасы Ұлттық біліктілік жүйесі. 2012 жылғы 28 қыркүйектегі № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a>  Закон Республики Казахстан «Об образовании» <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» (11.07.1997, № 151) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. № 595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563) Национальные квалификационные рамки Республики Казахстан от 28.09.2012, № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a>  Law «About Education» of the Republic of Kazakhstan <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> Law «About Languages in the Republic of Kazakhstan» of the Republic of Kazakhstan (11.07.1997, № 151) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569) Professional standard «Teacher» of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» from 08.06.2017, No. 133 Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit</p>

	Technology of Education (12.10.2018, №563)  The national qualification frameworks of the Republic of Kazakhstan dated September 28, 2012, No. 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a>
<b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile card of the training within the educational program</b>	
<b>ББ мақсаты/ Цель ОП / Objective of EP</b>	<p>Филология ғылымы саласында білімді жүйелендіруді қалыптастыру және инновациялық технологияларды қолданысқа енгізу мақсатында жалпы заңдылықтарын зерттеу, докторанттарға ғылыми-зерттеу мен эксперименттік әдістерді бақылауды және лингвистикалық, әдебиеттану үдерісі мен құбылыстарын меңгерту.</p> <p>Формирование систематизированных знаний в области филологии и применения инновационных технологий в изучении общих закономерностей; освоение докторантами научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа лингвистических и литературоведческих процессов и явлений.</p> <p>Formation of systematized knowledge in the field of humanitarian disciplines and the application of innovative technologies for the study of common regularities; and mastering the foundations of scientific research and experimental methods of observation and analysis of linguistic and literary processes and phenomena.</p>
<b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы / The concept of education program</b>	<p>Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттары, нәтижелері, мазмұны, шарттары мен технологияларын, осы саладағы докторлық білім сапасын бағалауды реттейді және оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды қамтиды.</p> <p>Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки докторанта по данному направлению и включает в себя материалы, обеспечивающие качество обучения.</p> <p>The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, an assessment of the quality of doctoral training in this area and includes materials that ensure the quality of training.</p>
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/ Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b>	
<b>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень:  Awarded degree:</b>	<p>PhD философия докторы / «8D02305 – Филология» білім беру бағдарламасы бойынша доктор</p> <p>Доктор философии PhD/доктор по образовательной программе «8D02305 – Филология»</p> <p>PhD / Doctor in Educational Program «8D02305 – Philology»</p>
<b>Маманның лауазымдарының тізімі/ Перечень должностей специалиста/ List of specialist's positions</b>	<p>Аға, жетекші ғылыми қызметкер, оқытушы, өнер. жоғары білімі бар, мемлекеттік және үкіметтік емес ұйымдардағы қызметкер, редактор, баспаларда кеңесші, әлеуметтік және гуманитарлық институттардағы жетекші зерттеуші, әлеуметтік қызметтің түрлі салаларында аудармашысы (техникалық, құқықтық, экономикалық және т.б.).</p> <p>Старший, ведущий научный сотрудник, преподаватель, ст. старший в высших учебных заведениях, сотрудник в государственных и негосударственных организациях, редактор, консультант в издательствах, ведущий научный сотрудник в учреждениях социально-</p>

	<p>гуманитарной сферы, переводчик в различных сферах общественной деятельности (технический, юридический, экономический и др.).</p> <p>Senior, leading researcher, teacher, Art. senior in higher education, employee in state and non-governmental organizations, editor, consultant in publishing houses, leading researcher in social and humanitarian institutions, translator in various spheres of social activity (technical, legal, economic, etc.).</p>
<p><b>Кәсіби қызмет саласы/ Область профессиональной деятельности / The area of professional activity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім беру;</li> <li>- Ғылыми-зерттеу;</li> <li>- Басқару;</li> <li>- Ұйымдастыру т.б. кәсіби қызмет саласын жүзеге асырады.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование;</li> <li>- научно-исследовательская сфера деятельности;</li> <li>- управление;</li> <li>- организация и другие области, представляющие сферу профессиональной деятельности.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Education;</li> <li>- scientific research;</li> <li>- management;</li> <li>- organization and other areas that form the sphere of professional activity.</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері;</li> <li>- жоғары оқу орындары;</li> <li>- ғылыми-зерттеу институттары;</li> <li>- білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар;</li> <li>- бұқаралық ақпарат құралдары: радио, телевидение, баспасөз.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все виды и типы образовательных организаций;</li> <li>- высшие учебные заведения;</li> <li>- научно-исследовательские институты;</li> <li>- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования;</li> <li>- средства массовых информационных: радио, телевидение, пресса.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all types of educational organizations;</li> <li>- Higher educational institutions;</li> <li>- research institutes;</li> <li>- authorized and local executive bodies in the field of education;</li> <li>- media of mass information: radio, television, press.</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ғылыми-педагогикалық: инновациялық технологияларды пайдалана отырып, арнайы салада және жоғары білім беру дидактикасы саласында білімін интеграциялау негізінде сабақ жүргізеді;</li> <li>- Ғылыми-зерттеушілік: ғылыми нәтижелерді практикада жүзеге асырудың әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдарлары тұрғысынан зерттеулер жүргізеді;</li> <li>- Ғылыми-кеңесшілік: студенттердің, магистранттардың, докторанттардың зерттеулерін басқарады;</li> <li>- Әкімшілік-басқарушылық: мекеменің тиімділігін арттыру үшін әріптестерімен және шетелдік серіктестермен кәсіби өзара әрекеттесуді бастайды;</li> <li>- Жобалау-инновациялық: кәсіби қызметтегі инновациялық жобаларды дамытады;</li> <li>- Редакциялық-баспагерлік: редакциялық және баспа қызметін жүзеге асыра алады.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-педагогическая: проводит занятия на основе интеграции знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы с использованием инновационных технологий;</li> <li>- Научно-исследовательская: проводит научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику;</li> <li>- Научно-консультационная: осуществляет руководство научными исследованиями студентов, магистрантов, докторантов;</li> <li>- Административно-управленческая: инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения эффективности деятельности учреждения;</li> <li>- Проектно-инновационная: разрабатывает инновационные проекты в профессиональной деятельности;</li> <li>- Редакционную и издательскую: способен осуществлять редакционную и издательскую деятельность.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scientific and pedagogical: conducts classes based on the integration of knowledge in the special field and in the field of didactics of higher education using innovative technologies;</li> <li>- Research: conducts research in the context of social, economic, environmental consequences of the implementation of scientific results in practice;</li> <li>- Scientific and consulting: manages the research of students, undergraduates, doctoral students;</li> <li>- Administrative and managerial: initiates professional interaction with colleagues and foreign partners to improve the efficiency of the institution;</li> <li>- Project innovative: develops innovative projects in professional activities;</li> <li>- Editorial and publishing: able to carry out editorial and publishing activities.</li> </ul>
--	--

## 2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Professional Competences

<p><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік(ЖКҚ)/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесі (ОН мөлшері) / Результат обучения (единицы РО) / The result of training (RT units)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>ЖКҚ<sub>1</sub></b> Білім беру мен кәсіби міндеттерді шешуде ғылым мен білімнің қазіргі мәселелерінің ілімін пайдалануға дайын болу <b>ОПК<sub>1</sub></b> Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач <b>GPC<sub>1</sub></b> It is ready to use knowledge of modern problems of science and education at the solution of educational and professional tasks</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b> Тіл білімінің / әдебиеттанудың перспективалық даму талаптарына жауап беретін тиімді жобалық әзірлемелер алуды қамтамасыз ететін жобалаудың және қолданудың заманауи әдістерін меңгереді. <b>РО<sub>1</sub></b> Владеть современными методами проектирования, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития языкознания / литературоведения. <b>RT<sub>1</sub></b> Modern design methods that ensure the receipt of effective design developments that meet the requirements of the future development of linguistics / literary.</p>	<p>Қазіргі түркітану ғылымының әдіснамалық парадигмалары / Методологические парадигмы современной тюркологической науки / Methodological paradigms of modern Turkic science  Коммуникативтік теориясының және көптілдік білім беру технологиясының кіріспесі / Основы коммуникативной теории и технологии полиязычного образования / The Foundation of Communicative Theory and Technology of Multilingual Education</p>
<p><b>ЖКҚ<sub>2</sub></b> Өзінің кәсіби қызметінде ғылыми бейінің өзгерту үшін зерттеудің жаңа әдістерін өз бетімен меңгеруге қабілетті <b>ОПК<sub>2</sub></b> Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности <b>GPC<sub>2</sub></b> It is ready to use knowledge of modern problems of science and education at the solution of educational and professional tasks</p>	<p><b>ОН<sub>2</sub></b> Отандық тіл білімі және әдебиеттанудың негізгі мектептері мен бағыттарын біледі және тілдік, әдеби зерттеу әдістері мен шығармашылық тәсілдерін меңгереді <b>РО<sub>2</sub></b> Ориентироваться в основных школах и направлениях отечественного языкознания и литературоведения, владеть исследовательскими методами и творческими способами языкознания / литературоведения. <b>RT<sub>2</sub></b> The basic concepts and orientations of the basic language / literary studies; research methods and creative writing / literary criticism</p>	<p>XX ғасырдың екінші жартысы – XXI ғасырдың басындағы тіл білімінің ғылыми басымдықтары / Научные доминанты языкознания второй половины XX - начала XXI века / Scientific dominants of linguistics of the second half of the XX - beginning of the XXI century  XX ғасырдың екінші жартысы – XXI ғасырдың басындағы әдебиеттанудың ғылыми басымдықтары / Научные доминанты литературоведения второй половины XX - начала XXI века / Scientific dominants of literary of the second half of the XX - beginning of the XXI century</p>

<p><b>ЖКҚ</b><sub>3</sub> Кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаларды қалыптастыруға қабілетті</p> <p><b>ОПК</b><sub>3</sub> Способен формировать ресурсно-информационные базы решения профессиональных задач</p> <p><b>GPC</b><sub>3</sub> it is capable to form resource and information bases for the solution of professional tasks</p>	<p><b>ОН</b><sub>3</sub> Өз іс-әрекетіне мақсат қоя алады, оны іске асыруға қажетті жағдайларды анықтап, оған жету үдерістерін жоспарлы түрде ұйымдастыра алады.</p> <p><b>РО</b><sub>3</sub> Своевременно организовывать свою деятельность, определять условия для ее осуществления и добиваться ее достижения.</p> <p><b>RT</b><sub>3</sub> It is able to organize its activities in a timely manner, to determine the conditions for its implementation and to achieve the process of achieving it.</p>	<p>Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research training</p> <p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа докторанта / Scientific-research work of graduate PhD</p>	
	<p><b>ОН</b><sub>4</sub> Ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеу жасауға, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыра алады.</p> <p><b>РО</b><sub>4</sub> Находить, анализировать, выбирать, переносить, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>RT</b><sub>4</sub> Is able to independently find, analyze, select, transfer, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.</p>	<p>Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical training</p> <p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа докторанта / Scientific-research work of graduate PhD</p>	
	<p><b>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>



<p><b>КҚ<sub>4</sub></b> Алдағы қызметінде тілдік әдебиеттану ғылымының әдістері, сондай-ақ шектес ғалымдардың тұжырымдамалық және әдістемелік аппаратын пайдалана білу керек</p> <p><b>ПК<sub>4</sub></b> Использовать методы лингвистической/литературоведческой науки в будущей деятельности, а также концептуальный и методологический аппарат смежных наук</p> <p><b>РС<sub>4</sub></b> to use methods of linguistic / literary science in future activity, and also the conceptual and methodological device of interdisciplinary sciences</p>	<p><b>ОН<sub>5</sub></b> - Филологиялық зерттеулер жүргізуде әлемдік және отандық филологиядағы ғылыми мектептердің басым бағыттарын меңгереді; қазіргі филология ғылыми теориясының бағыт-тары, ағымдары мен даулы мәселелерді, әдеби үдерістің даму заңдары мен заңдылықтары, әдеби байланыс типтері мен мәселелері, фило-логия, компаративистика, филология ғылымын-дағы зерттеулер мен жүйелі білімді меңгереді.</p> <p><b>РО<sub>5</sub></b>- Руководствоваться при проведении филологических исследований приоритетными направлениями научных школ мировой и отечественной филологии и обладать фундаментальными системными знаниями о направлениях, течениях и дискуссионных вопросах современной теории филологической науки, законах и закономерностях развития исследовательских процессов, типах и проблемах лингвистического / литературного взаимодействия, философской базы филологических исследований.</p> <p><b>РТ<sub>5</sub></b> - To be guided when conducting philological research in priority areas of scientific schools of world and national philology and to possess fundamental systemic knowledge of directions, trends and debatable issues of the modern theory of philological science, laws and patterns of development of research processes, types and problems of linguistic / literary interaction Philosophical base of philological studies..</p>	<p>Филологиялық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі / Методика и методология филологических исследований / Methodology of filological research methodology</p> <p>Лингвистиканы зерттеу әдістері мен ұстанымдары / Принципы и методы лингвистических исследований / Principles and methods of linguistic research</p> <p>Қазақ тіліндегі валенттілік / Валентность в казахском языке / Valency in the Kazakh language</p> <p>Тарихи ескерткіштер тілі/ Язык исторических памятников / Language of Historical Monuments</p>
<p><b>КҚ<sub>5</sub></b> Әдеби тіл және әдеби үдерістердің бағыттары мен жай-күйін бағалай білу</p> <p><b>ПК<sub>5</sub></b> Оценивать состояние и направления лингвистических и литературных процессов</p> <p><b>РС<sub>5</sub></b> to estimate a condition and the directions of language and literary processes</p>	<p><b>ОН<sub>6</sub></b> Тіл білімі және әдебиеттану саласының заманауи ғылыми парадигмасы мәселелерінде өзіндік зерттеулер жүргізу дағдысына, нақты дәлелді қорытындысы бар ауызша және жазбаша коммуникациялар жүргізуге қабілетті болады.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> Проводить самостоятельные научные исследования по вопросам современной научной парадигмы языкознания и литературоведения, ведения устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Қазіргі ғылыми парадигмалар аспектісіндегі тіл мен әдебиет / Язык и литература в аспекте научных парадигм Language and literature in terms of scientific paradigms</p> <p>Алтай тілдері теориясы / Теория алтайских языков/ The Theory of Altai Languages</p>

	<p><b>RT<sub>6</sub></b> Has the skills of conducting independent scientific research on the modern scientific paradigm of linguistics; is capable of conducting oral and written communication.</p>	<p>Қазіргі әдеби үдеріс және XX ғасыр классикасы / Современный литературный процесс и классика XX века / Modern literary process and classics of the twentieth century</p>
	<p><b>ОН<sub>7</sub></b> Түркітанымдық контекстінде қазіргі мәтін концепциясы мен көркем мәтінді талдау технологиясын жетік меңгеріп, рецептивті эстетика-ның өзекті мәселелерін, генезисін, контекстуал-ды-мәтінаралық талдау технологиясын жақсы үйрену. Алған білімді диссертациялық жұмысты жазу барысында қолдана алу, сөз өнерін талдау әдіс-тәсілін пайдалана білу.</p>	<p>Қазіргі түркітану ғылымының әдіснамалық парадигмалары / Методологические парадигмы современной тюркологической науки / Methodological paradigms of modern Turkic science</p>
	<p><b>РО<sub>7</sub></b> Освоить современные концепции текста и технологии анализа художественного текста, генезис, актуальные проблемы рецептивной эстетики, представителей и технологии контекстуально-интертекстуального анализа в контексте. Уметь применять полученные знания и методы анализа при написании диссертационного исследования.</p>	<p>Шығармашылық тұлға категориясы / Категория творческой личности / Category of creative person</p>
	<p><b>RT<sub>7</sub></b> Master modern concepts of text and technology analysis of artistic text: its genesis, actual problems of receptive aesthetics, representatives and technologies of contextual-intertextual analysis. Be able to apply the knowledge gained while writing a dissertation research; able to apply methods of analysis of artistic text.</p>	<p>Әлем мифологиясы / Мировая мифология / World mythology</p> <p>Архетиптік бейнелер және сюжеттер / Архетипические образы и сюжеты / Archetypal images and plots</p> <p>Мәтін мен дискурс теориясы / Теория текста и дискурса / The theory of the text and discourse</p>

**3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education programme**

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module Name and Code	Пәннің коды Код дисциплины Course Code	Пән атауы Наименование дисциплины Course Name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, Component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем ридитов/Total of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер Формируемые компетенции Developed	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/лекции / Lectures	Семинар/семинар / Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораториялық сабақтар / Laboratory classes / Lab. Practise	СӨЖ/СРО/ SIW			
<b>1 семестр /1 семестр / Semester 1</b>												
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component</b>												
MBS 81001 Ғылымның әдіснамалық негіздері / Методологическое основы науки / Methodological basis of science	AZ 7201 AP 7201 AW7201	Академиялық жазба Академическое письмо Academic writing	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15	-	105	Емтихан Экзамен Exam	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics  Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики / Department of theoreticcal and applied linguistics	

**Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components**

<p>APL 81002 Тіл білімінің /Тіл әдебиетінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы языкознания/литературоведения Actual problems of Linguistik/literary</p>	<p>KTGAP 7203 MPSTN 7203 MPMTS 7203</p>	<p>Қазіргі түркітану ғылымының әдіснамалық парадигмалары / Методологические парадигмы современной тюркологической науки / Methodological paradigms of modern Turkic science</p>	<p>БП ТК БД КВ ВД ЕС</p>	<p>Қазақ/ Орыс Казахский / Русский Kazakh/ Russian</p>	<p>5</p>	<p>15</p>	<p>30</p>	<p>-</p>	<p>10 5</p>	<p>Емтихан Экзамен Exam</p>	<p>КК<sub>5</sub> ПК<sub>5</sub> РС<sub>5</sub></p>	<p>Қазақ тіл білімі кафедрасы / Кафедра казахского языкознания / Department of Kazakh linguistics</p>
	<p>ShTK 7203 KTL 7203 CCP 7203</p>	<p>Шығармашылық тұлға категориясы Категория творческой личности Category of creative person</p>	<p>БП ТК БД КВ ВД ЕС</p>	<p>Қазақ/ Орыс Казахский / Русский Kazakh/ Russian</p>	<p>5</p>	<p>15</p>	<p>30</p>	<p>-</p>	<p>10 5</p>	<p>Емтихан Экзамен Exam</p>	<p>КК<sub>5</sub> ПК<sub>5</sub> РС<sub>5</sub></p>	<p>Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature</p>
	<p>КGPATM 7203 YaKANP 7203 LCTSP 7203</p>	<p>Қазіргі ғылыми парадигмалар аспектісіндегі тіл мен мәдениет / Язык и культура в аспекте научных парадигм / Language and culture in terms of scientific paradigms</p>	<p>БП ТК БД КВ ВД ЕС</p>	<p>Қазақ/ Орыс Казахский / Русский Kazakh/ Russian</p>	<p>5</p>	<p>15</p>	<p>30</p>	<p>-</p>	<p>10 5</p>	<p>Емтихан Экзамен Exam</p>	<p>КК<sub>5</sub> ПК<sub>5</sub> РС<sub>5</sub></p>	<p>Теориялық және кол-данбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики / Department of theoretical and applied linguistics</p>
<p>APL 81003 Тіл білімінің /Тіл әдебиетінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы</p>	<p>ATT 7204 TAYa 7204 TAL 7204</p>	<p>Алтай тілдері теориясы / Теория алтайских языков/ The Theory of Altai Languages</p>	<p>БП ТК БД КВ ВД ЕС</p>	<p>Қазақ/ Орыс Казахский / Русский Kazakh/ Russian</p>	<p>5</p>	<p>15</p>	<p>30</p>	<p>-</p>	<p>10 5</p>	<p>Емтихан Экзамен Exam</p>	<p>КК<sub>5</sub> ПК<sub>5</sub> РС<sub>5</sub></p>	<p>Қазақ тіл білімі Қазақское языкознание Kazakh linguistics</p>

языкознания/литературоведения Actual problems of Linguistik/literary	KAYGK 7204 SLPKDV 7204 MLPCTC 7204	Қазіргі әдеби үдеріс және XX ғасыр классикасы / Современный литературный процесс и классика XX века / Modern literary process and classics of the twentieth century	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>5</sub> ПК <sub>5</sub> РС <sub>5</sub>	Қазак әдебиеті / Казахская литература / Kazakh Literature
	LZAY 7204 PMLI 7204 PMLR 7204	Лингвистиканы зерттеу әдістері мен ұстанымдары / Принципы и методы лингвистических исследований / Principles and methods of linguistic research	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>5</sub> ПК <sub>5</sub> РС <sub>5</sub>	Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и при-кладной лингвистики Department of theoreticcal and applied linguistics
SRWG 81004 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно-исследовательской работы и практики/ Module scientific-research work and internship	DGZJ 8201 NIRD 8201 DRWD 8201	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-Исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations	ОКТ ДВО АЕ	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					Есеп Отчет Report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОРС <sub>3</sub>	Қазак тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics

2 семестр /2 семестр / Semester 2												
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component												
MBS 81005 Ғылымның әдіснамалық негіздері / Методологическое основы науки / Methodological basis of science	GZA7202 MNI 7202 SRM 7202	Ғылыми зертеу әдістері Методы научных исследований Science research methods	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>6</sub> ПК <sub>6</sub> РС <sub>6</sub>	Қазак тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics  Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoreticcal and applied linguistics
MBS 81006 Ғылымның әдіснамалық негіздері / Методологическое основы науки / Methodological basis of science	TBGB 8301 NDYaDDV 8301 SDLSTTC 8301	XX ғасырдың екінші жартысы – XXI ғасырдың басындағы тіл білімінің /әдебиеттанудың/ ғылыми басымдықтары Научные доминанты языкознания /литературоведения/ второй половины XX - начала XXI века / Scientific dominants of linguistics / literary /of the second half of the XX - beginning of the XXI century	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>6</sub> ПК <sub>6</sub> РС <sub>6</sub>	Қазак тіл білімі Кафедрасы/ Кафедра казахского языкознания Department of Kazakh linguistics  Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of

												theoreticall and applied linguistics
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components (5)												
APL 81007	KTV 8302 VKYa 8302 VKL 8302	Қазақ тіліндегі валенттілік / Валентность в казахском языке / Valency in the Kazakh language	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>6</sub> ПК <sub>6</sub> РС <sub>6</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
Тіл білімінің /Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы языкознания/ли тературоведени я Actual problems of Linguistik/ literary	AM 8302 MM 8302 WM 8302	Әлем мифологиясы / Мировая мифология / World mythology	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>6</sub> ПК <sub>6</sub> РС <sub>6</sub>	Қазақ әдебиеті /Казахская литература / Kazakh Literature
	КТКВВТК 8302 ОКТТРО 8302 FCTTME 8302	Коммуникативтік теориясының және көптілдік білім беру технологиясының кіріспесі / Основы коммуникативной теории и технологии полиязычного образования / The Foundation of Commu-nicative Theory and Technology of Multilingual Education	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>6</sub> ПК <sub>6</sub> РС <sub>6</sub>	Теориялық және колданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoreticall and applied linguistics
APL 81008	TL 8304 IL 8304 HL 8304	Тарихи лексикология / Историческая лексикология / Historical lexicology	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>4</sub> ПК <sub>4</sub> РС <sub>4</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
Тіл білімінің /тіл әдебиетінің өзекті мәселелері / Актуальные												

проблемы языкознания/ли тературоведени я / Actual problems of Linguistik/ literary	ABS 8304 AOS 8304 AIP 8304	Архетиптік бейнелер және сюжеттер / Архетипические образы и сюжеты / Archetypal images and plots	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>4</sub> ПК <sub>4</sub> РС <sub>4</sub>	Қазак әдебиеті /Казахская литература / Kazakh Literature
	MDT 8304 TTD 8304 TTD 8304	Мәтін мен дискурс теориясы / Теория текста и дискурса/ The theory of the text and discourse	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>4</sub> ПК <sub>4</sub> РС <sub>4</sub>	Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theore-ticcal and applied linguistics
SRWG 81009 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно- исследовательско й работы и практики/ Module scientific- research work and internship	DGZJ 8202 NIRD 8202 DRWD 8202	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations	ОҚТ ДВО АЕ	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	15					Есеп Отчет Report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОРС <sub>3</sub>	Қазак тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазак әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики



												Department of theore-ticcal and applied linguistics
<b>1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1<sup>st</sup> year</b>					<b>60</b>	<b>135</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>735</b>			
<b>3 семестр /3 семестр / Semester 3</b>												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно- исследовательско й работы и практики Module scientific-research work and internship	PP 8202 PP 8202 TP 8202	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice	БП ЖООК БД ВК ВД UC		10					есеп отчет report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОРС <sub>3</sub>	Қазақ тіл білімі Қазақское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті / Қазақская литература / Kazakh Literature Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theore-ticcal and applied linguistics
SRWG 82002 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно- исследовательско й работы и практики Module scientific-research	DGZJ 8203 NIRD 8203 DRWD 8203	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/ Орыс Қазахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					есеп отчет report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОРС <sub>3</sub>	Қазақ тіл білімі Қазақское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Қазақская литература Kazakh Literature linguistics

work and internship		диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations										Теориялық және колданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoreticcal and applied linguistics
<b>4 семестр /4 семестр / Semester 4</b>												
SRWG 82003 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі / Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	ZP 8303 IP 8303 RI 8303	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research intership	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	10					есеп отчет report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОПС <sub>3</sub>	Қазак тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics Теориялық және колданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoreticcal and applied linguistics
	DGZJ 8204 NIRD 8204 DRWD	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын	ОҚТ ДВО АЕ	Қазак/ Орыс Казахский/	20					есеп отчет report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub>	Қазак тіл білімі Казахское языкознание

	8204	докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Русский Kazakh/ Russian							ОРС <sub>3</sub>	Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretical and applied linguistics
<b>2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2<sup>nd</sup> year</b>					<b>60</b>							
<b>5 семестр / 5 семестр / Semester 5</b>												
SRWG 83001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8205 NIRD 8205 DRWD 8205	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations	ОКТ ДВО АЕ	Қазақ/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	30					есеп отчет report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОРС <sub>3</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра

												теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretical and applied linguistics
<b>6 семестр /6 семестр / Semester 6</b>												
SRWG 83002 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8206 NIRD 8206 DRWD 8206	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/Орыс Казахский/Русский Kazakh/Russian	18					есеп отчет report	ЖКК <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОПС <sub>3</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretical and applied linguistics
MFA 83003 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговой аттестации Module final attestation	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау Написание и защита докторской диссертации Accomplishment and defense a doctoral dissertation	ҚА ИА ФА			12					ДДК ЗДД DDD		Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature

											linguistics Теориялық және колданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretical and applied linguistics
		<b>3 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 3 курс Total credits for 3<sup>rd</sup> year</b>		<b>60</b>							
		<b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program</b>		<b>180</b>	<b>135</b>	<b>180</b>			<b>735</b>		

**4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі**  
**Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**  
**Consolidation table displaying the amount of obtained credits within the modular education program**

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредиттер саны /Количество кредитов / Amount of credits						Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours		Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / BK / UC	TK/KB/EC	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical	DGZJ/ NIRD/ SRWG	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Pedagogical practice	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total			Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	
1	1		1		10	20				30	900				
	2		2		15	15				30	900				
2	3				-	20	10			30	900				
	4				-	20		10		30	900				
3	5				-	30				30	900				
	6				-	18			12	30	900				
Барлығы Всего Total			3		25	123	10	10	12	180	5400				

## **Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process**

### **1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:**

Докторантураға «магистр» дәрежесін алған және кемінде 1 (бір) жыл жұмыс тәжірибесі бар адамдар қабылданады. Докторантураға үміткерлер шет тілін білетіндігін дәлелдейтін жалпы еуропалық құзыреттіліктеріне (стандарттарына) сәйкес келетін халықаралық сертификаттарды ұсынады. Докторантураға оқуға түсу емтиханының қорытындысы бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын докторантураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

#### **Особые вступительные требования:**

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж не менее 1 (одного) года. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владение иностранным языком. Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе.

#### **Specific admission requirements:**

The doctoral program (PhD) accepts applicants with a «master» degree and experience of at least 1 (one) year. Applicants to the PhD program provide international certificates confirming the knowledge of a foreign language in accordance with European competencies (standards) foreign language proficiency. Admission to the PhD program is carried out on a competitive basis according to the results of entrance exams. Foreign citizens may be accepted for the PhD program only on a fee basis.

### **2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:**

Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

**Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условие для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

**Special conditions for the recognition of prior study and the results of non-formal education:** The condition for the recognition of prior education is carried out within the internal regulations of the university. The document confirming the results of non-formal education is a certificate of completion.

### **3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:**

Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде докторанттың академиялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредит игерген және докторлық диссертациясын табысты қорғаған тұлғаларға «философия докторы» дәрежесі беріледі және (транскрипспен) мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Докторлық оқу бағдарламасын уақытынан бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда оқу мерзіміне қарамастан «философия докторы» (PhD) дәрежесі беріледі. Білім беру бағдарламасының теориялық зерттеуінің толық курсы менгерген, бірақ ғылыми компонентті аяқтамаған докторантқа кейінгі жылдары ақылы негізде ғылыми компоненттің академиялық кредиттерін қайтадан алуға және диссертация қорғауға мүмкіндік беріледі. Докторантураның толық курсы менгерген, ғылыми компонентін аяқтаған, бірақ докторлық диссертациясын қорғамаған, оқу нәтижелерін және академиялық кредиттерді толық игерген

докторант кандидаттық диссертациясын кейінгі жылдары 4 кредит көлемінде ақылы негізде қорғауға мүмкіндік береді.

**Требования и правила присвоению степени:** Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктора философии (PhD)» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

В случае досрочного освоения образовательной программы докторатуры и успешной защиты диссертации докторантуру присуждается степень доктора философии (PhD) или независимо от срока обучения.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы, но не выполнившему научную компоненту, предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты научной компоненты и защитит диссертацию в последующие годы на платной основе.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему научную компоненту, но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитит диссертацию в последующие годы на платной основе в объеме 4 кредитов.

**Requirements and rules for the award a degree:** Those who have mastered at least 180 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of a graduate student, and successfully defended a doctoral dissertation, are awarded the degree of PhD and receive a state diploma with an attachment (transcript).

In the case of early mastering of the educational program and the successful defense of the thesis, the degree of the doctor of philosophy (PhD) is awarded regardless of the period of study.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the educational program, but has not completed the scientific component, is given the opportunity to re-master academic credits of the scientific component and defend the dissertation in subsequent years on a fee basis.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the PhD education program, who has completed the scientific component but has not defended the doctoral thesis, the learning outcomes and academic credits are assigned and the opportunity is given to defend the thesis in subsequent years on a paid basis in the amount of 4 credits.

**4. Түлектердің кәсіби бейіні:** Бітірушілер дәрежесін алған соң ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, жобалық, ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқа да салаларда жұмыс жасай алады.

Сонымен қатар ол болашақ түлек кәсіби қызметін мәдени мекемелерде, әртүрлі ақпаратты өңдеу орталықтарында, өкілдіктерде, министрліктерде, баспаханаларда, ғылыми-зерттеу орталықтарында, білім беру мекемелерінде және басқа да ұйымдар мен кәсіпорындарда атқара алады, ол әдеби жәдігерлерді өңдеу, ұйымдастыру (шығармашылық және әдеби іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу), ғылыми-сараптамалық (әдеби, ресми-іскери құжаттарды, есептерді, болжамдарды әзірлеу, көркем аударманы редакциялау) және ғылыми-зерттеу (ғылыми мақалалар мен баяндамаларды жазу) қызметтерін атқара алады.

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической и иных видов деятельности.

Кроме этого, он может осуществлять профессиональную деятельность в культурных учреждениях, различных центрах обработки информации, министерствах, научно-исследовательских центрах, учебных заведениях и других организациях, реставрация культурного наследия, организационную (организация и проведение различных творческих и художественных мероприятий), организацию (творческих и художественных мероприятий), научный анализ



(художественной, официально-деловой документации, отчетов, обзоров, прогнозов, редактирование художественных переводов) и научно-исследовательскую (написание научных статей и докладов) деятельность.

**Occupational profiles of graduates:** Graduates are qualified to work in the field of organizational and technological, production and management, design, research, teaching and other activities.

In addition, he can carry out professional activities in cultural institutions, various information processing centers, ministries, research centers, educational institutions and other organizations, restoration of cultural heritage, organizational (organization and conduct of various creative and artistic events), organization (creative and artistic activities), scientific analysis (artistic, official and business documentation, reports, reviews, forecasts, editing of artistic translations Dov) and research (writing scientific articles and reports) activities.

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** For realisation of EP on academic classes would be used innovation technologies and interactive methods of teaching.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А»-дан «D»-ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

**Критерии оценки результатов обучения:**

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes:**

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

**Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**

**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	