

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ҰЖК РМК

Ғылыми Кеңесінің «17» 04 2020 ж.

№ 1 хаттамасының шешімімен

Ректор: Е.Б. Сыдықов



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program Level: Магистратура / Магистратура/ Master Degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 7M023 – «Тілдер және әдебиет»
Код и наименование направления подготовки кадров: 7M023 – «Языки и литература»
Code and names of areas of training: 7M023 – «Languages and literature»

7M02305 – «Қазақ филологиясы»
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M02305 – «Казахская филология»
(Код и наименование образовательной программы)

7M02305 – «Kazakh Philology»
(Code and name of education programme)

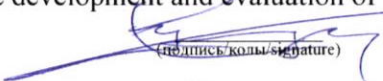





2020 жылғы қабылдау/ Прием 2020 года/ Admission 2020

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл
Типичный срок обучения: 2 года
Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF


ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНО / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңес
Академический совет по разработке и экспертизе образовательных программ
Academic Council for the development and evaluation of education programs

<u>Р.С.Тұрысбек</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	 (подпись/колы/signature)	<u>14.02</u> (дата/күні/date)	<u>Н.Н.Нұрмұхаметов</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	 (подпись/колы/signature)	<u>14.02</u> (дата/күні/date)
<u>Қ.Т.Маликов</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	 (подпись/колы/signature)	<u>14.02</u> (дата/күні/date)	<u>Г.О.Сыздықова</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	 (подпись/колы/signature)	<u>14.02</u> (дата/күні/date)
<u>Ж.Ә.Аймұхамбет</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	 (подпись/колы/signature)	<u>14.02</u> (дата/күні/date)	<u>Қ.К.Кенжалин</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	 (подпись/колы/signature)	<u>14.02</u> (дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:

Е.Е.Тілешов
«Шайсұлтан Шаяхметов
атындағы «Тіл-Қазына»
ҰҒПО
директоры


(подпись/колы/signature)

17.02
(дата/күні/date)

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:


А.Зинедина
2-курс магистранты


(подпись/колы/signature)

14.02
(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңестің отырысында
На заседании Академического совета по разработке и экспертизе ОП
At a meeting of the Academic Council for the development and evaluation of EPs

Күні / дата / date 19.02 2020 хаттама / протокол / Record № 2
Төраға/Председатель/Chairperson Ш.Б.Палымбетов
(Аты-жөні/ФИО/Name) 
(подпись/колы/signature) 19.02.2020
(дата/күні/date)

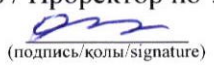
КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

А.Б.Бейсенбай
(Аты-жөні/ФИО/Name) 
(подпись/колы/signature) 17.02
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНА / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / by the Scientific and Methodological Council

Күні / дата / date 25.02 2020 хаттама / протокол / Record № 6
Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs
Е.А.Оңғарбаев
(Аты-жөні/ФИО/Name) 
(подпись/колы/signature) 25.02.20
(дата/күні/date)

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / Passport of Education Program

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы гуманитарлық ғылымдар саласында ғылыми-зерттеу мекемелері, шығармашылық ұйымдар, ортаарнайы және жоғары оқу орындарының, ұйымдастыру-әкімшілік және редакциялық-баспа, мемлекеттік басқару органдары қызметтерінің жұмысын қамтамасыз ететін кадрлар даярлауға арналған</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области гуманитарных наук, обеспечивающих деятельность в научно-исследовательских учреждениях, творческих организациях, средне-специальных и высших учебных заведениях, в организационно-административной и редакционно-издательской деятельности; в службах органов государственного управления</p> <p>The educational program is designed to train personnel in the field of Humanities providing activities in research institutions, creative organizations, secondary special and higher educational institutions, in organizational, administrative and editorial publishing activities; in the services of public administration</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>7M02305(1) - Қазақ филологиясы 7M02305 (1) - Казахская филология 7M02305(1) - Kazakh Philology</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы (27.07.2007. № 319- III)</p> <p>Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заңы (11.07.1997 ж. N 151)</p> <p>Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018ж. №604),</p> <p>Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595)</p> <p>Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563)</p> <p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптаушысы (13.10.2018 ж. №569)</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» (27.07.2007. № 319- III)</p> <p>Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» (11.07.1997 г. № 151)</p> <p>Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, №604)</p> <p>Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595)</p> <p>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563)</p> <p>Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569)</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan State General Education (27.07.2007. № 319- III)</p> <p>Standard on higher education (31.10.2018, № 604)</p>

	<p>Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595)</p> <p>Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563)</p> <p>Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569)</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, дербес ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, ұйымдастыру-басқару қызметінің дағдыларын меңгерген, іргелі теориялық-әдіснамалық базасы бар, филология ғылымы саласында жан-жақты білімді, халықаралық нарықта сұранысқа ие құзыретті мамандар дайындау.</p> <p>Подготовить компетентных, востребованных кадров на международном рынке, разносторонне образованных в области филологической науки, обладающих фундаментальной теоретико-методологической базой, владеющих навыками самостоятельной научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой деятельности с использованием современных информационных технологий.</p> <p>To prepare competent, sought-after personnel on the international market, diversified in the field of philological science, with a fundamental theoretical and methodological basis, possessing the skills of independent research, scientific, educational, organizational and management activities using modern information technologies.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы бағыт бойынша магистрдің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім беру технологиясына сәйкес оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды қамтиды.</p> <p>Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра по данному направлению и включает в себя материалы, обеспечивающие качество обучения соответствующей образовательной технологии.</p> <p>The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, evaluation of the quality of master's training in this area and includes materials that ensure the quality of training of appropriate educational technology.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</p>	<p>7M02305—«Филология» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылым магистрі</p> <p>Магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7M02305 – «Филология»</p> <p>Master of Humanities science on the education program 7M02305 – «Philology»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions</p>	<p>Ғылыми қызметкер, ортакәсіптік, техникалық және жоғары оқу орындарының оқытушысы, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда қызметкер, редактор, баспалардағы әдеби</p>

	<p>кеңесші, әлеуметтік-гуманитарлық салалардағы ғылыми қызметкер, қоғамдық қызметтің түрлі салаларындағы аудармашы (техникалық, заң, экономикалық және т.б. ауызша/жазбаша аудармалар).</p> <p>Научный сотрудник, преподаватель в средне-профессиональных, технических и высших учебных заведениях, сотрудник в государственных и негосударственных организациях, редактор, литературный консультант в издательствах, научный работник в социально-гуманитарных сферах, переводчик в различных сферах общественной деятельности (технический, юридический, экономический и др. устные/письменные переводы).</p> <p>Teacher in universities, colleges, lyceums, gymnasiums; civil servant in ministries and departmental institutions, expert; researcher in research institutes, Methodist in scientific and methodological centers, translator.</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p>	<p>Ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, ғылыми-өндірістік, жобалау-зерттеу, мәдени-ағартушылық, редакторлық қызмет.</p> <p>Научно-исследовательская, научно-педагогическая, научно-производственная, проектно-исследовательская, культурно-просветительская, редакторская деятельность.</p> <p>Research, research-production, design organizations; general educational institutions and educational institutions of vocational education</p>
<p>Кәсіби қызмет нысаны Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<p>-техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; -жоғары оқу орындары; -ғылыми-зерттеу институттары; -білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар; -бұқаралық ақпарат құралдары: радио, телевидение, баспасөз.</p> <p>-организации технического и профессионального образования; -высшие учебные заведения; -научно-исследовательские институты; -уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования; -средства массовой информации: радио, телевидение, пресса.</p> <p>-organization of technical and vocational education; -Higher educational institutions; -research institutes; -authorized and local executive bodies in the field of education; -media of mass information: radio, television, press.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции ивиды профессиональной деятельности Functions of professional activity</p>	<p>-ғылыми-зерттеушілік: ғылыми және әдістемелік әдебиеттерді зерттеу; педагогикалық эксперименттер жүргізу, олардың нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу; әртүрлі ғылыми-өндірістік және өндірістік мекемелерде ғылыми зерттеулер жүргізу.</p> <p>-ғылыми-педагогикалық: білім алушыларды оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу, педагогиканы жобалау және басқару, тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыру, педагогикалық үдерісті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық әрекет нәтижелерін болжау.</p> <p>-ұйымдастырушы-басқарушылық: оқу үдерісін жоспарлау, оқу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және жүргізу әдістерін</p>

	<p>айкындау; түрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік-басқарушылық қызмет.</p> <p>- научно-исследовательская: изучение научно-методической литературы; проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс; выполнение научных исследований в различных научных и научно-производственных учреждениях.</p> <p>- научно-педагогическая: обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности.</p> <p>- организационно-управленческая: планирование учебного процесса, определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса; производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня</p> <p>- research: studying scientific and methodical literature; conducting pedagogical experiments with the implementation of their results in studying process; doing research in various scientific and production facilities.</p> <p>- scientific and pedagogical: training and developing of students, organizing process of training and education, designing and managing of pedagogical process diagnostics, correction, prediction of pedagogical results activities.</p> <p>- organizational and managerial: planning of the educational process, defining organizing methods and conducting the educational process; production and management activities in state structures of various levels</p>
--	---

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

<p style="text-align: center;">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК)/ The result of training (GPC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of disciplines that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ₁ - педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді практикада іске асыру, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейту және тереңдету</p> <p>ОПК₁ - способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований</p> <p>GPC₁ - The ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p>	<p>ОН₁- негізгі дүниетанымдық және әдістемелік мәселелерді, соның ішінде ғылым дамуының заманауи кезеңінде пайда болатын пәнаралық сипаттағы мәселелерді, талдау және кәсіби қызметте пайдалану</p> <p>РО₁ - анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности</p> <p>RT₁- analyze the main world outlook and methodological problems, including cross-disciplinary ones, arising in science at the present stage of its development as well as uses its results in professional activities.</p>	<p>Шет тілі (кәсіби) / Иностраный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)</p> <p>Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science</p>
<p>ЖКҚ₂ – кәсіби қызмет саласында ұжыммен жұмыс істей білуі және оны басқаруға дайын болуы</p> <p>ОПК₂ – способность работать в коллективе и готовность руководить им в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>GPC₂ – ability to work in a team and readiness to manage it in the sphere of their professional activities</p>	<p>ОН₂ - заманауи педагогикалық технологияларды және коммуникативті дағдыны игере білу</p> <p>РО₂ – умение освоения современными педагогическими технологиями и коммуникативными способностями</p> <p>RT₂ – ability to master modern pedagogical technologies and communication skills</p> <p>ОН₃ – ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеуге, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы / Higher School Pedagogy</p> <p>Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology</p> <p>Педагогикалық практика / Педагогическая практика Teachinginternship</p> <p>Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research training</p> <p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта / Research work of a master student</p>

	<p>коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыруға, логикалық операцияларды қолдана отырып, акпараттарды өңдеуге қабілетті болу.</p> <p>PO₃ – способность разрабатывать информации, используя логические операции, самостоятельно анализировать, выбирать, перестраивать, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>RT₃-ability to develop information using logical operations, independently analyze, select, rebuild, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.</p>	<p>Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Defence of Master's degree thesis</p>
<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of disciplines that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КК₃– филология саласындағы білімін көрсете білу және осы ғылым саласының даму үрдісі туралы түсінігі болу</p> <p>ПК₃ – способность демонстрировать знания в области филологии и иметь представление о тенденции ее развития</p> <p>PC₃ – ability to demonstrate knowledge in the field of philology and to have an idea of the trend of its development</p>	<p>ОН₄ - казак тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасып жатқан жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін саралау.</p> <p>PO₄ –анализировать теоретические основы новых научных отраслей, возникающих в казахском языкознании и литературоведении.</p> <p>RT₄ –analyze the theoretical foundations of new scientific fields that appear in Kazakh linguistics and literary studies.</p>	<p>Тіл білімінің жаңа бағыттары / Новые направления языкознания / New directions of linguistics</p> <p>Әдебиеттанудың жаңа бағыттары / Новые направления литературоведения / New directions of literary studies</p> <p>Қазак этнолингвистикасы / Казахская этнолингвистика / Kazakh etnolinguistic</p> <p>Когнитивтік лингвистика / Когнитивная лингвистика /Cognitive linguistic</p> <p>Қазак лингвофольклористикасы / Казахская лингвофольклористика/ Kazakh linguofolkloristics</p> <p>Тіл бірліктерінің прагматикасы / Прагматика языковых единиц / Pragmatics of language units</p> <p>Академиялық грамматика / Академическая грамматика / Academic grammar</p>
	<p>ОН₅ – кәсіби коммуникацияның түрлі саласындағы шешендік, ғылыми, іскери тілдік дағдылар мен нормаларды меңгеріп, кәсіби міндеттерді шешуде, ғылыми полемикада тиімді</p>	<p>Шешендік өнердің лингвистикалық аспектісі / Лингвистический аспект ораторского искусства / The linguistic aspect of oratory</p>

	<p>пайдалана алу.</p> <p>PO₅ – демонстрировать ораторские языковые навыки и нормы речи в разных отраслях профессиональной коммуникации, применять их при решении профессиональных задач и в научной полемике.</p> <p>RT₅ – develops oratory, scientific, business language skills and norms in various fields of professional communication; can use them when solving professional problems; enters into a scientific polemic.</p>	
	<p>OH₆ - қазақ және әлем әдебиеті контексінде қазіргі Қазақстандағы әдеби үрдістің даму заңдылықтарын, жанрлық және стильдік, эстетикалық ерекшеліктерін, фольклор мен әдебиеттанудың ғылыми негіздерін саралай білу.</p> <p>PO₆ – умение анализировать законы развития, жанровых и стилевых, эстетических особенностей литературных тенденции в Казахстане в контексте казахской и мировой культуры, научные основы фольклора и литературоведения.</p> <p>RT₆ – ability to analyze the laws of development, genre and style, aesthetic features of literary trends in Kazakhstan in the context of the Kazakh and world culture, the scientific foundations of folklore and literary studies.</p>	<p>Әдебиеттану және эстетикалық ойлау тарихы / История эстетического мышления и литературоведения / History of the Aesthetic thinking and literary studies</p> <p>Фольклор теориясының негіздері / Основы теории фольклора / Fundamentals of the theory of folklore</p> <p>Әдебиеттанудың теориялық аспектілері / Теоретические аспекты литературоведения / Theoretical aspects of literary studies</p> <p>Салыстырмалы-салғастырмалы әдебиеттану негіздері / Основы сравнительно-сопоставительного литературоведения / Bases of comparatively-comparable literary studies</p>
	<p>OH₇— жазушының көркем шығармалардағы шеберлігін және әдеби тұлғаларды талдаудағы негізгі заманауи ұстанымдарды, әртүрлі тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, шығармалардың пішіндік, мазмұндық ерекшеліктерін аша алу, әдеби-сыни жұмыстарды талдау.</p> <p>PO₇ – умение анализировать литературно-критические работы, раскрывать образные содержательные особенности произведений, используя основные современные принципы, методы и способы анализа мастерства писателя в художественных произведениях и литературных персонажей.</p> <p>RT₇— analyze literary critic works, disclose imaginative, substantial features of works, using the basic modern principles, various methods and ways of analyzing the skill of the writer and literary personalities in art works.</p>	<p>Жазушы шеберлігі / Мастерство писателя / The skill of the writer</p> <p>Интермәтінділік теориясы / Теория интертекстуальности / Theory of Intertext</p> <p>Шығармашылық зертхана / Творческая лаборатория / Creative laboratory</p>

<p>КҚ₄ – филологиялық зерттеулердің әдіснамалық жүйесі мен әдістемелік тәсілдерін білуі</p> <p>ПК₄ – знание методологических систем и методических приемов филологического исследования</p> <p>РС₄ – knowledge of methodological principles and methodological methods of philological research</p>	<p>ОН₈ – Тіл мен әдебиетті зерттеудің жаңа технологияларын меңгеріп, зерттеу жұмыстарында қолдана білу.</p> <p>РО₈ –использовать новые технологии изучения языка и литературы в исследовательских работах.</p> <p>РТ₈ - Mastering new technologies of language and literature; can use them in research work.</p>	<p>Лингвистикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование лингвистических исследований / Organization and planning of linguistic studies</p> <p>Әдеби зерттеу әдістері/Литературные методы исследования/Literary research methods</p> <p>Орта ғасыр жазба ескерткіштерінің тілі / Язык средневековых письменных памятников / The Language of Medieval Written Monuments</p>
---	---	--

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды/ Код дисциплины / Discipline Code	Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі/ Языкобучения / Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредита в/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі/ Объем часов по видам занятий/ The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы / Форма контроля / Type of control	Қалыптасатын қузыреттіліктер/ Формируемые компетенции / Developed competences	Оқитын кафедра/ Читаемая кафедра / Department in charge
						Лекциялар/лекции / lectures	Семинар/практика / seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes	БӨЖ/СРОП/СИWT			
1-семестр /1 семестр / Semester 1												
EDUC 51001 Магистрлік дайындық әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ShT5203 IYa 5203 FL 5203	Шет тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП ЖООК БД ВК BD UK	Ағылшын Англий-ский English	4		37		83	Емтихан экзамен exam	ЖКҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Шетел тілдері
	GTF 5204 IFN 5204 HPS 5204	Ғылым тарихы және философиясы/История и философия науки/History and	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ / Казахский /Kazakh	4	15	23		82	Емтихан экзамен exam	ЖКҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Философия Философии Philosophy

		Philosophy of Science										
EDUC 51001(1) Магистрлік дайындық әдістемесі/Методология магистерской подготовки/Methodology The Master Training	MF3Ж 5401 (1)NIRM 5401 (1) SRWG 5401 (1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ Казахский Kazakh	7					Есеп Отчет Report	ЖКҚ ₂ ОПК ₂ GPC ₂	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
Модульдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль/ Choose one Module												
NDL51002 Тіл білімінің жаңа бағыттары Новые направления языкознания New directions of linguistics	ShOLA 1315 LAOI 1315 LAO 1315	Шешендік өнердің лингвистикалық аспектісі/ Лингвистический аспект ораторского искусства The linguistic aspect of oratory	КП/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ PC ₃	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
	OGZhET 1316 YaSPP 1316 LMWM 1316	Орта ғасыр жазба ескерткіштерінің тілі Язык средневековых письменных памятников The Language of Medieval Written Monuments	КП/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КҚ ₄ ПК ₄ PC ₄	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
	TBP 1317 PYE 1317 PLU 1317	Тіл бірліктерінің прагматикасы Прагматика языковых единиц Pragmatics of Linguistic units	КП/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ PC ₃	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
Модульдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль/ Choose one Module												
NDLL51003 Әдебиеттанудың жаңа бағыттары Новые направления	ATA 1302 TAL 1302 TAL 1302	Әдебиеттанудың теориялық аспектілері Теоретические аспекты литературоведения Theoretical aspects of	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ PC ₃	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature

литературо ведени New directions of literature conducts	AEOT 1303 IEML 1303 HATL 1303	literary studies Әдебиеттану және эстетикалық ойлау тарихы История эстетического мышления и литературоведения History of the Aesthetic thinking and literary studies	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КК ₃ ПК ₃ РС ₃	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	AZA 1304 LMI 1304 LRM 1304	Әдеби зерттеу әдістері Литературные методы исследования Literary research methods	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КК ₄ ПК ₄ РС ₄	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
2-семестр /2семестр / Semester 2												
EDUC51001 Магистрлік дайындық әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ZhMP 5201 PVSh 5201 HSP 5201	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/ Казахский /Kazakh/	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖКК ₂ ОПК ₂ GPC ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальная педагогика и само- познания Social pedagogy and self-cognition
	BP 5202 PU 5202 MP 5202	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ / Казахский Kazakh/	4	15	23		82	Емтихан Экзамен Exam	ЖКК ₂ ОПК ₂ GPC ₂	
NDL51002 Тіл білімінің жаңа бағыттары Новые направления языкознания New directions of linguistics	TBZhB13 10 NNY1310 NDL 1310	Тіл білімінің жаңа бағыттары Новые направления языкознания New directions of linguistics	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ Казахский Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КК ₃ ПК ₃ РС ₃	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
EDUC 51001(2) Магистрлік дайындық әдістемесі Методология магистерской подготовки	MF3Ж 5401 (2) NIRM 5401 (2) SRWG 5401 (2)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно- исследовательская работа магистранта Scientific-research work		Қазақ Казахский Kazakh	7					Есеп Отчет Report	ЖКК ₂ ОПК ₂ GPC ₂	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казахская литература

Methodology The Master Training		of graduate students										Kazakh Literature
Модульдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль/ Choose one Module												
NDL51002 Тіл білімінің жаңа бағыттары Новые направления языкознания New directions of linguistics	LZUzhZh 1319	Лингвистикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	КП/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазак Казахский Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Қазак тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
	OPLI 1319	Организация и планирование лингвистических исследований										
	OPLR 1319	Organization and planning linguistic research										
	КЛ1320 KL1320 CL 1320	Когнитивтік лингвистика Когнитивная лингвистика Cognitive linguistic	КП/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазак Казахский Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Қазак тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
Модульдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль/ Choose one Module												
NDLL51003 Әдебиеттанудың жаңа бағыттары Новые направления литературоведения New directions of literature conducts	ZhZH 1306 MP 1306 SW 1306	Жазушы шеберлігі Мастерство писателя The skill of the writer	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак Казахский Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Қазак әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	ССАН 1307 OSSL 1307 BCCL 1307	Салыстырмалы-салғастырмалы әдебиеттану негіздері Основы сравнительно-сопоставительного литературоведения Bases of comparatively-comparable literary studies	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак Казахский Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Қазак әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
1 курсқа барлық кредит/ Итого кредитов за 1 курс / Total credits for 1st year					60	150	268		962			
3-семестр /3 семестр / Semester 3												
NDLL51003	AZhB	Әдебиеттанудың жаңа	КП ЖООК	Қазак	5	15	30		105	Емтихан	КҚ ₃	Қазак әдебиеті

Әдебиеттанудың жаңа бағыттары Новые направления литературоведения New directions of literature conducts	1314 NNL 1314 NDL 1314	бағыттары Новые направления литературоведения New directions of literary criticism	ПД ВК PD UK	Қазақ Kazakh						экзамен exam	ПК ₃ РС ₃	Қазақша литература Kazakh Literature
EDUC 51001 Магистрлік дайындық әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	PP 1308 PP 1308 TI 1308	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ Қазақша Kazakh	4					Есеп Отчет Report	ЖКК ₂ ОПК ₂ GPC ₂	Қазақ тіл білімі Қазақша языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Қазақша литература Kazakh Literature
EDUC 51001(3) Магистрлік дайындық әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MF3Ж 5401 (3) NIRM 5401 (3) SRWG 5401 (3)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ Қазақша Kazakh	4					Есеп Отчет Report	ЖКК ₂ ОПК ₂ GPC ₂	Қазақ тіл білімі Қазақша языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Қазақша литература Kazakh Literature
Модульдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль/ Choose one Module												
NDL51002 Тіл білімінің жаңа бағыттары Новые направления языкознания New directions of linguistics	AG 1301 AG 1301 AG 1301	Академиялық грамматика Академическая грамматика Academic grammar	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Қазақ Қазақша Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КК ₃ ПК ₃ РС ₃	Қазақ тіл білімі Қазақша языкознание Kazakh linguistics
	KE 1305 KE 1305 KE 1305	Қазақ этнолингвистикасы Қазақша этнолингвистика Kazakh etnolinguistic	БП/ТК БД/КВ BD/EC PD/EC	Қазақ Қазақша Kazakh	6	30	30		120	Емтихан экзамен exam	КК ₃ ПК ₃ РС ₃	Қазақ тіл білімі Қазақша языкознание Kazakh linguistics
	KazLF 1311 KazLF	Қазақ лингвофольклористикасы / Қазақша	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Қазақ Қазақша Kazakh	6	30	30		120	Емтихан экзамен exam	КК ₃ ПК ₃ РС ₃	Қазақ тіл білімі Қазақша языкознание

	1311 KazLF 1311	лингвофольклористика / Kazakh Linguofolkloristics										Kazakh linguistics
Модульдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль/ Choose one Module												
NDLL51003 Әдебиеттанудың жаңа бағыттары Новые направления литературо веден New directions of literature conducts	FTN 1312	Фольклор теориясының негіздері	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ Казахский Kazakh	6	30	30		120	Емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
	OTF1312	Основы теории фольклора										
	FTF 1312	Fundamentals of the theory of folklore										
	ShZ 1314 TL 1314 CL 1314	Шығармашылық зертхана Творческая лаборатория Creative laboratory	КП/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазақ Казахский Kazakh	6	30	30		120	Емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
IT 1318 TI 1318 TI 1318	Интермәтінділік теориясы Теория интертекстуальности Theory of Intertext	КП/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	15	30		105	Емтихан экзамен exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature	
4-семестр /4-семестр / Semester 4												
EDUC 51001 Магистрлік дайындық әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ZP 1321 IP 1321 RP 1321	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ Казахский Kazakh	12					Есеп Отчет Report	ЖКҚ ₂ ОПК ₂ GPC ₂	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature
EDUC 51001 Магистрлік дайындық әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MF3Ж 5401 (4) NIRM 5401 (4) SRWG 5401 (4)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно- исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ Казахский Kazakh	6					Есеп Отчет Report	ЖКҚ ₂ ОПК ₂ GPC ₂	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казахская литература Kazakh Literature

MFA52001 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	ҚА ИА ҒС		12					МД қорғау Защита МД Defense of degree work	ЖКҚ ₂ ОПК ₂ ҒРС ₂	Қазақ тіл білімі Казашское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті Казашская литература Kazakh Literature
2 курсқа барлық кредит / Итого кредитов за 2 курс / Totalcreditsfor 2ndyear				60	90	120		450			
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program				120	210	388		1412			

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте
/Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
/ Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілген модульдер саны /Количество осваиваемых модулей /Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны /Количество изучаемых дисциплин /Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Барлықсағат саны /Всего в часах/Total amount in hours	Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім /Теоретическое обучение /Theoretical classes	МҒЗЖ / НИРМ /NIRM	Педагогикалық практика /Педагогическая практика/ Pedagogical training	Зерттеу практикасы /Исследовательская практика / Research training	Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация /Final assessment	Барлығы /Всего/Total	Емтихан /Экзамен /Exam		Есеп / отчет / report	Құрстық жұмыс /Курсовая работа /Coursepaper	
1	1	3	2	3	23	7				30	900	5	1	-	
	2	2	3	2	23	7				30	900	5	1	-	
2	3	3	2	3	22	4	4			30	900	4	2	-	
	4	2	1			6		12	12	30	900	1 (KE)	2	-	
Барлығы/ Всего / Total:		10	8	8	68	24	4	12	12	120	3600	15	6	-	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін ЖОО түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тест, білім беру бағдарламаларының кәсіби тесті, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін ағылшын тілінен кешенді тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Алдыңғы білімді тану шарттары Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат – оқуды бітіру туралы куәлік немесе сертификат.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.

3. Дәреже беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Master" and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Гуманитарлық ғылым магистрі келесідей кәсіби қызмет түрлерін атқара алады: ғылыми-педагогикалық; ғылыми-зерттеу; білім беру-педагогикалық; педагогикалық-ұйымдастыру.

Профессиональный профиль выпускников: Магистр гуманитарных наук может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; образовательно-педагогическая; педагогическо-организационная.

Occupational profile/sofgraduates: Master's degree in The Humanities can do the following professional activities: scientific-pedagogical; research; educational-pedagogical; pedagogical-organizational.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ-ны оқу үдерісінде жүзеге асыру барысында инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдысы, қабілеті және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте) бағаланады.

Критерии оценки результатов обучения: Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes: Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	