

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университетінің басқарма
төрағасы- Ректоры
Е.Б. Сыдықовқа

2021-2022 оқу жылына қабылданған 1-курс докторанттардың диссертация тақырыптарын, ғылыми жетекшілерін
және шетелдік кеңесшілерін бекітуге

ҰСЫНЫС

№	Докторанттың аты-жөні	Ғылыми жетекшінің аты-жөні, ғылыми дәрежесі	Шетелдік ғылыми кеңесшінің аты-жөні (толық), ғылыми дәрежесі, университетінің толық атауы, мемлекеті	Докторлық диссертацияның тақырыптары			Зерттеу нысаны
				Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	
Филология факультеті							
8D01719-«Шетел тілі: екі шет тілі»							
1	Ескендир Сауле	Жуманбекова Н.З. К.ф.н., и.о профессор а	Ескендир Сауле	Жуманбекова Н.З. К.ф.н., и.о профессора	Ескендир Сауле	Жуманбекова Н.З. К.ф.н., и.о профессора	Ескендир Сауле
2	Шерияздан А.А.	Бейсембаева Г.З. PhD доктор философы, м.о. доцент		Principles of the formation of media - discursive competence in the context of digital foreign language education	Принципы формирования медиа — дискурсивной компетенции в условиях цифрового	Ақпараттық құралдарды қалыптастыру принциптері - цифрлық шет тілінде білім беру	

					иноязычного образования	жағдайында дискурстық құзыреттілік	
3	Хамза Мадина	Д.ф.н., профессор Дуйсекова К.К.	Elena Gomez Parra, PhD, Department of English and German Philologies Faculty of Education, University of Cordoba, Spain	Шеттілдік білім беруде оқыту технологиясын құрудың тұжырымдамалық негізі: кәсіби бағдарланған деңгей	Концептуальная основа создания обучающей технологии в иноязычном образовании: профессионально-ориентированный уровень	Conceptual basis for creating teaching technology in foreign language education: professionally oriented level	Когнитивно-лингвокультурологическая методология является концептуальной иноязычного образования. влекущая за собой изменения в содержании и технологии обучения, которые реализуются в формировании нового содержания образования, разработке и внедрении новых педагогических технологий.

4. 8D02310-«Шетел филологиясы»

5	Сәрсембай Сая Бөлебайқызы	Сарсикеева Гульнар Кусайеновна, PhD,	Мартин Арндт неміс ғылымының	Қазақ және ағылшын тілдері элемінің	Лингвокульту- рологический и прагматический	Linguocultural	Қазіргі лингвокульту- рология-лық
---	------------------------------	--	---------------------------------	---	---	----------------	---

		Docteur en "Sciences du Langage"- Языкознание" Университета Париж УЭСТ Нантер Ля Дефанс, профессор Кафедры ИФ	жазушысы, философия ғылымдарының докторы, Мюнстерский университет прикладных наук (Fachhochschule Münster), основанный в Вестфалии в г. Мюнстер и вторым кампусом в г. Штайнфурте	фразеологиялық көрінісіндегі колоронимдердің лингвомәдени және прагматикалық аспектілері)	аспекты колоронимов во фразеологической картине мира казахского и английского языков	and pragmatic aspects of coloronyms in the phraseological picture of the world in Kazakh and English	және прагматикал ық әлемнің фразеологиял ық суретіндегі кездесетін ағылшын және қазақ тілдеріндегі түр-түске қатысты атаулар
6	Кусепова Гульзат Тунгушбаевна	Кенжигожина Карлыгаш Серикбаевна доктор философии (PhD) кафедры иностранной филологии ЕНУ им. Л.Н.Гумилева		Институционал дық дискурстың просодикалық сипаттамалары	Просодические характеристики институциональн ого дискурса	The prosodic characteristics of the institutional discourse	Просодичес кие характерист ики институцио нального дискурса
7	Ескендир Сауле	Жуманбек ова Н.З. К.ф.н., и.о профессор а		Лингвокреативтіл ік медиа дискурста тілдік бейнелеудің ерекше түрі ретінде	Лингвокреативно сть как особый вид языковой репрезентации в медиадискурсе	Linguocreativit y as a special type of linguistic representation in media discourse	

	<p>8 Аяпбергенов Аслан Мейрманулы</p>	<p>Дуйсекова Куляш Керимбеков на</p>	<p>Хазиева-Демирбаш Гузалия Сайфулловна, д.ф.н., профессор, завкафедрой методологии и технологии универсальных компетенций, Казанский госуниверситет, Россия</p>	<p>Лингвокогнитивные особенности исследования иерархически организованных когнитивных структур (на материале концепта “КОЛИЧЕСТВО” в английском, французском и казахском языках)</p>	<p>Иерархиялық ұйымдастырылған когнитивті құрылымдарды зерттеудің лингвокогнитивті ерекшеліктері (ағылшын, француз және қазақ тілдеріндегі «МӨЛШЕР» концептісі негізінде)</p>	<p>Linguo-cognitive features of the study of hierarchically organized cognitive structures (based on the concept of "QUANTITY" in English, French and Kazakh languages)</p>	<p>Исследование лингвокогнит ивных особенностей иерархически организованн ых когнитивных структур, которые формируются на основе отражательно й способности человека, и фиксируют идиоэтническ и окрашенное знание о некотором фрагменте действительн ости той или иной культуры. В данном случае на примере концепта “КОЛИЧЕСТ ВО” в английском, французском и казахском языках.</p>
--	---	--	--	--	---	---	---

Шетел филология кафедрасының меңгерушісі

Біжкенова А.Е.