

<p>БЕКІТЕМІН ҚеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» Басқарма мүшесі-Академиялық мәселелер бойынша проректор Оңгарбаев Е.А. «06» 2022 ж.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Член Правления-Проректор по академическим вопросам НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»</p>	<p>APPROVED BY Member of the Management Board - Vice Rector for Academic Affairs of the NJSC “The L.N. Gumilyov Eurasian National University”</p>
---	---	--



2022 жылы қабылданатын «7M01719 – Шетел тілі: екі шетел тілі» (негізгі ағылшын тілі) білім бағдарламасы бойынша білім алушыларға арналған пәндер каталогы

Каталог дисциплин по образовательной программе «7M01719 – Иностранный язык: два иностранных языка» (основной английский язык) для обучающихся приема 2022 года

Catalog of courses of the education program «7M01719 – Foreign Language: Two Foreign Languages» (English as first foreign language) for students of the 2022 year admission

№	Пәннің циклі / Цикл дисциплины / Cycle of the course	Пәннің атауы / Название дисциплины / Name of the course	Кредит / Кредит / Credit	Қысқаша аннотация / Краткая аннотация / Annotation	Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites
1 СЕМЕСТР / 1 SEMESTR / SEMESTER 1					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
1	БП ЖООК БД ВК BD UK	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	<p>“Шетел тілі (кәсіби)” курсы шеттілдік білім беруде (C1) базалық стандарты деңгейінде тілдік емес мамандықтағы магистраттардың мәдениаралық коммуникативті күзіреттілігін дамытуға бағытталған. Курс академиялық жазу принциптерін, сыни талдау дағдыларын дамытуға, ғылыми зерттеулерге аннотация мен пікір дайындауға, ғылыми зерттеу тақыратыптары бойынша баяндамалар және библиографиялар дайындауды қарастырады.</p> <p>Курс «Иностранный язык (профессиональный)» направлен на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции магистрантов неязыковых специальностей в процессе иноязычного образования на уровне сверх – базовой стандартности (C1). Курс предусматривает овладение принципами академического письма, развитие навыков критического анализа, подготовку рецензий и аннотаций к научным исследованиям, докладов и библиографий по тематике проводимых научных исследований.</p> <p>The course of “Foreign language (professional)” is targeted at the formation of intercultural and communicative competence of Master students of non-linguistic specialties in the process of foreign language education at the over-based standard level (C1). The course provides for mastering the principles of academic writing, developing the skills of critical analysis, preparation of research review and annotations, reports and bibliographies on the subject of ongoing research.</p>	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education

2	БП ЖООК БД ВК ВД УК	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	4	«Ғылымның тарихы мен философиясы» курсы магистранттардың ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады, ғылыми-зерттеу қызметіндегі аналитикалық қабілеттерді дамытады. Курс «История и философия науки» формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и навыки научно-исследовательской деятельности. The course “History and Philosophy of Science” forms a culture of scientific thinking among master students, develops analytical skills and skills of research activity	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
3	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Екінші шетел тілінің практикалық курсы (B2 бастапқы деңгейі) Практический курс второго иностранного языка (уровень B2, пороговый) Practical Course of the Second Foreign Language (B2 threshold level)	5	Пән екінші шет тілін B2 (негізгі кәсіби деңгей) деңгейінде жазбаша, оқу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын одан әрі дамытуға бағытталған. Пәндерді оқудың мақсаты магистранттардың екінші шет тілін меңгерудің теориялық негіздемесі болып табылады. Дисциплина направлена на дальнейшее развитие навыков владения вторым иностранным языком на уровне B2 (начальный профессиональный уровень) в письме, чтении, говорении и прослушивании. Цель изучения дисциплины заключается также в теоретическом обосновании процесса усвоения магистрантами второго иностранного языка. The course is aimed at further developing the skills of proficiency in a second foreign language at the B2 level (basic professional level) in writing, reading, speaking and listening. The purpose of studying the discipline is also a theoretical substantiation of the process of mastering by master students of the second foreign language.	Екінші шетел тілі (B1 деңгейі) Второй иностранный язык (уровень B2) Second Foreign Language (B2 level)
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
4	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Шет тілдерін оқытудағы әдебиет Литература в обучении иностранным языкам Literature in Foreign Language Teaching	5	Бұл тақырып фантастикада сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу сияқты негізгі тілдік дағдыларды үйретудің маңызды құралы ретінде қарастыруға арналған. Пәндерді оқып-үйрену барысында шет тілдеріндегі әдебиеттерді пайдаланудың маңыздылығы және сыныптағы әдеби мәтіндердің тиісті түрлерін таңдаудың негізгі факторлары. Данный предмет призван рассматривать художественную литературу как важный инструмент обучения основным языковым навыкам, включая разговорную речь, аудирование, чтение и письмо. В ходе изучения дисциплины рассматривается значимость использования литературы на занятиях иностранного языка и основных факторов выбора соответствующих видов литературных текстов на занятиях. This subject aims to consider literature as a significant tool for teaching fundamental language skills including speaking, listening, reading and writing. In the course of studying the discipline, the importance of using literature in foreign language classes and the main factors of choosing the appropriate types of literary texts in the classroom is considered.	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education
5	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Шетел тілдерін оқытудағы мәдениетаралық коммуникация Межкультурная коммуникация в преподавании иностранных языков Intercultural Communication in Foreign Language Teaching	5	Пәндерді оқып-үйренудің мақсаты – магистранттарды шет тілдерін қазіргі заманғы деңгейде оқытудағы негізгі тәсілдермен және шетел тілдерін оқытумен мәдениетаралық қарым-қатынастарды біркелкі байланыстыруда тілдік оқу құралдарының мәдени мазмұнымен таныстыру. Целью изучения дисциплины является ознакомление магистрантов с основными подходами в обучении иностранным языкам на современном этапе и культурным содержанием языковых учебных материалов в неразрывной связи межкультурной коммуникации с преподаванием иностранных языков. The purpose of studying the discipline is to familiarize master students with the main approaches in teaching foreign languages at the present stage and the cultural content of language teaching materials in the symbiotic relationship of intercultural communication with foreign language teaching.	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education
6	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Шетел тілдері мұғалімінің кәсіби өсуін бағалау Оценка профессионального роста преподавателя	5	Бұл пән – бұрынғы педагогикалық тәжірибеге қарамастан, болашақ мұғалімнің ағылшын тілін оқытудың белгілі бір саласында білімдерін сынайтын халықаралық деңгейде танылған модульдік біліктілік бөлімінің бөлігі. Данная дисциплина представляет собой серию международно признанных модульных учебных	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования

		иностраннных языков Teaching Knowledge Test		квалификаций, которые проверяют знания будущего педагога в конкретной области преподавания английского языка независимо от предыдущего опыта преподавания. This subject is a series of internationally recognized modular teaching qualifications, which test the knowledge of the future teacher in a specific area of English language teaching whatever the background and teaching experience is.	Methodology of Foreign Language Education
7	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Риторика және шешендік өнер негіздері Основы риторики и ораторского искусства Rhetoric and Oratory Fundamentals	5	Курстың барысында әзірленген дағдылар магистранттарға ауызша сөйлеу дағдыларын игеруге және сөз сөйлеу мәдениетін меңгеруге мүмкіндік береді. Навыки, развиваемые в ходе изучения данного курса, позволяют магистрантам овладеть ораторским искусством и мастерством публичной речи, составлять убедительные публичные выступления и овладеть культурой речевого общения. Skills developed while studying this course allow master students to master oratory skills and techniques in public speaking, make convincing public speeches and master the culture of verbal communication.	Шетілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education
Тандау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
8	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасы Методология лингвистических исследований Methodology of Linguistic Research	5	Пәнді оқудың мақсаты – магистранттар үшін эксперименталды жұмысты орындау, ғылыми нәтижелерді синтездеу, талдау, жүйелеу және лингвистикалық зерттеу әдістерінің жиынтығын қолдану арқылы ғылыми нәтижелерді жүйелілік пен бірізділікке келтіру. Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской деятельности посредством осуществления экспериментальных работ, анализа, систематизации и обобщения научных результатов с применением комплекса методов лингвистических исследований. The purpose of studying the discipline is to develop in master students skills of conducting research activities through the implementation of experimental work, analysis, systematization and synthesis of scientific results using a set of linguistic research methods.	Шетілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education
9	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Шетілдік білім берудің заманауи әдіснамасы Современная методология иноязычного образования Modern Methodology of Foreign Language Education	5	Бұл пәнді оқытудың мақсаты болашақ кәсіби қызметке магистранттар үшін кең тараған теоретикалық базаны құру және университетте шет тілдерін оқытудың маңызды әдістері, құралдары және ұйымдастырушылық формаларымен танысу. Бұл курс магистранттардың практикалық іс-әрекеттегі оқытудың әр түрлі әдістерін, құралдарын және формаларын дербес, шығармашылық және тиімді қолдану мүмкіндіктерін қалыптастырады. Целью изучения данной дисциплины является создание у магистрантов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности и ознакомление с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку в вузе. Данный курс формирует у магистрантов умения самостоятельно, творчески и эффективно применять различные методы, средства и формы обучения в практической деятельности. The purpose of studying this discipline is to create a broad theoretical base for master students for the future professional activities and introduce the most important methods, means and organizational forms of teaching foreign languages at university. This course forms the ability of master students to independently, creatively and effectively apply various methods, means and forms of training in their practical activities.	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)
10	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование научно-исследовательской работы Organization and Planning of Research Work	5	Курс магистрлердің қоғамның заманауи талаптарына сәйкес лингвистика саласындағы алдыңғы қатарлы әдістерін зерттеуге және қолдануға бағытталған. Кәсіби әдістердің заманауи типологиясын меңгеру магистранттарға шет тілін оқыту әдіснамасының түрлі аспектілерінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік береді. Магистрантами передовых методов исследования в области лингвистики в соответствии с современными требованиями общества. Изучение современной типологии профессиональных методов позволит магистрантам организовывать научно-исследовательскую деятельность и руководить научно-исследовательской деятельностью в различных аспектах методики иноязычного образования. The course is aimed at the study and application of advanced methods of research in the field of linguistics	Шетілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education

				by master students in accordance with modern requirements of the society. Study of the modern typology of professional methods will allow undergraduates to organize research activities and lead research activities in various aspects of the foreign language education methodology.	
11	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Көп мәдениетті тілдік тұлғаны қалыптастыру Формирование поликультурной языковой личности Formation of a Multicultural Language Personality	5	<p>Пәндерді оқып-үйрену барысында магистранттар шет тілін үйрену арқылы кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешуге өз дағдыларын қалыптастыру жолдарын іздейді. Мәдениет материалдарымен жұмыс істеуде тілдік және сөйлеу құзіреттіліктерінің әдіснамалық мәселелерін дамытуға бағытталады.</p> <p>В ходе изучения дисциплины магистранты прослеживают пути формирования собственных умений решать профессионально-коммуникативные проблемы средствами изучаемого иностранного языка. Развиваются навыки разработки методических вопросов языковой и речевой компетенций, работы с культурологическими материалами.</p> <p>In the course of studying the discipline, master students trace the ways to form their own skills to solve professional communication problems by means of the foreign language being studied. There is development of skills to design methodological issues of language and speech competence and work with cultural materials.</p>	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Modern Methodology of Foreign Language Education
2 СЕМЕСТР / 2 СЕМЕСТР / SEMESTER 2					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
12	БП ЖООК БД ВК ВД УК	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	4	<p>Курс магистранттардың кәсіби-педагогикалық біліктіліктерін дамытуға, оқу процессін ұйымдастыра алу қабілетін дамытуға, сондай ақ жоғары білім беру және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі ғылыми шығармашылықты жан-жақты дайындауға бағытталған.</p> <p>Курс направлен на развитие профессионально-педагогических компетенций магистрантов, умение организовать учебный процесс, а также всестороннюю подготовку для успешного научного творчества в системе высшего и послевузовского образования.</p> <p>This subject is aimed at the development of professional and pedagogical competencies of undergraduates, the ability to organize the educational process, as well as comprehensive training for successful scientific creativity in the system of higher and postgraduate education.</p>	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science
13	БП ЖООК БД ВК ВД УК	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	4	<p>Бұл пәнді оқыту қажеттілігі магистранттардың жоғары білікті мамандардың кәсіби қызметінде қажет болатын қазіргі психологияның принциптері мен негізгі тәсілдерін, психикалық процесстерді зерттеудің негізгі әдістерін, жеке тұлғаның ерекшеліктері мен жағдайын, іс-әрекетті тұрақтандыру механизмдерін, жеке және топтағы өзін ұстауын толық меңгеруінде.</p> <p>Необходимость преподавания данной дисциплины обусловлена тем, что магистранты имеют целостное представление об основных подходах и принципах современной психологии, основных методах исследования психических процессов, состояниях и особенностях личности, механизмах регуляции деятельности, мерах личностного и группового поведения, которые могут быть полезны в профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов.</p> <p>The necessity of teaching this discipline is conditioned by the fact that master students have a holistic view of main approaches and principles of modern psychology, main research methods of psychic processes, conditions and person features, mechanisms of activity regulation, measures of person and group behavior which could be useful in high qualification specialists' professional activity.</p>	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science
14	КП ТК ПД КВ ПД ЕС	Екінші шетел тілінің практикалық курсы (B2 жалғастыру деңгейі) Практический курс второго иностранного языка (уровень B2, продолжающий) Practical Course of the	5	<p>Пән екінші деңгейдегі (негізгі кәсіби деңгей) жазбаша, оқу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәндерді оқудың мақсаты магистранттардың екінші шет тілін меңгерудің теориялық негіздемесі болып табылады.</p> <p>Дисциплина направлена на дальнейшее развитие навыков владения вторым иностранным языком на уровне B2 (продолжающий профессиональный уровень) в письме, чтении, говорении и аудировании. Цель изучения дисциплины заключается также в теоретическом обосновании процесса усвоения магистрантами второго иностранного языка.</p> <p>The course is aimed at further developing the skills of proficiency in a second foreign language at the B2</p>	Екінші шетел тілінің практикалық курсы (B2 бастапқы деңгейі) Практический курс второго иностранного языка (уровень B2, пороговый) Practical Course of the Second Foreign Language

		Second Foreign Language (B2 continuing level)		level (continuing professional level) in writing, reading, speaking and listening. The purpose of studying the discipline is also a theoretical substantiation of the process of mastering by master students of the second foreign language.	(B2 threshold level)
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
15	КП ТК ПД КВ PD EC	Шетел тілдерін оқытудағы CLIL CLIL в обучении иностранным языкам CLIL in Foreign Language Teaching	5	Пәндік-тілдік өзара қарым-қатынаста оқыту (CLIL) басқа пәнді оқытуда сипаттауды, мысады философия немесе психологияны шет тілінің көмегімен оқытуды қарастырады. Европалық Одақтағы тілдердің алуан түрлігі және сөйлесу қажеттілігі бұл курстың маңызды мәселесі болып табылады. Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL) стало зонтичным термином, описывающим изучение другого предмета, такого как философия или психология с помощью иностранного языка, так и изучение иностранного языка путем изучения предмета на основе контента. С расширением Европейского Союза разнообразие языков и необходимость общения рассматриваются в качестве центральных вопросов в данной дисциплине. Content and Language Integrated Learning (CLIL) has become the umbrella term describing both learning another (content) subject such as philosophy or psychology through the medium of a foreign language and learning a foreign language by studying a content-based subject. With the expansion of the European Union, diversity of language and the need for communication are seen as central issues in the given discipline.	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education
16	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазіргі шетелдегі және Қазақстандағы шет тілде білім берудің тарихы История зарубежного и Казахстанского иноязычного образования History of Foreign and Native Language Education	5	Пән магистранттарына шет тілдерін оқытудың ұлттық және өзіндік шетел әдістерін, жоғары және орта мектептерде шет тілдерін оқытудың мазмұны мен жүйесін, Қазақстандағы және шетелдегі білім берудің принциптері, әдістері және даму орталарымен танысуға мүмкіндік береді. Дисциплина позволяет магистрантам ознакомиться с историей развития национальной и зарубежной методики обучения иностранным языкам, содержанием и системой обучения иностранным языкам в высшей и средней школе, принципами, методами и средствами обучения в Казахстане и за рубежом. The course allows master students to get acquainted with the history of the development of national and foreign methods of teaching foreign languages, the content and system of teaching foreign languages in higher and secondary schools, principles, methods and means of education in Kazakhstan and abroad.	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education
17	КП ТК ПД КВ PD EC	Шетел тілдерін оқытудағы STEM STEM в обучении иностранным языкам STEM in Foreign Language Teaching	5	Пәндер ғылым, математика, технология және инжиниринг сияқты негізгі академиялық бағыттардағы STEM сауаттылығы мен тілдік дағдыларын дамытуға бағытталған. Магистранттар академиялық ғылыми-техникалық тұжырымдамалардың шынайы өмір сүру жағдайында зерттелетін және мектеп, қоғам, технология арасындағы тұрақты байланыстың болуын қадағалайтын кешенді оқыту әдісін қарастырады. Дисциплина ориентирована на развитие STEM-грамотности и навыков владения иностранным языком в таких ключевых академических областях, как наука, математика, технологии и инженерия. Магистранты рассматривают интегрированный подход обучения, в рамках которого академические научно-технические концепции изучаются в контексте реальной жизни и прослеживают устойчивую связь между школой, обществом и технологиями. The course focuses on the development of STEM literacy and language skills in key academic areas such as science, mathematics, technology and engineering. Master students consider an integrated learning approach, in which academic scientific and technical concepts are studied in the context of real life and trace a stable link among school, society and technology.	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
18	КП ТК ПД КВ PD EC	Шетел тілдерін оқытудағы аударма мәселелері Проблемы перевода в обучении иностранным языкам Translation Issues in Foreign	5	Пәннің мақсаты – магистранттардың ағылшын тілін оқытудың тиімді әдістерін (жазбаша аударма, түсіндіру) зерттеу. Аударма арқылы ағылшын тілін үйретудің жалпы әдістері: репродуктивтік, зерттеу, қабылдау және логикалық Цель дисциплины – изучение магистрантами эффективных методов, приемов и средств обучения английскому языку через различные виды перевода (письменный перевод, устный перевод), распространенных методы обучения английскому языку через перевод: репродуктивные, поисковые,	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education

		Language Teaching		перцептивные и логические. The purpose of the discipline is the study by master students of effective methods, techniques and means of teaching English through various types of translation (translation, interpretation), common methods of teaching English through translation and interpretation: reproductive, search, perceptual and logical.	
19	КП ТК ПД КВ PD EC	Шетел тілін оқытудың инновациялық әдістері Инновационные методы преподавания иностранных языков Innovative Methods in Foreign Language Teaching	5	Бұл пән шет тілдерін оқытуда инновациялық және интерактивті әдістерді қарастырады. Бұл курста магистранттар шет тілдерін тиімді оқытудың дәстүрлі және заманауи әдістерін, сондай-ақ дәстүрлі және тәжірибелік сабақтар арасындағы айырмашылықтарды зерттейді. Данная дисциплина рассматривает инновационные и интерактивные методы в обучении иностранным языкам. В данном курсе магистранты изучают ряд традиционных и современных методов обучения для эффективного обучения иностранным языкам, а также различия между традиционным и практическим обучением. This discipline considers innovative and interactive methods in teaching foreign languages. In this course, master students study a number of traditional and modern teaching methods for effective foreign language teaching, as well as the differences between traditional and practical training.	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education
20	КП ТК ПД КВ PD EC	Жоғары білім берудегі шет тілдерін оқытудағы бағалау критерийлері Критерии оценивания в преподавании иностранных языков в высшей школе Assessment Criteria in Foreign Language Teaching in High School	5	Пәннің мақсаты – магистранттарды университеттегі оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдарымен таныстыру, тесттік бақылаудың әдістемелік және теориялық негіздері, сондай-ақ болашақ мұғалімдерді оқыту сапасын бақылауды ұйымдастыру, мақсаттар қоюға байланысты кәсіби дағдылар мен дағдыларды дамыту, мазмұнды таңдау. Студенттердің білімін тексеру, университетте оқу нәтижелерін бағалау әдістерін, нұсандары мен құралдарын таңдау, тест тапсырмаларын әзірлеу Цель дисциплины – ознакомление магистрантов с современными средствами оценивания результатов обучения в вузе, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, и также формирование у будущих преподавателей творческого подхода к организации контроля качества обучения, выработка профессиональных умений и навыков, связанных с постановкой целей, отбором содержания материала для проверки знаний обучающихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения в вузе, разработкой тестовых заданий. The purpose of the discipline is to familiarize master students with modern means of assessing learning outcomes in higher education, methodological and theoretical foundations of test control, and also to form in future teachers creative approaches to organizing quality control of training, developing professional skills and abilities related to setting goals examination of students' knowledge, the choice of methods, forms and means of assessing the results of studies at the university, the development of test task.	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methodology of Foreign Language Education
3 СЕМЕСТР /3 СЕМЕСТР / SEMESTER 3					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
21	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Екінші шетел тілінің практикалық курсы (B2 жетік деңгейі) Практический курс второго иностранного языка (уровень B2, продвинутый) Practical Course of the Second Foreign Language (B2 advanced level)	5	Пән екінші деңгейдегі (жетік кәсіби деңгей) жазбаша, оқу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәндерді оқудың мақсаты магистранттардың екінші шет тілін меңгерудің теориялық негіздемесі болып табылады. Дисциплина направлена на дальнейшее развитие навыков владения вторым иностранным языком на уровне B2 (продолжающий профессиональный уровень) в письме, чтении, говорении и аудировании. Цель изучения дисциплины заключается также в теоретическом обосновании процесса усвоения магистрантами второго иностранного языка. The course is aimed at further developing the skills of proficiency in a second foreign language at the B2 level (advanced professional level) in writing, reading, speaking and listening. The purpose of studying the discipline is also a theoretical substantiation of the process of mastering by master students of the second foreign language.	Екінші шетел тілінің практикалық курсы (B2 жалғастыру деңгейі) Практический курс второго иностранного языка (уровень B2, продолжающий) Practical Course of the Second Foreign Language (B2 continuing level)
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
22	КП ТК ПД КВ	Шетел тілдерін оқытудағы психолінгвистика	5	Тәртіп студенттердің кәсіптік қызметінде одан әрі шығармашылық іске асыруға мүмкіндік береді, меңгерген кәсіби құзыреттілік ауқымын кеңейтеді, магистратура қызметінің нәтижелерін жоғары	Жоғары мектеп педагогикасы

	PD EC	Психоллингвистика в обучении иностранным языкам Psycholinguistics in Foreign Language Teaching		деңгейде камтамасыз етеді, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметінің бағытын өзгерту мүмкін. Дисциплина расширяет диапазон формируемых профессиональных компетенций, овладение которыми предоставляет магистрантам большие возможности для дальнейшей творческой реализации в профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень результатов и межпрофессиональный характер деятельности выпускника, а также возможность изменять направление своей дальнейшей профессиональной деятельности. The course expands the range of professional competencies that are formed, mastering which provides master students with great opportunities for further creative implementation in their professional activities, ensures a high level of results and the inter-professional nature of the graduate's activities, as well as the ability to change the direction of their future professional activities.	Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology
23	КП ТК ПД КВ PD EC	Контрастивті лингвистика Контрастивная лингвистика Contrastive Linguistics	5	Бұл курстың мақсаты мінез-құлыққа араласу қателігінен және контрастылық тәсілдермен аяқталатын зерттеу тақырыбын анықтау болып табылады. Контрастық лингвистиканың курсы оқу жоспарына енгізу негізделген. Осы пәнді ұйымдастыру бойынша университетте салыстырмалы лингвистиканы оқытудың әдіс-тәсілдері ұсынылған. Цель данного курса – определить предмет исследования, начиная от поведенческой интерференционной ошибки и заканчивая контрастивными подходами. Обосновывается включение курса контрастивной лингвистики в учебную программу, представлено руководство для организации данной дисциплины, изложена пошаговая процедура и методика преподавания контрастивной лингвистики в вузе. The purpose of this course is to determine the subject of the study, ranging from a behavioral interference error and ending with contrastive approaches. The inclusion of a course of contrastive linguistics in the curriculum is substantiated, a guide for the organization of this discipline is presented, a step-by-step procedure and methods for teaching contrastive linguistics at the university are presented.	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology
24	КП ТК ПД КВ PD EC	Кәсіби мәселелерді шешудегі прагматика Прагматика в решении профессиональных задач Pragmatics in Solving Professional Issues	5	Пән магистранттарға прагматика мен прагмалингвистиканың өзекті мәселелерін және олардың шет тілін оқыту әдістемесімен және басқа ғылымдармен қарым-қатынасын, сондай-ақ шет тілдерін оқытудағы және жалпы кәсіби міндеттерді шешуде прагматикалық аспектілерді қолданудың маңыздылығын зерттеуге арналған. Дисциплина призвана помочь магистрантам углубленно изучить актуальные вопросы прагматики и прагмалингвистики и их взаимосвязь с методикой иноязычного образования и другими науками, а также важность использования прагматического аспекта в обучении иностранным языкам и решении обще-профессиональных и профессиональных задач. The course is designed to help master students acquire an in-depth study of topical issues of pragmatics and pragmalinguistics and their relationship with foreign language teaching and other sciences, as well as the importance of using the pragmatic aspect in teaching foreign languages and solving general professional and professional issues.	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology
25	КП ТК ПД КВ PD EC	Социоллингвистика Социоллингвистика Sociolinguistics	5	«Социоллингвистика» таңдау пәнін оқып-үйренудің мақсаты – 2-курс магистранттарының заманауи қазақстандық лингвистикалық ғылымдағы әлеуметтік лингвистиканың мәртебесі туралы түсініктер мен ақпараттарды зерттеу, магистранттарға мәліметтерді (материалдарды, ақпараттарды) өндеудің негізгі әлеуметтік лингвистикалық әдістерін және лингвистикалық тұрғыдан әлеуметтік мәселелерді шешудің негізгі тәсілдерін ұсыну. Бұл курсты оқу магистранттарға заманауи әлеуметтік лингвистиканың негізгі бағыттары туралы білімдерін тереңдетуге және университетте шетел тілдерін оқытуда социоллингвистикалық аспектіні қолдануды қарастыруға мүмкіндік береді. Цель изучения элективной дисциплины «Социоллингвистика» заключается в изучении магистрантами 2-го курса понятий и сведений о статусе социоллингвистики в современной казахстанской лингвистической науке, представить магистрантам основные социоллингвистические методов обработки данных(материалов, сведений) и основные подходы к решению социальных проблем с лингвистической точки зрения. Изучение данного курса позволяет магистрантам углубить знания об	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology

				<p>основных направлениях, современной социолингвистики и рассмотреть вопросы применения социолингвистического аспекта в преподавании иностранных языков в вузе.</p> <p>The purpose of studying the elective discipline "Sociolinguistics" is to study the concepts and information about the status of sociolinguistics in modern Kazakhstani linguistic science by undergraduates of the 2nd year, to present to undergraduates the main sociolinguistic methods of processing data (materials, information) and the main approaches to solving social problems from a linguistic point of view. The study of this course allows undergraduates to deepen their knowledge of the main directions of modern sociolinguistics and consider the application of the sociolinguistic aspect in teaching foreign languages at a university.</p>	
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
26	КП ТК ПД КВ PD EC	Шет тілдерін оқытудағы мультимедиялық технологиялары Мультимедиа технологии в преподавании иностранных языков Multimedia Technologies in Foreign Language Teaching	6	<p>Пән коммуникация дағдыларын үйрету үшін мультимедиялық технологияның қажеттілігін көрсетеді және осы технологияда қолданылатын бағдарламаларды сипаттайды. Курс сондай-ақ ағылшын тілінің болашақ мұғалімдерін оқу үдерісінде мультимедиялық технологияларды тиімді пайдалану стратегиясымен таныстыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина демонстрирует необходимость применения мультимедийных технологий для обучения навыкам коммуникации и описывает программы, используемые в данной технологии. Курс также направлен на то, чтобы ознакомить будущих преподавателей английского языка со стратегиями эффективного использования мультимедиа технологий в образовательном процессе.</p> <p>The discipline demonstrates the need to apply multimedia technologies in teaching communication skills and describes the programs that can be used in this technology. The course also aims to familiarize future English teachers with strategies for the effective use of multimedia technologies in the educational process.</p>	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology
27	КП ТК ПД КВ PD EC	Шетел әдебиеттану Зарубежное литературоведение Foreign Literature Studies	6	<p>Шет елдік әдебиеттану курсы магистранттарға әдебиеттану ғылымын ғылым ретінде қарастыруға және педагогикалық ғылым магистрлерін даярлау жүйесінде шетел әдеби сынының орынын анықтауға мүмкіндік береді. Курс осы пәнді басқа педагогикалық ғылымдармен өзара байланыстырады. Пән келесі компоненттерден тұрады: салыстырмалы әдебиет, әдеби имидждің ерекшелігі, әдеби шығармалардың мазмұны мен формасы, әдеби жанрларды бөлу қағидалары.</p> <p>Курс зарубежного литературоведения позволяет магистрантам рассмотреть литературоведение как науку и определить место зарубежного литературоведения в системе подготовки магистров педагогических наук. В ходе курса прослеживается взаимодействие данной дисциплины с другими педагогическими науками. Дисциплина состоит из следующих компонентов: сравнительное литературоведение, специфика литературного образа, содержание и форма литературного произведения, принципы разделения литературных жанров.</p> <p>The course of foreign literary criticism allows master students to consider literary criticism as a science and to determine the place of foreign literary criticism in the system of training masters of pedagogical sciences. The course traces the interaction of this discipline with other pedagogical sciences. The discipline consists of the following components: comparative literature studies, specificity of the literary image, the content and form of the literary work, principles of singling out literary genres.</p>	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology
27	КП ТК ПД КВ PD EC	Шет тілдерін оқытудағы қашықтық технологиялар Дистанционные технологии в обучении иностранным языкам Distance technologies in teaching foreign languages	6	<p>Курс әртүрлі мақсаттарда шет тілін оқытуда заманауи технологияларды қолдануы мен шет тілі мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыруға бағытталған. Шет тілдерінің болашақ мұғалімінің ақпараттық құзыреттілігін дамыту мен университеттегі оқу үрдісін ұйымдастыруда соңғы интернет пен веб-технологияларды пайдалануға мүмкіндік береді.</p> <p>Курс направлен на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей иностранных языков в области применения современных технологий в преподавании иностранного языка в различных целях. Развитие информационной компетенции будущего преподавателя иностранных языков позволяет использование новейших интернет и web-технологий в организации учебного процесса в вузе.</p> <p>The course is aimed at improving the professional competence of foreign language teachers in the field of</p>	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology

				application of modern technologies in foreign language teaching for various purposes. The development of the information competence of the future foreign language teacher allows the use of the latest Internet and web technologies in the organization of the educational process at university.	
28	КП ТК ПД КВ PD EC	Медиасауаттылық Медиаграмотность Media Literacy	6	<p>Курстың мақсаты – медиасауаттылықтың негізгі тұжырымдамаларын зерттеу және оны мектепте және университетте шетел тілдерін оқытуда қолдануды қарастыру. Курстың міндеттеріне мыналар жатады: кинопресс материалы бойынша медиасауаттылық сабақтарын өткізу нәтижесінде аудиторияны, тілдерді, технологияларды, БАҚ ақпараттының көрсетілімдерін зерттеу; шетел тілдерін оқытуда БАҚ материалдарын пайдалану нәтижесінде шығармашылық қабілеттерін, жеке, сыни, аналитикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Цель курса – изучение ключевых понятий медиаобразования с точки зрения их использования в преподавании иностранных языков в школе и вузе. Задачи курса включают в себя: изучение аудитории, языков, технологий, репрезентаций медиаинформации в результате проведения медиаобразовательных занятий на материале кинопрессы; развитие творческих способностей, индивидуального, критического, аналитического мышления в результате применения медиаматериалов в обучении иностранным языкам.</p> <p>The purpose of the course is to study the key concepts of media education in terms of their use in teaching foreign languages at school and university. The objectives of the course include: studying the audience, languages, technologies, representations of media information as a result of conducting media education classes on the material of the film press; development of creative abilities, individual, critical, analytical thinking as a result of the use of media materials in teaching foreign languages.</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy</p> <p>Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology</p>
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
29	КП ТК ПД КВ PD EC	Ағылшын тілінің жетік деңгейі Продвинутый уровень английского языка Advanced English	6	<p>Бұл пәнді ағылшын тілін жетік меңгерген деңгейде төрт дағдыны қамтиды: кәсіптік-бағдарланған, академиялық және арнайы тақырыптар бойынша сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу.</p> <p>Данная дисциплина представляет собой дальнейшее совершенствование четырех навыков на продвинутом уровне владения английским языком: говорение, аудирование, чтение и письмо на профессионально-ориентированные, академические и специальные темы.</p> <p>This discipline represents further development of the four skills at an advanced level of English proficiency: speaking, listening, reading and writing on profession-oriented, academic and special topics.</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology</p>
30	КП ТК ПД КВ PD EC	Академиялық ағылшын тілі / Академический английский язык / Academic English	6	<p>Осы курста алынған дағдылар магистранттарға академиялық форматта зерттеу жүргізуге және зерттеу нәтижелерін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бұл курс ағылшын тілінде магистрлік диссертацияны орындаған магистранттарға ерекше қызығушылық тудырады.</p> <p>Навыки, приобретенные в данном курсе, позволят магистрантам проводить научные исследования и формулировать исследовательские результаты в академическом формате. Данный курс представляет особый интерес для магистрантов, выполняющих магистерскую диссертацию на английском языке.</p> <p>Skills acquired in this course will allow master students to conduct research and formulate scientific results in an academic format. This course is of particular interest to master students who pursue a master's thesis in English.</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology</p>
31	КП ТК ПД КВ PD EC	Арнайы-кәсіби ағылшын тілі (C1 деңгейі) Специально-профессиональный английский язык (уровень C1) Special-Professional English (C1 level)	6	<p>Пән ағылшын тілін C1 деңгейінде күнделікті сөйлеуде және арнайы кәсіби жағдайларды дамытуға бағытталған. Осы тәжірибелік курсты оқып-үйрену нәтижесінде магистранттар алдын-ала дайындықсыз, қандай да бір кен ауқымды мәселелер бойынша сыртқы көмексіз және арнаулы кәсіби шет тілі байланысын енгізе алады және ұйымдастыра алады.</p> <p>Дисциплина направлена на развитие навыков владения английским языком на уровне C1 в повседневной речи и специально-профессиональных ситуациях. В результате изучения данного практического курса магистранты смогут реализовать и организовывать специально-профессиональное иноязычное общение без посторонней помощи и с большой точностью по широкому кругу вопросов/ситуаций без какой-либо предварительной подготовки.</p> <p>The course is aimed at developing English language skills at the C1 level in everyday speech and special</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy</p> <p>Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology</p>

				professional situations. As a result of studying this practical course, master students will be able to implement and organize specially-professional foreign language communication without outside help and with great accuracy on a wide range of issues / situations without any prior preparation.	
--	--	--	--	---	--

Шетел тілдерінің теориясы мен тәжірибесі кафедрасының отырысында қарастырылды және бекітілді. / Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры теории и практики иностранных языков. / Considered and approved at the meeting of the Foreign Languages Theory and Practice Department.

« _____ » _____ 2022 ж. Хаттама № ____ / Протокол № ____ от « _____ » _____ 2022 г. / Minutes № _____ dated _____ « _____ », 2022.

Бейсенбаева Л.Ж.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature) _____

(дата/күні/date)