

НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан  
филологического факультета  
  
Бейсенбай А.Б.  
«    »      2022 г.



**ОТЧЕТ**  
**по реализации Операционного плана**  
*кафедры теории и практики иностранных языков*  
**за 2022 год**

Астана 2022 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1.  
НАУКА И ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ**

**Цель 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне**

| Целевой индикатор  | Ед. изм. | План                           | Факт | Ответственный исполнитель | Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года   |
|--|----------|--------------------------------|------|---------------------------|--|
| <b>Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок</b>   |          |                                |      |                           |  |
| <b>1.1 Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)</b>                                       | %        | <b>16,4/<br/>0,7</b>           |      | <b>Факультеты</b>         | <b>невыполнение</b>  |
| <b>1.2 Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов</b>  | %        | <b>10</b>                      |      | <b>Факультеты</b>         | <b>невыполнение</b>  |
| <b>1.3 Прирост публикаций в рейтинговых изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных (Web of Science, Scopus), от общего числа публикаций в 2021 г. (548 ед.)</b> | %        | <b>6,8<br/>(586<br/>публ.)</b> |      | <b>Факультеты</b>         | <p>Научные публикации в международных научных изданиях <b>Scopus и Web of Science:</b></p> <p>1. <b>Жусупова Р.Ф.</b> The effects of familiarity with mobile-assisted language learning environments on creativity<br/>Shadiev, R., Liu, T., Shadiev, N., ...Fayziev, M., Zhussupova, R.<br/>Proceedings - 2022 International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2022, 2022, pp. 242–244</p> <p>2. <b>Ниязова А.Е.</b> Investigation of Mechanical Engineering Academicians' Use of Distance Education Technologies<br/>Caliskan, S., Shukshina, L.V., Niyazova, A.Y., ...Ishmuradova, A.M., Kunitsyna, M.L., International Journal of Engineering Pedagogy, 2022, 12(2), pp. 115–128</p> |
| <b>1.4 Доля расходов на развитие лабораторий от общего бюджета</b>   | %        | <b>5,6</b>                     |      | <b>Факультеты</b>         |  |

| вуза  |          |      |      |                           |   |
|---|----------|------|------|---------------------------|---|
| Показатель прямых результатов   | Ед. изм. | План | Факт | Ответственный исполнитель | Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года  |
| <b>Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок</b>  |          |      |      |                           |   |
| 1.1.1 Среднее количество цитирований документа за последние пять лет, включая отчетный период (Web of Science и Scopus)   | %        | 3,73 | 1,5  | Факультеты                | невыполнение  |
| 1.1.2 Доля НИОКР, выполняемых с участием зарубежных ученых и экспертов в рамках международного сотрудничества/ в т.ч. на условиях софинансирования  | %        | 30/5 | 0    | Факультеты                | невыполнение  |
| <b>Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок</b>  |          |      |      |                           |   |
| <b>Мероприятия:</b>   |          |      |      |                           |   |
| 1. Обеспечение публикации результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science и Scopus).<br><b>Примечание:</b><br>план публикации на 2022 год представлен ниже. | ед.      | 586  |      | Факультеты                | <p style="text-align: center;"><b>невыполнение</b></p> <p>Научные публикации в международных научных изданиях <b>Scopus и Web of Science:</b></p> <p>1. <b>Жусупова Р.Ф.</b> The effects of familiarity with mobile-assisted language learning environments on creativity Shadiey, R., Liu, T., Shadiey, N., ...Fayziey, M., Zhussupova, R. Proceedings - 2022 International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2022, 2022, pp. 242–244</p> <p>2. <b>Ниязова А.Е.</b> Investigation of Mechanical Engineering Academicians' Use of Distance Education Technologies. Caliskan, S., Shukshina, L.V., Niyazova, A.Y., ...Ishmuradova, A.M., Kunitsyna, M.L., <i>International Journal of Engineering Pedagogy</i>, 2022, 12(2), pp. 115–128</p> |
| 2. Привлечение зарубежных ученых к реализации программ  | чел.     | 42   |      | Факультеты                | невыполнение  |

|  |                 |             |             |                                  |   |
|--|-----------------|-------------|-------------|----------------------------------|---|
| постдокторатуры, научных проектов.<br><b>Примечание:</b><br>план привлечения ученых на 2022 год представлен ниже.  |                 |             |             |                                  |   |
| 4. Заключение договоров с Назарбаев университетом и национальными исследовательскими институтами и лабораториями на проведение совместных исследований по кластерам с <b>глобальным и региональным импактом</b> (не менее 1 договора по каждому научному кластеру)   | договор         | 5           |             | Факультеты                       | <b>невыполнение</b>   |
| <b>Показатель прямых результатов</b>   | <b>Ед. изм.</b> | <b>План</b> | <b>Факт</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года</b>   |
| <b>Задача 1.2. Обеспечить качество научных кадров</b>  |                 |             |             |                                  |   |
| 1.2.1 Прирост численности исследователей от общего числа исследователей в 2020 году (529 чел.)   | %               | 3,8         |             | Факультеты                       | <b>невыполнение</b>   |
| <b>Примечание:</b><br>к исследователям относятся:<br>1. Лица, осуществляющие научные исследования и получающие результаты научной и(или) научно-технической деятельности в рамках грантового, программно-целевого финансирования, а также международных и др. проектов, финансируемых за счет сторонних организаций, в том числе зарегистрированных инициативных проектов.<br>2. Лица, занимающие позицию постдокторанта, преподавателя-исследователя, исследователя в рамках ИТД. |                 |             |             |                                  |   |
| 1.2.2 Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2020 году (230 чел.)  | %               | 5,1         |             | Факультеты                       | Список молодых ученых, принимающих участие в научных проектах<br><b>невыполнение</b>  |
| <b>Мероприятия:</b>  |                 |             |             |                                  |   |
| 1. Развитие программ постдокторантуры/ увеличение числа постдокторантов  | програма/       | 3/4         |             | Факультеты                       | Копия приказа о зачислении в постдокторантуру Аймолдина Алия Аманжоловна ст. преподаватель кафедры «Теории и практики иностранных языков» зачислена в |

|  |                 |             |             |                                  |   |
|--|-----------------|-------------|-------------|----------------------------------|---|
| <i>по приоритетным кластерам</i>   | <i>чел.</i>     |             |             |                                  | постдокторантуру.   |
| <i>2. Увеличение числа ППС, работающих на должности «преподаватель-исследователь»</i>  | <i>чел.</i>     | <i>10</i>   |             | <i>Факультеты</i>                | <i>Копия приказа о переводе на должность «преподаватель-исследователь»</i><br><b>Невыполнение</b> |
| <b>Показатель прямых результатов</b>   | <b>Ед. изм.</b> | <b>План</b> | <b>Факт</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года</b>                             |
| <b>Задача 1.3. Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру</b>   |                 |             |             |                                  |   |
| <b>1.3.2 Прирост финансирования науки от общего объема в 2021 г. (1906 млн.тг.)</b>  | <b>%</b>        | <b>33,8</b> |             | <b>Факультеты</b>                | <b>Невыполнение</b>   |
| <b>1.3.3 Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (виртуальные научные группы, виртуальные научные лаборатории, цифровые сервисы научной инфраструктуры, оцифрованные базы научных данных)</b> | <b>%</b>        | <b>9</b>    |             | <b>Факультеты</b>                | Список исследований с указанием используемой платформы<br><b>Невыполнение</b>                     |

**Цель 2. Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики.**

| <b>Целевой индикатор</b>   | <b>Ед. изм.</b> | <b>План</b> | <b>Факт</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года</b> |
|--|-----------------|-------------|-------------|----------------------------------|---|
| <b>Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок</b> |                 |             |             |                                  |   |

| <b>Показатель прямых результатов</b>                                    | <b>Ед. изм.</b> | <b>План</b> | <b>Факт</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года</b> |
|---|-----------------|-------------|-------------|----------------------------------|---|
| <b>Задача 2.1. Обеспечить сотрудничество с МИО и бизнес-структурами</b> |                 |             |             |                                  |   |

|   |                 |             |             |                                  |  |
|---|-----------------|-------------|-------------|----------------------------------|--|
| 2.1.1 Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса   | %               | 12          |             | Факультеты                       | Невыполнение   |
| <b>Мероприятия:</b>   |                 |             |             |                                  |  |
| 1. Реализация проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса.   | ед.             | 19          |             | Факультеты                       | Список проектов<br>Невыполнение  |
| <b>Показатель прямых результатов</b>  | <b>Ед. изм.</b> | <b>План</b> | <b>Факт</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года</b>  |
| <b>Задача 2.2. Обеспечить результативность деятельности структур коммерциализации</b>   |                 |             |             |                                  |  |
| 2.2.1 Число актов внедрения в производство /лицензионных соглашений/ проданных патентов (ежегодно)  | ед.             | 9           |             | Факультеты                       | Невыполнение   |
| 2.2.2 Количество полученных охранных документов   | ед.             | 110         |             | Факультеты                       | Авторское свидетельство на произведение литературы «Intercultural Aspects in Foreign Language Teaching: Theory and Practice» от № 25520 от «27» апреля 2022 года (ГАУРИЕВА ГУЛЖАН МУХАМЕТКАЛИЕВНА) |
| 2.2.3 Количество реализуемых стартапов (перечень стартапов в приложении 2)  | ед.             | 20          |             | Факультеты                       | Невыполнение   |
| <b>Мероприятия:</b>   |                 |             |             |                                  |  |
| 1. Получение охранных документов сотрудниками университета в соответствии с плановыми показателями.<br><b>Примечание:</b><br>плановые показатели на 2022 год представлены ниже. | ед.             | 110         |             | Факультеты                       | Авторское свидетельство на произведение литературы «Intercultural Aspects in Foreign Language Teaching: Theory and Practice» от № 25520 от «27» апреля 2022 года (ГАУРИЕВА ГУЛЖАН МУХАМЕТКАЛИЕВНА) |

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.

Академическое превосходство

Цель 1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров.

| Целевой индикатор   | Ед. изм. | План | Факт | Ответственный исполнитель | Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года |
|---|----------|------|------|---------------------------|--|
| <b>Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок</b>  |          |      |      |                           |  |
| 1.1 Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания высшего учебного заведения по государственному образовательному заказу | %        | 91   |      | Факультеты                | 100%   |
| 1.2 Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию и сертификацию  | %        | 95   |      | Факультеты                | 100%   |

| Показатель прямых результатов  | Ед. изм. | План  | Факт | Ответственный исполнитель | Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года   |
|--|----------|-------|------|---------------------------|--|
| <b>Задача 1.1. Обеспечить качество подготовки кадров</b>   |          |       |      |                           |  |
| 1.1.1 Доля ППС, прошедших международную сертификацию, и выпускников, получивших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего их числа | %        | 11/13 |      | факультеты                | Частичное выполнение<br>13% выпускников, получили оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего их числа |
| <b>Мероприятия:</b>  |          |       |      |                           |  |
| 1. Обеспечение   | %        | 86    |      | факультеты                | 100%   |

|  |                 |             |             |                                  |  |
|--|-----------------|-------------|-------------|----------------------------------|--|
| трудоустройства выпускников университета в первый год после завершения обучения  |                 |             |             |                                  |  |
| 2. Обеспечение трудоустройства выпускников университета, обучившихся по госзаказу, по специальности в первый год после окончания вуза  | %               | 81          |             | факультеты                       | 100%   |
| 4. Увеличение проходного балла для поступления в бакалавриат и формирование контингента обучающихся согласно приложению 4 Плана развития ЕНУ на 2022 г.  |                 |             |             | факультеты                       | В сравнении с баллами приема 2021 г.<br>Утвержденный перечень проходного балла.<br><br><b>Невыполнение</b> |
| 5. Привлечение обладателей «Алтын белгі» и победителей международных и республиканских олимпиад  | %               | 10          |             | факультеты                       | 100%   |
| <b>Показатель прямых результатов</b>   | <b>Ед. изм.</b> | <b>План</b> | <b>Факт</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года</b>                                      |
| <b>Задача 1.2. Гарантировать качество образовательных программ на международном и республиканском уровне</b>   |                 |             |             |                                  |  |
| 1.2.1 Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых совместно с ведущими университетами мира (из Топ-200 рейтинга QS) и реализованных в рамках гармонизации программ (ежегодно) | ед.             | 3           |             | факультеты                       | <b>Невыполнение</b>  |
| 1.2.2 Количество образовательных программ  | ед.             | 37/25       |             | факультеты                       | <b>Невыполнение</b>  |



|   |                 |             |             |                                  |   |
|---|-----------------|-------------|-------------|----------------------------------|---|
| двойного диплома, разработанных и реализуемых с зарубежными вузами партнерами, в т.ч. с вузами из Топ-400 QS<br>(перечень в приложении 5)               |                 |             |             |                                  |   |
| 1.2.4 Доля инновационных образовательных программ, разработанных и реализуемых по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий                            | %               | 13          |             | факультеты                       | <b>Невыполнение</b><br>Данные Реестра ОП в ИС «ЕСУВО»                 |
| <i>Мероприятия:</i>   |                 |             |             |                                  |   |
| 2. Участие во внешней оценке качества образовательных программ (рейтинг МОН РК и НААР)  |                 |             |             | факультеты                       | <b>Невыполнение</b>   |
| 5. Увеличение доли экзаменов в письменной форме и проверка их на плагиат  | %               | 27          |             |                                  | Увеличены письменные экзамены на 27%                                  |
|   |                 |             |             |                                  |   |
| <b>Показатель прямых результатов</b>  | <b>Ед. изм.</b> | <b>План</b> | <b>Факт</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года</b> |
| <b>Задача 1.3. Профессионализация менеджмента образовательных программ</b>  |                 |             |             |                                  |   |
| 1.3.1 Доля руководителей ОП и структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (ежегодно) | %               | 10          |             | факультеты                       | <i>Копии сертификатов</i><br><b>Невыполнение</b>                      |

**Цель 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией.**

| Целевой индикатор  | Ед. изм. | План | Факт | Ответственный исполнитель | Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года |
|--|----------|------|------|---------------------------|--|
| <b>Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок</b>   |          |      |      |                           |  |
| <i>2.1 Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, в том числе по программе «Руханижаңгыру», направленных на формирование активной гражданской позиции</i> | %        | 65   |      | Факультеты                | 100%   |

| Показатель прямых результатов   | Ед. изм. | План | Факт | Ответственный исполнитель | Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года          |
|---|----------|------|------|---------------------------|---|
| <b>Задача 2.1. Создание условий для гражданского становления, духовного и физического развития, самосовершенствования и раскрытия творческих способностей обучающихся</b> |          |      |      |                           |   |
| <b>2.1.1</b> Количество студенческих клубов и объединений по интересам  | ед.      | 85   |      | факультеты                | Функционирует 1 студенческий клуб «Student's club of foreign languages» |
| <b>2.1.2</b> Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся в бакалавриате  | %        | 5    |      | факультеты                | Отчет о волонтерской деятельности<br><b>Выполнено</b>                   |
| <b>2.1.3</b> Доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом  | %        | 22   |      | факультеты                | <i>Документы, подтверждающие занятие ФКиС</i><br><b>Выполнено</b>       |

|   |                  |   |  |            |  |
|---|------------------|---|--|------------|--|
| <b>Мероприятия:</b>   |                  |   |  |            |  |
| 1. Развитие студенческого самоуправления. Создание студенческого Правительства на основе выборности |                  |   |  | факультеты | Утвержденный состав студенческого Правительства<br><b>Выполнено</b>              |
| 3. Привлечение меценатов и представителей бизнеса для назначения социальных стипендий студентам     | сти<br>пенд<br>. | 3 |  | факультеты | Копия приказа о назначении социальных стипендий студентам<br><b>Невыполнение</b> |
| 9. Реализация плана мероприятий по празднованию 110 -летия Л.Н. Гумилева                            |                  |   |  | факультеты | <b>Выполнено</b>   |

### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.

Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности “ENU - INTERNATIONAL UNIVERSITY”

Цель 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности.

| Целевой индикатор  | Ед. изм. | План | Факт | Ответственный исполнитель | Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года |
|--|----------|------|------|---------------------------|--|
| <b>Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок</b> |          |      |      |                           |  |

| Показатель прямых результатов  | Ед. изм. | План | Факт | Ответственный исполнитель | Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года                   |
|--|----------|------|------|---------------------------|--|
| <b>Задача 1.1. Повысить конкурентоспособность на международном уровне</b>  |          |      |      |                           |  |
| 1.1.1 Число образовательных программ, отмеченных в международных предметных рейтингах (QS WUR bySubjects Топ-600; Times Higher Education WUR bySubjects Топ-800) | ед.      | 6    |      | факультеты                | Лингвистика – входит в ТОП-101-150<br>Искусство и Гуманитарные науки – 257 место |

|  |                 |  |             |                                  |   |
|--|-----------------|--|-------------|----------------------------------|---|
| <b>Мероприятия:</b>  |                 |  |             |                                  |   |
| 2. Привлечение экспертов для участия в опросе QS Academic Survey 2022  | чел.            | 1500                                     |             | факультеты                       | Факт-файл<br>Выполнено  |
|  |                 |  |             |                                  |   |
| <b>Показатель прямых результатов</b>   | <b>Ед. изм.</b> | <b>План</b>                              | <b>Факт</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года</b>   |
| <b>Задача 1.2. Обеспечить развитие академических и управленческих ресурсов на основе международного сотрудничества</b>   |                 |  |             |                                  |   |
| 1.2.1 Доля зарубежных ученых и преподавателей, привлеченных для ведения совместных исследований и чтения лекций от общего числа ППС                                      | %               | 15                                       |             | факультеты                       | 1. Приглашен в качестве волонтера Бейне Израель Могес (Эфиопия) приказ №872-п по 30.06.2022 г;<br>2. По программе Virtual English language Fellow Огаст Энтони Гарнсей (США) для чтения лекций приказ № 1203-п по 30.06.2022 г;<br>3. Приглашенный специалист Хосе Умберто Баеза Эстрада (Мексика) приказ №1294-п по 30.06.2022 г |
| 1.2.2 Количество студентов, магистрантов, докторантов, обучающихся в рамках академической мобильности (не менее одного академического периода)                           | чел.            | 600                                      |             | факультеты                       | Данные базы ИС «ЕСУВО» Форма 11<br>Выполнено  |
| 1.2.3 Количество преподавателей, преподающих на английском языке   | чел.            | 470                                      |             | факультеты                       | 20 ППС, преподающих на английском языке   |
| <b>Мероприятия:</b>  |                 |  |             |                                  |   |
| 1. Привлечение ППС и топ-менеджеров из-за рубежа за счет бюджетных и внебюджетных средств. Факультеты: АСФ-12, ФЕН-6, Фжип-6, ФИТ-15, ИФ-4, ФМО-23, ММФ-5, ФСН-6, ТЭФ-8, | чел.            | 438<br>(из них 17% с высокими индексами) |             | факультеты                       | 1. Приглашен в качестве волонтера Бейне Израель Могес (Эфиопия) приказ №872-п по 30.06.2022 г;<br>2. По программе Virtual English language Fellow Огаст Энтони Гарнсей (США) для чтения лекций приказ № 1203-п по 30.06.2022 г;<br>3. Приглашенный специалист Хосе Умберто Баеза Эстрада (Мексика) приказ №1294-п по 30.06.2022 г |

| ФТФ-12, ФФ-33, ЭФ-15, ЮФ-5.   |          |                                     |      |                           |  |
|---|----------|-------------------------------------|------|---------------------------|--|
| Показатель прямых результатов   | Ед. изм. | План                                | Факт | Ответственный исполнитель | Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года   |
| <b>Задача 1.3. Создать условия для привлечения иностранных обучающихся и подготовки конкурентоспособных кадров на международном рынке труда</b>   |          |                                     |      |                           |  |
| <b>1.3.1 Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов</b>   | <b>%</b> | <b>8</b>                            |      | <b>факультеты</b>         | <b>Выполнено</b><br>39 иностранных обучающихся на кафедре ТПИЯ   |
| <b>Мероприятия:</b>   |          |                                     |      |                           |  |
| 1. Привлечение иностранных обучающихся:<br>- на полный курс (АСФ-50, ФЕН-40, ФЖиП-11, ФИТ-10, ИФ-9, ФМО-12, ММФ-10, ФСН-29, ТЭФ-14, ФТФ-15, ФФ-13, ЭФ-35, ЮФ-20);<br>- по программе WELCOME to ENU;<br>- по программе двудипломного образования;<br>- для обучения в подготовительном отделении | чел.     | 268<br><br>150<br><br>70<br><br>250 |      | факультеты                | КеңешбеккызыБегимай<br>Кожомбердиева<br>Урматай<br>Акжоловна<br><u>МатозимовСагынбекБердикулович</u><br><u>ЧынгызбеккызыАйзирек-№ 198-с от 07.02.2022</u><br><u>№ 770-с от 27.06.2022</u><br>МатозимовСагынбекБердикулович - №1315-с от 04.10.2022 |

#### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4.

Создание инновационной экосистемы для обучающихся и преподавателей

Цель 2. Создание цифровой экосистемы.

| Мероприятия:   | Ед. изм.   | План      | Факт | Ответственный исполнитель | Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года  |
|--|------------|-----------|------|---------------------------|---|
| <b>Задача 2.3. Создать интеллектуальную обучающую систему Smart.Learning.ENU</b>     |            |           |      |                           |   |
| <i>1. Создание и экспертиза MOOC, размещение материалов на платформе mooc.enu.kz</i> | <i>ед.</i> | <i>30</i> |      | <i>факультеты</i>         | <i>Курс «Русская литература XIX века», подготовленный к.ф.н., доцентом кафедры русской филологии Канафиной М.А.<br/><a href="https://mooc.enu.kz/user/index.php?id=597">https://mooc.enu.kz/user/index.php?id=597</a></i> |

### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5.

#### Повышение эффективности и транспарентности системы управления и финансирования “ENU – TRANSPARENT UNIVERSITY”

#### Цель 1. Обеспечение развития и конкурентоспособности.

| Мероприятия:  | Ед. изм. | План   | Факт       | Ответственный исполнитель | Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года   |
|---|----------|--|------------|---------------------------|--|
| <b>Задача 1.1. Редизайн организационно-административной структуры и внедрение инновационного менеджмента</b>  |          |  |            |                           |  |
| <b>1.1.2 Доля преподавателей со степенью от общего числа педагогических работников</b>  | <b>%</b> | <b>73,5</b>  | <b>62%</b> | <b>факультеты</b>         | <b>Невыполнение</b>  |
| <b>1.1.3 Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку, в т.ч. на международном уровне (не менее 72 часов, за счет бюджетных средств)</b> | <b>%</b> | <b>20/5</b><br>(15%-на респуб. уровне/ 5%-на между н. уровне ) |            | <b>факультеты</b>         | Прошли курсы повышения квалификации «Преподавание во время кризиса или кризис преподавания» с лекторами из зарубежных университетов:<br>Кыдырбаева Д.А. (25.04.-20.05.2022)<br>Нуржанова Ж.Д. (10.08-30.08.2022)<br>Алдабердыкызы А. (10.08-30.08.2022)<br>на международном уровне |
| Мероприятия:  | Ед. изм. | План   | Факт       | Ответственный исполнитель | Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года   |

|   |             |  |  |                   |  |
|---|-------------|--|--|-------------------|--|
|   |             |  |  |                   |  |
| <i>11. Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС на республиканском и международном уровне за счет бюджетных средств университета</i> | <i>чел.</i> | <i>247<br/>(на<br/>респуб.<br/>уровне)<br/>68<br/>(на<br/>между<br/>н.<br/>уровне)</i> |  | <i>факультеты</i> | Прошли курсы повышения квалификации «Преподавание во время кризиса или кризис преподавания» с лекторами из зарубежных университетов:<br>Кыдырбаева Д.А. (25.04.-20.05.2022)<br>Нуржанова Ж.Д. (10.08-30.08.2022)<br>Алдабердыкызы А. (10.08-30.08.2022)<br>на международном уровне |

**Цель 2. Транспарентность финансового менеджмента и диверсификация источников дохода.**

| <b>Целевой индикатор</b>   | <b>Ед. изм.</b> | <b>План</b> | <b>Факт</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Отчетная информация о ходе выполнения за 1 полугодие 2022 года</b> |
|--|-----------------|-------------|-------------|----------------------------------|---|
| <b>Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок</b> |                 |             |             |                                  |   |
|  |                 |             |             | <b>Факультеты</b>                |   |

**РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

| <b>№</b>   | <b>Наименование цели</b>  | <b>Новые функциональные возможности</b>                                  | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственные</b> |
|--|---|--|-------------------------|----------------------|
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Академическое превосходство</b> |   |  |                         |                      |
| 3  | <b>ЦЕЛЬ 1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров</b> | Привлечение зарубежных экспертов для экспертизы образовательных программ | В течение года          | ДАВ,<br>факультеты   |

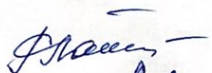


|  |   |  |                |                 |
|--|---|--|----------------|-----------------|
| 4  | <b>ЦЕЛЬ 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией</b> | Создание инвестиционного Фонда социальной поддержки  | В течение года | Д, факультеты   |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности</b> |   |  |                |                 |
| 5  | <b>ЦЕЛЬ 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности</b>             | Реализация Стратегического плана интернационализации ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на 2020-2022 годы | В течение года | ДМС, факультеты |

#### УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИМИ РИСКАМИ

|   |  |  |                |   |
|---|--|--|----------------|---|
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Академическое превосходство</b>  |  |  |                |   |
| 3   | Формирование контингента без учета реальной ресурсной базы                                     | Осуществление приема абитуриентов на основе талант-менеджмента   | 3-4 кварталы   | ЦПТ, ДАВ, приемная комиссия, факультеты |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. Повышение эффективности и транспарентности системы управления и финансирования</b> |  |  |                |   |
| 5   | Недополучение доходов на развитие из-за низких темпов диверсификации источников финансирования | Коммерциализация результатов научных исследований через продажу патентов, продукции и услуг стартапов и мини-производств, аккредитованных лабораторий, инвестиционных проектов и др. | В течение года | ДНК, факультеты, структуры              |
|   |  | Привлечение выпускников для формирования средств для эндаумент фонда   | В течение года | Факультеты, структуры                   |

Ответственная за Операционный план кафедры



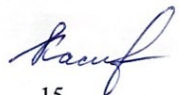
Р.У. Латанова

Заведующая кафедрой ТПИЯ



Л.Ж. Бейсенбаева

Зам. декана по науке филологического факультета



Н.С. Касымбекова