

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ  
«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК  
Ғылыми Кеңесінің 2019 ж. «26» 04,  
хаттама № 12 шешімімен  
Ректор: Е. Сыдықов

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Докторантура / Докторантура / PhD program

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:  
Код и наименование направления подготовки кадров:  
Code and names of areas of personnel training:

8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

8D017 – Подготовка учителей по языкам и литературе

8D017 - Language and literature Teacher training

8D01717 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»  
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

8D01717 – «Казахский язык и литература»  
(Код и наименование образовательной программы)

8D01717 – «Kazakhs Language and Literature»  
(Code and name of education programme)

2019 жылғы қабылдау/ Прием 2019 года/ Admission 2019

Оқытудың типтік мерзімі: 3 жыл

Типичный срок обучения: 3 года

Standard period of study: 3 year

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

**ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED**

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңес  
Академический совет по разработке и экспертизе образовательных программ  
Academic Council for the development and evaluation of education programs

Қасқабасов С.А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

*[Signature]*  
(подпись/колма/signature)

15.04.19  
(дата/күні/date)

Ахметова Ш.Т.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

*[Signature]*  
(подпись/колма/signature)

17.04.19  
(дата/күні/date)

Бейсенбай А.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

*[Signature]*  
(подпись/колма/signature)

15.04.19  
(дата/күні/date)

Есмағұлова Н.Д.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

*[Signature]*  
(подпись/колма/signature)

17.04.19  
(дата/күні/date)

Құрманбаева Ш.К.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

*[Signature]*  
(подпись/колма/signature)

16.04.19  
(дата/күні/date)

Оразбек М.С.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

*[Signature]*  
(подпись/колма/signature)

17.04.19  
(дата/күні/date)

**Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:**

Мамәділ Қ.А.  
Еурәкпе гуманитарлық институтының  
деканы

*[Signature]*  
(подпись/колма/signature)

15.04.19  
(дата/күні/date)

**Білім алушы/ Обучающийся/ Student:**

Амандықов О.  
1-курс докторанты

*[Signature]*  
(подпись/колма/signature)

15.04.19  
(дата/күні/date)

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED**

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңестің отырысында

На заседании Академического совета по разработке и экспертизе ОП

At a meeting of the Academic Council for the development and evaluation of EPs

Күні / дата / date 19.04.2019 хаттама / протокол / Record № 11

Төраға/Председатель/Chairperson

Палымбетов Ш.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

*[Signature]*  
(подпись/колма/signature)

22.04.19  
(дата/күні/date)

**КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED**

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Жаркынбекова Ш.К.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

*[Signature]*  
(подпись/колма/signature)

17.04.19  
(дата/күні/date)

**ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНА / RECOMMENDED**

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / by the Academic and Methodological Council

Күні / дата / date 23.04.2019 хаттама / протокол / Record № 8

Бірінші проректор – оқу ісі жөніндегі проректор / Первый проректор – проректор по УП / First Vice-Rector – Vice Rector for Academic Affairs

Молдажанова А.А.

(подпись/колма/signature)

(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /  
The Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы жоғары білім беру жүйесіндегі қазақ тілі мен әдебиеті саласында ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындауға және қазіргі заманғы оқыту әдістемесіне арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки научно-педагогических кадров в области казахского языка и литературы и современной методики обучения для системы высшего образования.</p> <p>The educational program is intended for training of scientific and pedagogical personnel in the field of Kazakh language and literature and modern teaching methods for the system of higher education.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы /Код и наименование образовательной программы / / The code and name of education program</p>	<p>8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалім даярлау 8D017 – Подготовка учителей по языкам и литературе 8D017 - Language and literature Teacher training</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы  /Нормативно-обеспечение  / The regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> Қазақстан Республикасының «Тілдер» туралы заңы <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> Жоғары білім МЖББС (31.10.2018 № 604) «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж. Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569) Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі. Қазақстан Республикасы Ұлттық біліктілік жүйесінің 2012 жылғы 28 қыркүйектегі № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a></p> <p>Закон РК «Об образовании» <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> Закон РК «О языках в Республике Казахстан» <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> ГОСО высшего образования (31.10.2018, № 604) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130. Национальный квалификационные рамки Республики Казахстан от 28.09.2012, № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a></p>

	<p>Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569)</p> <p>The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.</p> <p>The National Qualification Framework of the Republic of Kazakhstan of September 28, 2012, No. 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a>)</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</b></p>	
<p>ББ максаты/Цель ОП / Objective of EP</p>	<p>Лингвистикалық және әдеби процестер мен құбылыстарды бақылау, талдау және оны оқытудың ғылыми-әдістемелік және эксперименталдық әдістерін меңгерген PhD білім докторларын дайындау.</p> <p>Подготовка PhD докторов образования, владеющих научно-методическими и экспериментальными методами наблюдения, анализа и преподавания основ лингвистических и литературных процессов и явлений.</p> <p>Training of PhD doctors of education, who know the basics of scientific and methodological and experimental methods of observation, analysis and teaching the basics of linguistic and literary processes and phenomenon.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Оқытушының тұлғасын қалыптастыруға инновациялық тәсілдер мен мультимедиялық технологияларды енгізеді, сондай-ақ кәсіптік пәндер тобының өзіндік ерекшелігі оқу процесін ұйымдастырудың жоғары сапасын қамтамасыз етеді және түлектердің біліктілігін арттыруға мүмкіндік береді.</p> <p>Применение инновационных подходов, мультимедийных технологий оригинальность блока профессиональных дисциплин позволяет обеспечить высокое качество организации образовательного процесса и квалифицированной подготовки выпускников.</p> <p>Introduction of innovative approaches and multimedia technologies for the formation of a multilingual personality of the teacher, as well as the originality of the block of professional disciplines, allows ensuring a high quality of the organization of the educational process and qualified training of graduates.</p>
<p><b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b></p>	
<p>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</p>	<p>PhD философия докторы/8D01717-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім докторы</p> <p>Доктор философии PhD / доктор образования по образовательной программе 8D01717-«Казахский язык и литература»</p>
<p>Маманның лауазымдарының</p>	<p>Ғылыми қызметкер, орта кәсіптік техникалық және жоғары оқу орнының</p>

<p>Кәсіби қызмет саласы</p> <p>Область профессиональной деятельности</p> <p>The area of professional activity</p>	<p>Білім және ғылым, мәдени және әлеуметтік сала.</p> <p>Сфера образования и науки, культуры, социальная сфера.</p> <p>Sphere of education and science, culture, social sphere.</p>
<p>Кәсіби қызмет нысаны</p> <p>Объект профессиональной деятельности</p> <p>The object of professional activity</p>	<p>Жоғары оқу орнының, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының, білім беру және ғылым ұйымдарының оқытушысы.</p> <p>Преподаватель вуза, организации технического и профессионального образования, организации образования и науки.</p> <p>Teacher of the University, organization of technical and vocational education, organization of education and science.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары</p> <p>Функции профессиональной деятельности</p> <p>Functions of professional activity</p>	<p>-ғылыми-зерттеушілік: ғылыми және әдістемелік әдебиеттерді зерттеу; педагогикалық эксперименттер жүргізу, олардың нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу; әртүрлі ғылыми-өндірістік және өндірістік мекемелерде ғылыми зерттеулер жүргізу.</p> <p>-ғылыми-педагогикалық: білім алушыларды оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу, педагогиканы жобалау және басқару, тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыру, педагогикалық үдерісті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық әрекет нәтижелерін болжау.</p> <p>-ұйымдастырушы-басқарушылық: оқу үдерісін жоспарлау, оқу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және жүргізу әдістерін айқындау; түрлі деңгейгі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік-басқарушылық әрекет.</p> <p>-научно-исследовательская: изучение научно-методической литературы; проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс; выполнение научных исследований в различных научных и научно-производственных учреждениях.</p> <p>-научно-педагогическая: обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности.</p>

2 Құзыреттілік / бейін картасы / Компетенций / карта профиль / Competency / profile map

Жалпы кәсіби құзыреттілік(ЖКҚ)/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижесі (ОН мөлшері) / Результат обучения (единицы РО) / The result of training (RT units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p><b>ЖКҚ<sub>1</sub></b> Білім беру мен кәсіби міндеттерді шешуде ғылым мен білімнің қазіргі мәселелері жайлы білімін пайдалануға дайын болу</p> <p><b>ОПК<sub>1</sub></b> Способен использовать знания о современных проблемах науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач</p> <p><b>GPC<sub>1</sub></b> It is ready to use knowledge of modern problems of science and education at the solution of educational and professional tasks</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b> Зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық тәсілдерін педагогикалық қызмет саласында, филология және басқа да гуманитарлық ғылымдар саласындағы теориялық және практикалық білімін эксперименталды-зерттеу жұмыстарын жүргізу мақсатында пайдалана білу.</p> <p><b>РО<sub>1</sub></b> Уметь использовать методологические принципы и методологические подходы исследования в педагогической сфере деятельности, теоретические и практические знания в области филологии и других гуманитарных наук в целях ведения экспериментально-исследовательских работ.</p> <p><b>RT<sub>1</sub></b> To be able to use the methodological principles and methodological approaches of research in the field of education, theoretical and practical knowledge in the field of Philology and other Humanities in order to conduct experimental research.</p> <p><b>ОН<sub>2</sub></b> Тіл білімінің / әдебиеттанудың перспективалық даму талаптарына жауап беретін тиімді жобалық әзірлемелер алуды қамтамасыз ететін жобалаудың және қолданудың заманауи әдістерін меңгеру.</p> <p><b>РО<sub>2</sub></b> Владеть современными методами проектирования, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития языкознания / литературоведения.</p> <p><b>RT<sub>2</sub></b> Modern design methods that ensure the receipt of effective design developments that meet the requirements of the future development of linguistics / literary.</p>	<p>Педагогика философиясы және методологиясы/Философия и методология педагогика/ Philosophy and Methodology of pedagogy</p> <p>Филологиялық зерттеулердің теориялық және қолданбалы аспектілері Теоретические и прикладные аспекты филологических исследований Theoretical and applied aspects of philological research</p>

<p><b>ЖКК<sub>2</sub></b> Өзінің кәсіби қызметінде ғылыми бейімін өзгерту үшін зерттеудің жаңа әдістерін өз бетімен меңгеруге қабілетті</p> <p><b>ОПК<sub>2</sub></b> Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p><b>GPC<sub>2</sub></b> It is ready to use knowledge of modern problems of science and education at the solution of educational and professional tasks</p>	<p><b>ОН<sub>3</sub></b> Отандық тіл білімі және әдебиеттанудың негізгі мектептері мен бағыттарын білу, тіл мен әдебиетті зерттеудің әдістерін меңгереді.</p> <p><b>РО<sub>3</sub></b> Знать основные школы и направления отечественного языкознания и литературоведения и владеть исследовательскими методами изучения языкознания, литературоведения.</p> <p><b>RT<sub>3</sub></b> The basic concepts and orientations of the basic language / literary studies; research methods and creative writing / literary criticism</p>	<p>Қазақ тілін /әдебиетін оқытудың әдіснамалық негіздері / Методологические основы преподавания казахского языка / литературы / Methodological foundations of teaching Kazakh language / literature</p>
<p><b>ЖКК<sub>3</sub></b> Кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаларды қалыптастыруға қабілетті</p> <p><b>ОПК<sub>3</sub></b> Способен формировать ресурсно-информационные базы решения профессиональных задач</p> <p><b>GPC<sub>3</sub></b> it is capable to form resource and information bases for the solution of professional tasks</p>	<p><b>ОН<sub>4</sub></b> Өз іс-әрекетіне мақсат қоя алу, оны іске асыруға қажетті жағдайларды анықтап, оған жету үдерістерін жоспарлы түрде ұйымдастыра алу.</p> <p><b>РО<sub>4</sub></b> Уметь своевременно организовывать свою деятельность, определять условия для ее осуществления и добиваться процесса ее достижения.</p> <p><b>RT<sub>4</sub></b> It is able to organize its activities in a timely manner, to determine the conditions for its implementation and to achieve the process of achieving it.</p> <p><b>ОН<sub>5</sub></b> Ақпараттарды өз бетімен табу, талдау, іріктеу жасау, қайта құру, сақтау, түрлендіру және тасымалдау, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыра алу.</p> <p><b>РО<sub>5</sub></b> Уметь самостоятельно находить, анализировать, выбирать, переносить, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>RT<sub>5</sub></b> Is able to independently find, analyze, select, transfer, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.</p>	<p>Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research training</p> <p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа докторанта / Scientific-research work of graduate PhD</p> <p>Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical training</p> <p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа докторанта / Scientific-research work of graduate PhD</p>