

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ



БЕКІТІЛІ  
«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»  
қорғаныс кеңесінің 2021 ж. «19» 03  
бағдарлама №13 шешімімен  
қосқарға берілген Ректор \_\_\_\_\_ Е.Б. Сыдықов

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Докторантура / Докторантура / PhD program

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: «8D023 – Тілдер және әдебиет»  
Код и наименование направления подготовки кадров: «8D023 – Языки и литература»  
Code and names of areas of personnel training: «8D023 – languages and literature»

«8D02305 – Филология»  
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

«8D02305 – Филология»  
(Код и наименование образовательной программы)

«8D02305 – Philology»  
(Code and name of education programme)

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Admission 2021

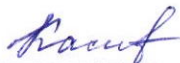
Оқытудың типтік мерзімі: 3 жыл  
Типичный срок обучения: 3 года  
Typical period of study: 3 year

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

**ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED**

Академиялық комитет/ Академическим комитетом/ Academic Committee

Қасымбекова Н.С.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

02-02-21  
(дата/күні/date)

Оразбек М.С.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

02-02-21  
(дата/күні/date)

Сыздықова Г.О.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)


02-02-21  
(дата/күні/date)

Шашкина Г.З.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

02-02-21  
(дата/күні/date)

Логинова М.В.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

02-02-21  
(дата/күні/date)

(Аты-жөні/ФИО/Name)

(подпись/колы/signature)

(дата/күні/date)

**Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:**

М.В.Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінің Қазақстан филиалы филология кафедрасының меңгерушісі  
заведующая кафедрой филологии КФ МГУ им.М.В. Ломоносова

Head of the Department of Philology Kazakh Branch of Lomonosov Moscow State University

**Білім алушы/ Обучающийся/ Student:**

1 курс докторанты / докторант 1 года обучения / 1 year doctoral student

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED**

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02 2021 хаттама / протокол / Record № 2

БББ сараптамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)


  
(подпись/колы/signature)

26-02-21  
(дата/күні/date)

**КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED**

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Бейсенбай А.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

26-02-21  
(дата/күні/date)

**ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНА / RECOMMENDED**

Академиялық кеңес отырысында / на заседании Академического совета / at the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02 2021 хаттама / протокол / Record № 2

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

26-02-21  
(дата/күні/date)

Ф МР ЕНУ 708-02-21 Образовательная программа. Издание второе



**Шахпутова З.Х.**

  
(подпись/колы/signature)

02-02-21  
(дата/күні/date)



**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /  
The Passport of Education Program**

<p><b>Қолдану саласы/ Область применения / Application area</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасы филология саласында оқытуға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области филологии. The educational program is intended for training in the field of philology.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/ Код и наименование образовательной программы/ The code and name of education program</b></p>	<p>«8D02305 – Филология» «8D02305 – Филология» «8D02305 – Philology»</p>
<p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ The regulatory and legal support</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (11.07.1997 ж. № 151) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569) «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563) Қазақстан Республикасы Ұлттық біліктілік жүйесі. 2012 жылғы 28 қыркүйектегі № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a>  Закон Республики Казахстан «Об образовании» <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» (11.07.1997. № 151) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017. № 133 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. № 595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563) Национальные квалификационные рамки Республики Казахстан от 28.09.2012. № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a>  Law «About Education» of the Republic of Kazakhstan <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> Law «About Languages in the Republic of Kazakhstan» of the Republic of Kazakhstan (11.07.1997, № 151) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569) Professional standard «Teacher» of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» from 08.06.2017, No. 133 Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595)</p>

	<p>Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563)</p> <p>The national qualification frameworks of the Republic of Kazakhstan dated September 28, 2012, No. 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a></p>
<p><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile card of the training within the educational program</b></p>	
<p><b>ББ мақсаты/ Цель ОП / Objective of EP</b></p>	<p>Филология ғылымы саласында білімді жүйелендіруді қалыптастыру және инновациялық технологияларды қолданысқа енгізу мақсатында жалпы заңдылықтарын зерттеу, докторанттарға ғылыми-зерттеу мен эксперименттік әдістерді бақылауды және лингвистикалық, әдебиеттану үдерісі мен құбылыстарын меңгерту.</p> <p>Формирование систематизированных знаний в области филологии и применения инновационных технологий в изучении общих закономерностей; освоение докторантами научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа лингвистических и литературоведческих процессов и явлений.</p> <p>Formation of systematized knowledge in the field of humanitarian disciplines and the application of innovative technologies for the study of common regularities; and mastering the foundations of scientific research and experimental methods of observation and analysis of linguistic and literary processes and phenomena.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы / The concept of education program</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттары, нәтижелері, мазмұны, шарттары мен технологияларын, осы саладағы докторлық білім сапасын бағалауды реттейді және оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды қамтиды.</p> <p>Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки докторанта по данному направлению и включает в себя материалы, обеспечивающие качество обучения.</p> <p>The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, an assessment of the quality of doctoral training in this area and includes materials that ensure the quality of training.</p>
<p><b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/ Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b></p>	
<p><b>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень:</b></p> <p><b>Awarded degree:</b></p>	<p>PhD философия докторы / «8D02305 – Филология» білім беру бағдарламасы бойынша доктор</p> <p>Доктор философии PhD/доктор по образовательной программе «8D02305 – Филология»</p> <p>PhD / Doctor in Educational Program «8D02305 – Philology»</p>
<p><b>Маманның лауазымдарының тізімі/ Перечень должностей специалиста/ List of aspecialist’s positions</b></p>	<p>Жоғары оқу орындарында жетекші ғылыми қызметкер, оқытушы, мемлекеттік және үкіметтік емес ұйымдарда қызметкер, баспаларда редактор, кеңесші, әлеуметтік және гуманитарлық институттардағы жетекші зерттеуші, әлеуметтік қызметтің түрлі салаларында(техникалық, құқықтық, экономикалық және т.б.) аудармашы.</p> <p>Старший, ведущий научный сотрудник, преподаватель, ст. старший в высших учебных заведениях, сотрудник в государственных и негосударственных организациях, редактор, консультант в издатель-</p>



	<p>ствах, ведущий научный сотрудник в учреждениях социально-гуманитарной сферы, переводчик в различных сферах общественной деятельности (технический, юридический, экономический и др.).</p> <p>Senior, leading researcher, teacher, Art. senior in higher education, employee in state and non-governmental organizations, editor, consultant in publishing houses, leading researcher in social and humanitarian institutions, translator in various spheres of social activity (technical, legal, economic, etc.).</p>
<p><b>Кәсіби қызмет саласы/ Область профессиональной деятельности / The area of professional activity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім беру;</li> <li>- Ғылыми-зерттеу;</li> <li>- Басқару;</li> <li>- Ұйымдастыру т.б. кәсіби қызмет саласын жүзеге асырады.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование;</li> <li>- научно-исследовательская сфера деятельности;</li> <li>- управление;</li> <li>- организация и другие области, представляющие сферу профессиональной деятельности.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Education;</li> <li>- scientific research;</li> <li>- management;</li> <li>- organization and other areas that form the sphere of professional activity.</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері;</li> <li>- жоғары оқу орындары;</li> <li>- ғылыми-зерттеу институттары;</li> <li>- білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар;</li> <li>- бұқаралық ақпарат құралдары: радио, телевидение, баспасөз.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все виды и типы образовательных организаций;</li> <li>- высшие учебные заведения;</li> <li>- научно-исследовательские институты;</li> <li>- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования;</li> <li>- средства массовых информационных: радио, телевидение, пресса.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all types of educational organizations;</li> <li>- Higher educational institutions;</li> <li>- research institutes;</li> <li>- authorized and local executive bodies in the field of education;</li> <li>- media of mass information: radio, television, press.</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ғылыми-педагогикалық; инновациялық технологияларды пайдалана отырып, арнайы салада және жоғары білім беру дидактикасы саласында білімін интеграциялау негізінде сабақ жүргізеді;</li> <li>- Ғылыми-зерттеушілік: ғылыми нәтижелерді практикада жүзеге асырудың әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдарлары тұрғысынан зерттеулер жүргізеді;</li> <li>- Ғылыми-кеңесшілік: студенттердің, магистранттардың, докторанттардың зерттеулеріне жетекшілік етеді;</li> <li>- Әкімшілік-басқарушылық: мекеме қызметінің тиімділігін жақсарту үшін әріптестермен және шетелдік серіктестермен өзара кәсіби қарым-қатынас жасауға бастама жасайды</li> <li>- Инновациялық-жобалау: кәсіби қызметтегі инновациялық жобаларды әзірлейді;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Редакциялық-баспагерлік: редакциялық және баспа қызметін жүзеге асыра алады.</li> <li>- Научно-педагогическая: проводит занятия на основе интеграции знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы с использованием инновационных технологий;</li> <li>- Научно-исследовательская: проводит научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику;</li> <li>- Научно-консультационная: осуществляет руководство научными исследованиями студентов, магистрантов, докторантов;</li> <li>- Административно-управленческая: инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения эффективности деятельности учреждения;</li> <li>- Проектно-инновационная: разрабатывает инновационные проекты в профессиональной деятельности;</li> <li>- Редакционную и издательскую: способен осуществлять редакционную и издательскую деятельность.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scientific and pedagogical: conducts classes based on the integration of knowledge in the special field and in the field of didactics of higher education using innovative technologies;</li> <li>- Research: conducts research in the context of social, economic, environmental consequences of the implementation of scientific results in practice;</li> <li>- Scientific and consulting: manages the research of students, undergraduates, doctoral students;</li> <li>- Administrative and managerial: initiates professional interaction with colleagues and foreign partners to improve the efficiency of the institution;</li> <li>- Project innovative: develops innovative projects in professional activities;</li> <li>- Editorial and publishing: able to carry out editorial and publishing activities.</li> </ul>
--	--



2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Professional Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік(ЖКҚ)/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижесі (ОН мөлшері) / Результат обучения (единицы РО) / The result of training (RT units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p><b>ЖКҚ<sub>1</sub></b> Білім беру мен кәсіби міндеттерді шешуде ғылым мен білімнің қазіргі мәселелерінің ілімін пайдалануға дайын болу</p> <p><b>ОПК<sub>1</sub></b> Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач</p> <p><b>GPC<sub>1</sub></b> It is ready to use knowledge of modern problems of science and education at the solution of educational and professional tasks</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b> Тіл білімінің / әдебиеттанудың перспективалық даму талаптарына жауап беретін тиімді жобалық әзірлемелер алуды қамтамасыз ететін жобалаудың және қолданудың заманауи әдістерін меңгереді.</p> <p><b>РО<sub>1</sub></b> Владеть современными методами проек-тирования, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития языкознания / литературоведения.</p> <p><b>RT<sub>1</sub></b> Modern design methods that ensure the receipt of effective design developments that meet the requirements of the future development of linguistics / literary.</p>	<p>Қазіргі түркітану ғылымының әдіснамалық парадигмалары / Методологические парадигмы современной тюркологической науки / Methodological paradigms of modern Turkic science</p> <p>Коммуникативтік теориясының және көптілдік білім беру технологиясының кіріспесі / Основы коммуникативной теории и технологии полиязычного образования / The Foundation of Commu-nicative Theory and Technology of Multilingual Education</p>
<p><b>ЖКҚ<sub>2</sub></b> Өзінің кәсіби қызметінде ғылыми бейінің өзгерту үшін зерттеудің жаңа әдістерін өз бетімен меңгеруге қабілетті</p> <p><b>ОПК<sub>2</sub></b> Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p><b>GPC<sub>2</sub></b> It is ready to use knowledge of modern problems of science and education at the solution of educational and professional tasks</p>	<p><b>ОН<sub>2</sub></b> Отандық тіл білімі және әдебиеттанудың негізгі мектептері мен бағыттарын біледі және тілдік, әдеби зерттеу әдістері мен шығармашылық тәсілдерін меңгереді</p> <p><b>РО<sub>2</sub></b> Ориентироваться в основных школах и направлениях отечественного языкознания и литературоведения, владеть исследовательскими методами и творческими способами языкознания / литературоведения.</p> <p><b>RT<sub>2</sub></b> The basic concepts and orientations of the basic language / literary studies; research methods and creative writing / literary criticism</p>	<p>XX ғасырдың екінші жартысы – XXI ғасырдың басындағы тіл білімінің ғылыми басымдықтары / Научные доминанты языкознания второй половины XX - начала XXI века / Scientific dominants of linguistics of the second half of the XX - beginning of the XXI century</p> <p>XX ғасырдың екінші жартысы – XXI ғасырдың басындағы әдебиеттанудың ғылыми басымдықтары / Научные доминанты литературоведения второй половины XX - начала XXI века / Scientific dominants of literary of the second half of the XX - beginning of the XXI century</p>

<p><b>ЖКҚ<sub>3</sub></b> Кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаларды қалыптастыруға қабілетті</p> <p><b>ОПК<sub>3</sub></b> Способен формировать ресурсно-информационные базы решения профессиональных задач</p> <p><b>ГРС<sub>3</sub></b> it is capable to form resource and information bases for the solution of professional tasks</p>	<p><b>ОН<sub>3</sub></b> Өз іс-әрекетіне максат қоя алады, оны іске асыруға қажетті жағдайларды анықтап, оған жету үдерістерін жоспарлы түрде ұйымдастыра алады.</p> <p><b>РО<sub>3</sub></b> Своевременно организовывать свою деятельность, определять условия для ее осуществления и добиваться ее достижения.</p> <p><b>RT<sub>3</sub></b>It is able to organize its activities in a timely manner, to determine the conditions for its implementation and to achieve the process of achieving it.</p>	<p>Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research training</p>
	<p><b>ОН<sub>4</sub></b> Ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеу жасауға, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыра алады.</p> <p><b>РО<sub>4</sub></b> Находить, анализировать, выбирать, пере-носить, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникацион-ных технологий.</p> <p><b>RT<sub>4</sub></b> Is able to independently find, analyze, select, transfer, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.</p>	<p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа докторанта / Scientific-research work of graduate PhD</p>
		<p>Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical training</p>
		<p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа докторанта / Scientific-research work of graduate PhD</p>



<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p><b>КҚ<sub>4</sub></b> Алдағы қызметінде тілдік әдебиеттану ғылымының әдістері, сондай-ақ шектес ғалымдардың тұжырымдамалық және әдістемелік аппаратын пайдалана білу керек <b>ПК<sub>4</sub></b> Использовать методы лингвистической/ литературоведческой науки в будущей деятельности, а также концептуальный и методологический аппарат смежных наук <b>РС<sub>4</sub></b> to use methods of linguistic / literary science in future activity, and also the conceptual and methodological device of interdisciplinary sciences</p>	<p><b>ОН<sub>5</sub></b> - Филологиялық зерттеулер жүргізуде әлемдік және отандық филологиядағы ғылыми мектептердің басым бағыттарын меңгереді; қазіргі филология ғылымының теориялық бағыттары, ағымдары мен даулы мәселелерді, әдеби үдерістің даму заңдары мен заңдылықтары, әдеби байланыс типтері мен мәселелері, компаративистика, филология ғылымындағы зерттеулер мен жүйелі білімді меңгереді. <b>РО<sub>5</sub></b>- Руководствоваться при проведении филологических исследований приоритетными направлениями научных школ мировой и отечественной филологии и обладать фундамен-тальными системными знаниями о направлениях, течениях и дискуссионных вопросах современной теории филологической науки, законах и закономерностях развития исследовательских процессов, типах и проблемах лингвистического / литературного взаимодействия, философской базы филологических исследований. <b>РТ<sub>5</sub></b> - To be guided when conducting philological research in priority areas of scientific schools of world and national philology and to possess fundamental systemic knowledge of directions, trends and debatable issues of the modern theory of philological science, laws and patterns of development of research processes, types and problems of linguistic / literary interaction Philosophical base of philological studies..</p>	<p>Филологиялық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі / Методика и методология филологических исследований / Methodology of filological research methodology</p> <p>Лингвистиканы зерттеу әдістері мен ұстанымдары / Принципы и методы лингвистических исследований / Principles and methods of linguistic research</p> <p>Қазақ тіліндегі валенттілік / Валентность в казахском языке / Valency in the Kazakh language</p> <p>Тарихи ескерткіштер тілі/ Язык исторических памятников / Language of Historical Monuments</p>
<p><b>КҚ<sub>5</sub></b> Әдеби тіл және әдеби үдерістердің бағыттары мен жай-күйін бағалай білу <b>ПК<sub>5</sub></b> Оценивать состояние и направле-ния лингвистических и литературных</p>	<p><b>ОН<sub>6</sub></b> Тіл білімі және әдебиеттану саласының заманауи ғылыми парадигмасы мәселелерінде өзіндік зерттеулер жүргізу дағдысына, нақты дәлелді қорытындысы бар ауызша және жазбаша коммуникациялар жүргізуге</p>	<p>Қазіргі ғылыми парадигмалар аспектісіндегі тіл мен әдебиет / Язык и литература в аспекте научных парадигм Language and literature in terms of scientific</p>

<p>процессов  <b>РС<sub>5</sub></b> to estimate a condition and the directions of language and literary processes</p>	<p>қабілетті болады.  <b>РО<sub>6</sub></b> Проводить самостоятельные научные исследования по вопросам современной научной парадигмы языкознания и литературоведения, ведения устной и письменной коммуникации.</p>	<p>paradigms</p>
<p><b>КК<sub>6</sub></b> Филология ғылымындағы ғылыми-зерттеу нәтижелерін талдап, мәтін және дискурс теориясын зерттеу мәселелерін шешуде қабілетті. Тілдік объектінің қазіргі орыс тілінің кодификацияланған нормаларына сәйкестігін бағалай алады.</p>	<p><b>RT<sub>6</sub></b> Has the skills of conducting independent scientific research on the modern scientific paradigm of linguistics; is capable of conducting oral and written communication.</p>	<p>Алтай тілдері теориясы /  Теория алтайских языков/  The Theory of Altai Languages</p> <p>Қазіргі әдеби үдеріс және XX ғасыр классикасы /  Современный литературный процесс и классика XX века /  Modern literary process and classics of the twentieth century</p>
<p>Мифологиялық ойлаудың негізгі ерекшеліктерін біліп, мифологияның негізгі көздері туралы әмбебап мәдени белгілерді анықтай алады.</p>	<p><b>ОН<sub>7</sub></b> Түркітанымдық контекстте қазіргі мәтін концепциясы мен көркем мәтінді талдау техно-логиясын жетік меңгеріп, рецептивті эстетиканың өзекті мәселелерін, генезисін, контекстуалды-мәтінаралық талдау технологиясын жетік біледі.</p>	<p>Қазіргі түркітану ғылымының әдіснамалық парадигмалары /  Методологические парадигмы современной тюркологической науки /  Methodological paradigms of modern Turkic science</p>
<p>Қоғамдық этика мен халықтық моральды қалыптастырудағы мифологияның ролін түсінеді. Мифологиялық сюжеттер мен бейнелерді кейінгі мәдениет пен өнерде шығармашылықта қолдана біледі.</p>	<p>Ең ежелгі мифологиялық архетиптердің генезисін және олардың әлемдік мәдениеттегі жарқын идеялық көрінісін зерттеу негізінде негізгі универсалды іздеп қалпына келтіре біледі.</p>	<p>Шығармашылық тұлға категориясы /  Категория творческой личности /  Category of creative person</p>
<p><b>ПК<sub>6</sub></b>: Способность демонстрировать знания филологических наук, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении исследовательских задач в области теории текста и дискурса.</p>	<p>Әлемдік мифология архетиптерінің классификациясын ұсына алады (оның типтік бейнелерін семантикалық кластарға келтіру үшін) және мифологемалардың бір-бірімен типтік қатынастарында құрылымдық жүйелену мүмкіндігін көрсете алады.</p>	<p>Әлем мифологиясы /  Мировая мифология /  World mythology</p>
<p>Способностью оценивать соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам</p>	<p>Өз ойларын дұрыс ұйымдастырып, оларды нақты, дәлелді түрде жеткізеді; академиялық мәтінді құрылымдау технологиялары туралы білімді меңгереді. Рефлексия дағдылары: кателерді тауып, мәтіндерді талдау әдістерін игереді. Диссертациялық жұмысты жазу барысында алған білімін қолдана алады. Сөз өнерін талдау әдіс-тәсілін пайдалана біледі.</p>	<p>Архетиптік бейнелер және сюжеттер /  Архетипические образы и сюжеты /  Archetypal images and plots</p>
	<p><b>РО<sub>7</sub></b> Освоить современные концепции текста и технологии</p>	<p>Академиялық жазба  Академическое письмо  Academic writing</p>



<p>современного русского языка.</p> <p>Знать особенности мифологического мышления, которое является основой продуцирования универсальных культурных символов представлении об основных источниках мифологии. Понимать роль мифологии в формировании общественной этики и народной морали.</p> <p>Владеет навыками анализа индивидуального творческого использования мифологических сюжетов и образов в позднейшей культуре и искусстве.</p> <p>Ability to demonstrate knowledge of philological sciences, analyze the results of scientific research and apply them in solving research problems in the field of text theory and discourse. The ability to assess the compliance of a linguistic object with the codified norms of the modern Russian language.</p> <p>Know the features of mythological thinking, which is the basis the production of universal cultural symbols, an idea of the main sources of mythology.</p> <p>Understand the role of mythology in the formation of social ethics and popular morality. He has the skills to analyze the individual creative use of mythological subjects and images in later culture and art.</p>	<p>анализа художественного текста, генезис, актуальные проблемы рецептивной эстетики, представителей и технологии контекстуально-интертекстуального анализа в контексте. Уметь провести поиск и реконструкцию базовых универсалий на основе исследования генезиса древнейших мифологических архетипов и их отражения в наиболее ярких идеях мировой культуры. Способен представить классификацию архетипов мировой мифологии (свести в смысловые классы её типические образы) и показать возможность структурной систематизации мифологем в их типических соотношениях между собой. Уметь правильно организовывать собственные идеи, обосновывать их и убедительно выражать; знания о технологиях структурирования академического текста; навыков рефлексии: поиска оши-бок и анализа собственного текста. Уметь применять полученные знания и методы анализа при написании диссертационного исследования.</p> <p><b>RT<sub>7</sub></b> Master modern concepts of text and technology analysis of artistic text: its genesis, actual problems of receptive aesthetics, representatives and technologies of contextual-intertextual analysis.</p> <p>To be able to search and reconstruct basic universals based on the study of the genesis of the most ancient mythological archetypes and their reflection in the brightest ideas of world culture.</p> <p>Able to present a classification of the archetypes of world mythology (to bring its typical images into semantic classes) and show the possibility of structural systematization of mythologemes in their typical relationships with each other. Be able to apply the knowledge gained while writing a dissertation research; able to apply methods of analysis of artistic text. Be able to correctly organize your own ideas, clearly substantiate them and express them convincingly; knowledge about technologies for structuring academic text; reflection skills: finding errors and analyzing your own text.</p>	<p>Мәтін мен дискурс теориясы / Теория текста и дискурса/ The theory of the text and discourse</p>
--	--	--

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education programme

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module Name and Code	Пәннің коды Код дисциплины Course Code	Пән атауы Наименование дисциплины Course Name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, Component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредитов / Total of credits	Сабак түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын қуыреттіліктер Формируемые компетенции Developed	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/лекции / Lectures	Семинар/семинар / Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораториялық сабақтар / Laboratory classes	СӨЖ/СРО/ SIW			
<b>1 семестр / I семестр / Semester 1</b>												
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component</b>												
MBS 81001 Ғылымның әдіснамалық негіздері / Методологиялық негіздері / Methodological basis of science	AZ 7201 AP 7201 AW7201	Академиялық жазба Академическое письмо Academic writing	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15	-	105	Емтихан Экзамен Exam	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics	Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики / Department of theoretical and applied linguistics
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>												



APL 81002 Тіл білімінің /Тіл әдебиетінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы языкознания/литературоведения Actual problems of Linguistik/literary	KTGAR 7203 MPSTN 7203 MPMTS 7203	Қазіргі түркітану ғылымының әдіснамалық парадигмалары / Методологические парадигмы современной тюркологической науки / Methodological paradigms of modern Turkic science	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/ Орыс Казахский / Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	10 5	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>5</sub> ПК <sub>5</sub> РС <sub>5</sub>	Қазақ тіл білімі кафедрасы / Кафедра казахского языкознания / Department of Kazakh linguistics
	ShTK 7203 KTL 7203 CCP 7203	Шығармашылық тұлға категориясы Категория творческой личности Category of creative person	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/ Орыс Казахский / Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	10 5	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>5</sub> ПК <sub>5</sub> РС <sub>5</sub>	Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature
	KGPATM 7203 YaKANP 7203 LCTSP 7203	Қазіргі ғылыми парадигмалар аспектісіндегі тіл мен мәдениет / Язык и культура в аспекте научных парадигм / Language and culture in terms of scientific paradigms	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/ Орыс Казахский / Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	10 5	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>5</sub> ПК <sub>5</sub> РС <sub>5</sub>	Теориялық және кол-данбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и при-кладной лингвистики / Department of theoreticall and applied linguistics
APL 81003 Тіл білімінің /Тіл әдебиетінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы	АТТ 7204 ТАУа 7204 TAL 7204	Алтай тілдері теориясы / Теория алтайских языков/ The Theory of Altai Languages	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/ Орыс Казахский / Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	10 5	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>5</sub> ПК <sub>5</sub> РС <sub>5</sub>	Қазақ тіл білімі Қазақское языкознание Kazakh linguistics

языкознания/литературоведения Actual problems of Linguistik/literary	KAYGK 7204 SLPKDV 7204 MLPCTC 7204	Қазіргі әдеби үдеріс және XX ғасыр классикасы / Современный литературный процесс и классика XX века / Modern literary process and classics of the twentieth century	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>5</sub> ПК <sub>5</sub> РС <sub>5</sub>	Қазақ әдебиеті / Казахская литература / Kazakh Literature
	LZAY 7204 PMLI 7204 PMLR 7204	Лингвистиканы зерттеу әдістері мен ұстанымдары / Принципы и методы лингвистических исследований / Principles and methods of linguistic research	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>5</sub> ПК <sub>5</sub> РС <sub>5</sub>	Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretical and applied linguistics
SRWG 81004 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі / Модуль научно-исследовательской работы и практики / Module scientific-research work and internship	DGZJ 8201 NIRD 8201 DRWD 8201	Тағылымдамадан отуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-Исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					Есеп Отчет Report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОРС <sub>3</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics
<b>2 семестр / 2 семестр / Semester 2</b>												



ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component												
MBS 81005 Ғылымның әдіснамалық негіздері / Методологическое основы науки / Methodological basis of science	GZA7202 MNI 7202 SRM 7202	Ғылыми зертеу әдістері Методы научных исследований Science research methods	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазак/ Орыс Қазақшый/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>6</sub> ПК <sub>6</sub> РС <sub>6</sub>	Қазак тіл білімі Қазақшый языкознание Kazakh linguistics  Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoreticcal and applied linguistics
MBS 81006 Ғылымның әдіснамалық негіздері / Методологическое основы науки / Methodological basis of science	TBGB 8301 NDYaDDV 8301 SDLSTTC 8301	XX ғасырдың екінші жартысы – XXI ғасырдың басындағы тіл білімінің /әдебиеттанудың/ ғылыми басымдықтары Научные доминанты языкознания /литературоведения/ второй половины XX - начала XXI века / Scientific dominants of linguistics / literary /of the second half of the XX - beginning of the XXI century	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазак/ Орыс Қазақшый/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>6</sub> ПК <sub>6</sub> РС <sub>6</sub>	Қазак тіл білімі Кафедрасы/ Кафедра қазақшый языкознания Department of Kazakh linguistics  Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoreticcal and applied linguistics

Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components (5)												
APL 81007 Тіл білімінің /Қазак әдебиетінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы языкознания/литературоведения Actual problems of Linguistik/literary	KTV 8302 VKYa 8302 VKL 8302	Қазак тіліндегі валенттілік / Валентность в казахском языке / Valency in the Kazakh language	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>6</sub> ПК <sub>6</sub> РС <sub>6</sub>	Қазак тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
	AM 8302 MM 8302 WM 8302	Әлем мифологиясы / Мировая мифология / World mythology	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>6</sub> ПК <sub>6</sub> РС <sub>6</sub>	Қазак әдебиеті /Казахская литература / Kazakh Literature
	КТКВВТК 8302 ОКТТРО 8302 FCCTME 8302	Коммуникативтік теориясының және көптілдік білім беру технологиясының кіріспесі / Основы коммуникативной теории и технологии полиязычного образования / The Foundation of Communicative Theory and Technology of Multilingual Education	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>6</sub> ПК <sub>6</sub> РС <sub>6</sub>	Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretical and applied linguistics
APL 81008 Тіл білімінің /тіл әдебиетінің өзекті мәселелері / Актуальные проблемы языкознания/литературоведения / Actual problems of Linguistik/	TL 8304 IL 8304 HL 8304	Тарихи лексикология / Историческая лексикология / Historical lexicology	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>4</sub> ПК <sub>4</sub> РС <sub>4</sub>	Қазак тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
	ABS 8304 AOS 8304 AIP 8304	Архетиптік бейнелер және сюжеттер / Архетипические образы и сюжеты / Archetypical images and plots	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>4</sub> ПК <sub>4</sub> РС <sub>4</sub>	Қазак әдебиеті /Казахская литература / Kazakh Literature



literary	MDT 8304 TTD 8304 TTD 8304	Мәтін мен дискурс теориясы / Теория текста и дискурса/ The theory of the text and discourse	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>1</sub> ПК <sub>1</sub> РС <sub>1</sub>	Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretical and applied linguistics
SRWG 81009 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно- исследовательско й работы и практики/ Module scientific- research work and internship	DGZJ 8202 NIRD 8202 DRWD 8202	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations	ОКТ ДВО АЕ	Қазак/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	15					Есеп Отчет Report	ЖКК <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОРС <sub>3</sub>	Қазак тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretical and applied linguistics
1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1 <sup>st</sup> year					60	135	180	-	735			
3 семестр /3 семестр / Semester 3												

SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	PP 8202 PP 8202 TP 8202	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice	БП ЖООК БД ВК BD UC		10					есеп отчет report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОПС <sub>3</sub>	Қазақ тілі білімі Қазақское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті / Қазақская литература / Kazakh Literature Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretical and applied linguistics
SRWG 82002 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8203 NIRD 8203 DRWD 8203	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/ Орыс Қазақский/ Русский Kazakh/ Russian	20					есеп отчет report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОПС <sub>3</sub>	Қазақ тілі білімі Қазақское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Қазақская литература Kazakh Literature linguistics Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики



												Department of theore-ticcal and applied linguistics
<b>4 семестр /4 семестр / Semester 4</b>												
SRWG 82003 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі / Модуль научно- исследовательско й работы и практики Module scientific- research work and internship	ZP 8303 IP 8303 RI 8303	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research intership	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/ Орыс Қазақшый/ Русский Kazakh/ Russian	10					есеп отчет report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОРС <sub>3</sub>	Қазақ тіл білімі Қазақшыйе языкознание Kazakh / Қазак әдебиеті / Қазақшыйа литература Kazakh Literature linguistics Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедр теоретической и прикладной лингвистики Department of theore-ticcal and applied linguistics
	DGZJ 8204 NIRD 8204 DRWD 8204	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/ Орыс Қазақшый/ Русский Kazakh/ Russian	20					есеп отчет report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОРС <sub>3</sub>	Қазақ тіл білімі Қазақшыйе языкознание Kazakh / Қазак әдебиеті / Қазақшыйа литература Kazakh Literature linguistics Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы /

												Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretical and applied linguistics
<b>2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2<sup>nd</sup> year</b>					<b>60</b>							
<b>5 семестр /5 семестр / Semester 5</b>												
SRWG 83001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно- исследовательской работы и практики Module scientific- research work and internship	DGZJ 8205 NIRD 8205 DRWD 8205	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/ Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	30					есеп отчет report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОРС <sub>3</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretical and applied linguistics
<b>6 семестр /6 семестр / Semester 6</b>												
SRWG 83002 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі	DGZJ 8206 NIRD 8206	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/Орыс с Казахский/ Русский	18					есеп отчет report	ЖКҚ <sub>3</sub> ОПК <sub>3</sub> ОРС <sub>3</sub>	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ



Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DRWD 8206	зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Kazakh/ Russian							әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics Теориялық және колданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretic and applied linguistics
MFA 83003 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговой аттестации Module final attestation	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау Написание и защита докторской диссертации Accomplishment and defense a doctoral dissertation	ҚА ИА ҒА			12				ДДК ЗДД DDD	Қазақ тілі білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics Теориялық және колданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Department of theoretic and applied linguistics	

3 курска барлык кредит Итого кредитов за 3 курс Total credits for 3 <sup>rd</sup> year	60							
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	180	135	180		735			



4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі  
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы  
 Consolidation table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредиттер саны /Количество кредитов / Amount of credits						Саны/Количество /Amount		
			ЖООК / BK / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical	DGZJ/ NIRD/ SRWG	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Pedagogical practice	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report
1	1		1		10	20				30	900		
	2		2		15	15				30	900		
2	3				-	20	10			30	900		
	4				-	20		10		30	900		
3	5				-	30				30	900		
	6				-	18			12	30	900		
Барлығы Всего Total			3		25	123	10	10	12	180	5400		

## **Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process**

### **1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:**

Докторантураға «магистр» дәрежесін алған және кемінде 1 (бір) жыл жұмыс тәжірибесі бар адамдар қабылданады. Докторантураға үміткерлер шет тілін білетіндігін дәлелдейтін жалпы еуропалық құзыреттіліктеріне (стандарттарына) сәйкес келетін халықаралық сертификаттарды ұсынады. Докторантураға оқуға түсу емтиханының қорытындысы бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын докторантураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

#### **Общие вступительные требования:**

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж не менее 1 (одного) года. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владение иностранным языком. Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе.

#### **Specific admission requirements:**

The doctoral program (PhD) accepts applicants with a «master» degree and experience of at least 1 (one) year. Applicants to the PhD program provide international certificates confirming the knowledge of a foreign language in accordance with European competencies (standards) foreign language proficiency. Admission to the PhD program is carried out on a competitive basis according to the results of entrance exams. Foreign citizens may be accepted for the PhD program only on a fee basis.

### **2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:**

Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

**Общие условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условие для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

**Special conditions for the recognition of prior study and the results of non-formal education:** The condition for the recognition of prior education is carried out within the internal regulations of the university. The document confirming the results of non-formal education is a certificate of completion.

### **3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:**

Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде докторанттың академиялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредит игерген және докторлық диссертациясын табысты қорғаған тұлғаларға «философия докторы» дәрежесі беріледі және (транскрипспен) мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Докторлық оқу бағдарламасын уақытынан бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда оқу мерзіміне қарамастан «философия докторы» (PhD) дәрежесі беріледі. Білім беру бағдарламасының теориялық зерттеуінің толық курсы менгерген, бірақ ғылыми компонентті аяқтамаған докторантқа кейінгі жылдары ақылы негізде ғылыми компоненттің академиялық кредиттерін қайтадан алуға және диссертация қорғауға мүмкіндік беріледі. Докторантураның толық курсы менгерген, ғылыми компонентін аяқтаған, бірақ докторлық диссертациясын қорғамаған, оқу нәтижелерін және академиялық кредиттерді толық игерген



докторант кандидатлык диссертациясын кейинги жылдары 4 кредит көлеминде акылы негизде коруга мүмкүндүк берет.

**Трбования и права присвоению степени:** Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктора философии (PhD)» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

В случае досрочного освоения образовательной программы докторатуры и успешной защиты диссертации докторантуру присуждается степень доктора философии (PhD) или независимо от срока обучения.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы, но не выполнившему научную компоненту, предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты научной компоненту и защитити диссертацию в последующие годы на платной основе.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторатуры, выполнившему научную компоненту, но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитити диссертацию в последующие годы на платной основе в объеме 4 кредитов.

**Requirements and rules for the award a degree:** Those who have mastered at least 180 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of a graduate student, and successfully defended a doctoral dissertation, are awarded the degree of PhD and receive a state diploma with an attachment (transcript).

In the case of early mastering of the educational program and the successful defense of the thesis, the degree of the doctor of philosophy (PhD) is awarded regardless of the period of study.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the educational program, but has not completed the scientific component, is given the opportunity to re-master academic credits of the scientific component and defend the dissertation in subsequent years on a fee basis.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the PhD education program, who has completed the scientific component but has not defended the doctoral thesis, the learning outcomes and academic credits are assigned and the opportunity is given to defend the thesis in subsequent years on a paid basis in the amount of 4 credits.

**4. Түктөрдүн кесин бейин:** Бирүшпүр дарежесин алган сон үйымдастырушылык-технологиялык, өндүрүс және баскаруу, жобалык, ғылыми-зерттеу, педагогикалык және баска да сагаларда жүмыс жасай алат.

Сонымен катар ол болшак түлек кесин кызметин мадени мекемелерде, артырди акпаратты өндүрүс орталыктарында, өкпидиктерде, бапанааларда, ғылыми-зерттеу орталыктарында, билим берү мекемелеринде және баска да үйымдар мен кешпорындарда аткара алат. ол өдөби жедиперди өндүрүс, үйымдастыру (шыармашылык және өдөби ис-шараларды үйымдастыру және өткүзү), ғылыми-сарпатталык (өдөби, ресми-іскери кужктарды, есептерди, болжамдарды азырду, көркем аударманы редакциялау) және ғылыми-зерттеу (ғылыми макалалар мен баяндамаларды жазу) кызметтерин аткара алат.

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической и иных видов деятельности.

Кроме этого, он может осуществлять профессиональную деятельность в культурных учреждениях, различных центрах обработки информации, министерствах, научно-исследовательских центрах, учебных заведениях и других организациях, реставрация культурного наследия, организационную (организация и проведение различных творческих и художественных мероприятий), организацию (творческих и художественных мероприятий), научный анализ (художественной, профессионально-деловой документации, отчетов, обзоров, прогнозов, редактирование) Ф МР ЕНУ 708-02-21 Образовательная программа. Издание второе



художественных переводов) и научно-исследовательскую (написание научных статей и докладов) деятельность.

**Occupational profiles of graduates:** Graduates are qualified to work in the field of organizational and technological, production and management, design, research, teaching and other activities.

In addition, he can carry out professional activities in cultural institutions, various information processing centers, ministries, research centers, educational institutions and other organizations, restoration of cultural heritage, organizational (organization and conduct of various creative and artistic events), organization (creative and artistic activities), scientific analysis (artistic, official and business documentation, reports, reviews, forecasts, editing of artistic translations Dov) and research (writing scientific articles and reports) activities.

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** For realisation of EP on academic classes would be used innovation technologies and interactive methods of teaching.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А»-дан «D»-ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

**Критерии оценки результатов обучения:**

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes:**

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

**Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**

**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	



C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	