

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті»

Ғылыми Кеңесінің 2021 ж. «13» _____,

хаттама № 13 негізінде

Басқарма төрағасы-Ректор _____ Е. Сыдықов



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

7M017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

Код и наименование направления подготовки кадров:

7M017 – Подготовка учителей по языкам и литературе

Code and names of areas of training:

7M017– Preparation of teachers on languages and literature

7M01718– Орыс тілі және әдебиеті

(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M01718 – Русский язык и литература

(Код и наименование образовательной программы)

7M01718 – Russian language and literature

(Code and name of education programme)

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ 2021 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл

Типичный срок обучения: 2 года

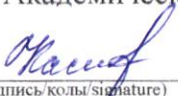
Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НПК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет/ Академическим комитетом/ Academic Committee

Қасымбекова Н.С.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

02.02.21
(дата/күні/date)

Шашкина Г.З.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

02.02.21
(дата/күні/date)

Логинова М.В.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

02.02.21
(дата/күні/date)

(Аты-жөні/ФИО/Name)

(подпись/қолы/signature)

(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/
Employer:

Работодатель/

Казиева М.К.

директор школы-лицея №85
г. Астаны


(подпись/қолы/signature)

02.02.21
(дата/күні/date)

Білім алушы/
Student:

Джапашева М.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Магистрант 2 курса обучения
специальности «Русский язык и
литература»


(подпись/қолы/signature)

02.02.21
(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

БББ сараптамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Қашхынбай Б.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

(подпись/қолы/signature)

26.02.21
(дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

А.Б. Бейсенбай
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

26.02.21
(дата/күні/date)

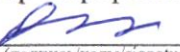
ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНА / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / by the Scientific and Methodological Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.


(подпись/қолы/signature)

26.02.21
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Оқу бағдарламасы орыс тілі мен әдебиеті магистрлерін дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки магистров русского языка и литературы.</p> <p>The educational program is designed to prepare masters of Russian language and literature.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>7M01718 – Орыс тілі және әдебиеті 7M01718 – Русский язык и литература 7M01718 – Russian language and literature</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы https://online.zakon.kz «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (11.07.1997 ж. № 151) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569) Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018ж. №604) «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563) Қазақстан Республикасы Ұлттық біліктілік жүйесі. 2012 жылғы 28 қыркүйектегі № 444. http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» https://online.zakon.kz Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» (11.07.1997, № 151) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, № 604) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. № 595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563) Национальные квалификационные рамки Республики Казахстан от 28.09.2012, № 444. http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</p> <p>Law «About Education» of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz Law «About Languages in the Republic of Kazakhstan» of the Republic of Kazakhstan (11.07.1997, № 151)</p>

	<p>Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569)</p> <p>State General Education Standard on higher education (31.10.2018, № 604)</p> <p>Professional standard «Teacher» of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» from 08.06.2017, No. 133</p> <p>Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595)</p> <p>Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563)</p> <p>The national qualification frameworks of the Republic of Kazakhstan dated September 28, 2012, No. 444. http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>«Педагог» кәсіби стандартына сәйкес орыс тілі мен әдебиетін оқытудың методикасы мен теориясы саласында ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық дағдыларды меңгерген педагогика ғылымының магистранттарын дайындау.</p> <p>Подготовка магистрантов педагогических наук, владеющих навыками самостоятельной научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности в области теории и методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог».</p> <p>Preparation of pedagogical sciences undergraduates, possessing the skills of independent research, scientific and pedagogical activity in the field of the theory and methodology of teaching Russian language and literature in accordance with the Professional standard «Teacher».</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>«Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы орта және жоғары оқу орындарында оқытудың теориясы, практикасы мен методикасын, қазіргі педагогикалық технологиялар мен мектептегі орыс тілі мен әдебиетінің жанартылған мазмұнын меңгерген маманды даярлауға бағытталған.</p> <p>Образовательная программа «Русский язык и литература» нацелена на подготовку специалиста, обладающего не только актуальными теоретическими знаниями филологии, но и владеющего теорией, методикой и практикой преподавания в средней и высшей школе, включая знание современных педагогических технологий и школьного обновленного содержания по русскому языку и литературе.</p> <p>The educational program «Russian language and literature» is aimed at teaching a specialist who has not only relevant theoretical knowledge of philology, but also possess the theory, methodology and practice of teaching in secondary and higher education, including knowledge of modern educational technologies and school content in the Russian language and literature..</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</p>	<p>7M01718 – Орыс тілі және әдебиет бойынша білім беру бағдарламасының педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01718 – Русский язык и литература</p>

	Master of Education Sciences on the education program 7M01718 – Russian language and literature
Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions	<ul style="list-style-type: none"> – орта білім беру ұйымдарының, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының мұғалімі; – жоғарғы оқу орнының оқытушысы; – ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; – біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; – мәдениет және әдебиет ұйымдарындағы қызметкер; – баспалардағы және арнайы журнал басылымдардағы редактор, әдеби кеңесші. – учитель организаций среднего образования, организаций технического и профессионального образования; – преподаватель вуза; – научный сотрудник НИИ; – специалист института повышения квалификации и переподготовки образования; – сотрудник в организациях культуры и литературы; – редактор, литературный консультант в издательствах и редакциях специальных журналов. – teacher of secondary education; – teacher of technical and vocational education organizations; – university teacher; – scientific research scientist; – specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining in Education; – employee in state cultural and literary organizations; – editor, literary consultant in publishing houses and editions of special journals; – civil servant in central and local executive bodies.
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity	<p>Білім, ғылым, мәдениет, жеке және қоғамдық ұйымдар.</p> <p>Образование, наука, культура, средства массовой информации, частные и общественные организации.</p> <p>Education, science, culture, private and public organizations.</p>
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> – барлық түрдегі және нысандағы орта білім беру ұйымдары; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; – жоғары оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – Білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации среднего образования всех типов и видов; – организации технического и профессионального образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

	<ul style="list-style-type: none"> - organization of secondary education of all types; - organization of technical and vocational education; - institutions and universities; - research institutes; - institutes of professional development and retraining of workers in the education system; - authorized and local executive bodies in the field of education.
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оқыту: білім алушының жеке ерекшеліктерін ескеруге бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды қолданып, сабақтарды дербес өткізеді; - тәрбиелік: жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогикалық идеяларға бейімділік танытады, тәрбие жұмысын Қазақстанның ұлттық басымдығын ескеріп өткізеді; - әдістемелік: оқытудың инновациялық әдістерін, оқыту стратегияларын қолданады, сабақтарға негізгі және қосымша оқу-әдістемелік материалдарды өздігінен дайындайды; - ғылыми-зерттеу: теориялық және практикалық білімін зерттеу мәселелерін шешуге қолданады; зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізеді; - әлеуметтік-коммуникативтік: оқу-тәрбиелік үдеріске жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік серіктестерді тартады; білім алушылардың халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады. - обучающая: самостоятельно проводит учебные занятия, используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей обучающихся; - воспитывающая: проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; - методическая: применяет инновационные формы и методы преподавания, стратегии обучения; самостоятельно разрабатывает основные и дополнительные учебно-методические материалы к занятиям; - исследовательская: использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; - социально-коммуникативная: привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества. - educational: independently conducts studies using well-known pedagogical technologies aimed at taking into account the individual characteristics of students; - upbringing: show commitment to higher social values, to the ideas of humanistic pedagogy; builds the educational process taking into account the national priorities of Kazakhstan; - methodical: applies innovative form and methods of teaching strategies; independently develops basic and additional teaching materials for classes; - research: uses theoretical and practical knowledge to set and solve research problems; introduces the results of research into practical educational activities; - Social-communicative: attracts employers, representatives and professional associations, scientific organizations, foreign partners to the educational process; develops students' skills of international cooperation.

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенцій/ Profile of Competences

<p style="text-align: center;">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК)/ The result of training(GPC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖЖҚ_A – Педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді практикада іске асыру, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейту және тереңдету</p> <p>ОПК_A – Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований.</p> <p>GPC_A – The ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p>	<p>ОН₁ – негізгі дүниетанымдық және әдістемелік мәселе-лерді, соның ішінде ғылым дамуының заманауи кезеңінде пайда болатын пәнаралық сипаттағы мәселелерді, талдайды және кәсіби қызметте пайдаланады.</p> <p>РО₁ – анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности.</p> <p>RT₁ – analyzes the main world outlook and methodological problems, including cross-disciplinary ones, arising in science at the present stage of its development as well as uses its results in professional activities.</p>	<p style="text-align: center;">Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science</p>
	<p>ОН₂ – заманауи педагогикалық технологияларды және коммуникативті дағдыны игеру білу.</p> <p>РО₂ – владеть современными педагогическими технологиями и обладать коммуникативными способностями.</p> <p>RT₂ – knows modern pedagogical technologies and possesses communication skills.</p>	<p>Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)</p> <p>Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы / Higher School Pedagogy</p> <p>Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology</p> <p>Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Teaching internship</p>
	<p>ОН₃ – ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеу жасауға, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыруға, логикалық операцияларды қолдана отырып,</p>	<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта / Research work of a master student</p>

	<p>акпараттарды өндеуге қабілетті.</p> <p>PO₃ - владеть навыками работы с информацией, используя логические операции, самостоятельно анализировать, выбирать, перестраивать, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>RT₃ - ability to develop information using logical operations, independently analyze, select, rebuild, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.</p>	<p>Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Defence of Master's degree thesis</p>
<p>Кәсіби құзыреттілік / Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КҚВ Тіл білімі/әдебиеттану саласындағы қазіргі ғылыми парадигмаларды, филологиялық зерттеулердің әдіснама қағидала жүйесін және әдістемелік амалдарды меңгеруге даяр болу.</p> <p>ПКВ Способность осваивать современные научные парадигмы в области языкознания/литературоведения, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> <p>РСВ The ability to master modern scientific paradigms in the field of linguistics / literary studies, the system of methodological principles and methodological techniques of philological research.</p>	<p>ОН₄ – қазіргі орыс және әлем тілдерінің лингвистикалық/әдебиеттанудың зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білім алу.</p> <p>PO₄ –обладать знаниями о важнейших направлениях лингвистических / литературоведческих исследований, их генезисе, философской основе и основных этапах развития.</p> <p>RT₄ – to have knowledge about the main directions of linguistic / literary research, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development.</p>	<p>Тіл білімінің өзекті мәселелері / Актуальные проблемы языкознания / Actual Problems of Linguistics</p> <p>Заманауи ғылыми парадигмалар аспектісінде тілді меңгеру теориясы / Теория усвоения языка в аспекте современных научных парадигм / Theory of language acquisition in modern scientific paradigms</p> <p>Тіл аралық байланыс және бұқаралық ақпарат құралдарының тілі / Межъязыковая коммуникация и язык СМИ / Interlingual communication and language of media</p> <p>Теоретикалық әдебиеттану / Теоретическое литературоведение / Theoretic literature studies;</p> <p>Әдеби процесінің теориясы / Теория литературного процесса / The theory of literary process</p> <p>Қазіргі орыс және отандық әдебиеттің парадигмалары / Парадигмы современной русской и отечественной литературы /The paradigm of modern Russian and Kazakh literature</p>

		Сың және әдеби үдеріс / Критика и литературный процесс / Criticism and the literary process
		Заманауи прозаның поэтикасы / Поэтика современной прозы / Poetics of modern prose.
	<p>ОН₅ – әртүрлі мәтіндерді талдай білу және интерпретациялау дағдыларын игеру.</p> <p>РО₅ – владеть навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов.</p> <p>RT₅ – to have the skills of skilled analysis and interpretation of various types of texts.</p>	Жоғары оқу орындардағы әдебиеттанудың талдау әдістемелері / Методы литературоведческого анализа / Methods of literary analysis at University
		Мәтінді филологиялық талдау / Филологический анализ текста / Philological analysis of the text
	<p>ОН₆ – орыс тілі мен әдебиетінің мектепте және ЖОО-да қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды білу және меңгеру.</p> <p>РО₆ – знать и владеть современными технологиями обучения по русскому языку и литературе в школе и вузе.</p> <p>RT₆ – to know and master modern technologies of teaching Russian language and literature at school and University.</p>	Қазіргі заманғы мектепте орыс тілінде білім беру саласы / Содержание образования по русскому языку в современной школе /The content of education in the Russian language in a modern school
		Білім мазмұнын жаңғырту контекстінде орыс тілі / Русский язык в контексте модернизации содержания образования / Russian language in the context of the modernization of the content of education
		Мектептегі әдебиет оқулығының теория және іс-тәжірибесі / Теория и практика учебника по литературе в школе / Theory and practice of literature learning at school;
		Әдебиетті мектеп оқу пәні ретінде зерттеу / Изучение литературы как учебного предмета в школе / Literature learning as a subject at school
		Филологиялық пәндерді жоғары оқу орындарында оқытудың әдістемесі / Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе / Methods of teaching philological sciences in higher school
		Жоғары білім жүйесінде филологиялық білім жүйе ретінде / Филологическое образование в высшей школе как система /Philological education in higher education as a system

<p>КК_С – магистранттың ғылыми-зерттеу қызметіне оның кәсіби білім беру және осы қызметті жүзеге асыру тәжірибесі тұрғысынан дайындығы.</p> <p>ПК_С – способность магистранта к научно-исследовательской деятельности с точки зрения его профессионального образования и опыта в ведении названной деятельности.</p> <p>РС_С – readiness of the undergraduate for research and development in terms of his professional education and experience in the conduct of the said activities</p>	<p>ОН₇ – өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдану, психологиялық, педагогикалық және филологиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жоспарлау, жүргізу.</p> <p>РО₇ – применять результаты анализа для собственного научного исследования, планировать и проводить исследования в области психолого-педагогических и филологических наук.</p> <p>РТ₇ – to apply the results of the analysis for their own scientific research, plan and conduct research in the field of psychological, pedagogical-philological sciences.</p>	<p>Ғылыми зерттеулерді жос-парлау және ұйымдастыру / Организация и планирование научных исследований / Organization and planning of research</p> <p>Гуманитарлық ғылымдардағы инновациялық зерттеу әдістері / Инновационные методы исследований в гуманитарных науках / Innovative research methods in the humanities</p>
---	--	---

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторны е занятия / Laboratory	СӨЖ/СРО/ SIW			
I семестр / I семестр / Semester 1												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ShT 5202 IYa 5202 FL 5202	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП ЖООК БД ВК BD UK	Ағылшын Англий-ский English	4		37		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ _A ОПК _A GPC _A	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Foreign Languages Department
	GTF 5201 IFN 5201 HPS 5201	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	БП ЖООК БД ВК BD UK	Орыс/ Русский/ Russian	4	15	23		82	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ _A ОПК _A GPC _A	Философия Философии Philosophy
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The	МҒЗЖ 5401 (1) NIRM 5401 (1) SRWG 5401 (1)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Орыс/ Русский/ Russian	7					Есеп Отчет Report	ЖКҚ _A ОПК _A GPC _A	Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept

Master Training												
Модулдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module												
LING / LITR Орыс тілі мен әдебиетінде ғылыми зерттеулердің әдістері мен әдістемелері / Методы и методики научных исследований в русском языке и литературе / Methods of scientific research in Russian language and literature	KZMOT 5205 SORYa 5205 ERLMS 5205	Қазіргі заманғы мектепте орыс тілінде білім беру саласы Содержание образования по русскому языку в современной школе The content of education in the Russian language in a modern school	БП ТК БД КВ BD EC	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КК _В ПК _В РС _В	Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики/ Department of theoretical and applied linguistics
	GZZhU 5206 OPNI 5206 OPR 5206	Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру Организация и планирование научных исследований Organization and planning of research	БП ТК БД КВ BD EC	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КК _С ПК _С РС _С	
	AMOPRZ 5207 ILUPSh 5207 LLSS 5207	Әдебиетті мектеп оқу пәні ретінде зерттеу Изучение литературы как учебного предмета в школе Literature learning as a subject at school	БП ТК БД КВ BD EC	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КК _В ПК _В РС _В	Орыс филологиясы кафедрасы Кафедра русской филологии Department of Russian Philology
LING / LITR Орыс тілі мен әдебиетінде ғылыми зерттеулердің әдістері мен әдістемелері / Методы и методики научных исследований в русском языке и литературе / Methods of scientific research in Russian language and literature	BMZhKOT 5208 RYaKMSO 5208 RLCMCE 5208	Білім мазмұнын жаңғырту контекстінде орыс тілі Русский язык в контексте модернизации содержания образования Russian language in the context of the modernization of the content of education	БП ТК БД КВ BD EC	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КК _В ПК _В РС _В	Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики/ Department of theoretical and applied linguistics
	GGIZA 5209 IMIGN 5209 IRMH 5209	Гуманитарлық ғылымдардағы инновациялық зерттеу әдістері Инновационные методы исследований в гуманитарных науках Innovative research methods in the humanities	БП ТК БД КВ BD EC	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КК _С ПК _С РС _С	

	MAOTI 5210 TPULSh 5210 TPLLS 5210	Мектептегі әдебиет оқулығының теория және іс-тәжірибесі Теория и практика учебника по литературе в школе Theory and practice of literature learning at school	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Орыс/ Русский/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК _В ПК _В РС _В	Орыс филологиясы кафедрасы Кафедра русской филологии Department of Russian Philology
2 семестр /2 семестр / Semester 2												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі / Методология магистерской подготовки / Methodology The Master Training	ZhMP 5203 PVSh 5203 HSP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	БП ЖООК БД ВК ВД УК	Орыс/ Русский/ Russian	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ _А ОПК _А ГРС _А	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану / Социальной педагогики и самопознания / Social pedagogy and self-cognition
	BP 5204 PU 5204 MP 5204	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	БП ЖООК БД ВК ВД УК	Орыс/ Русский/ Russian	4	15	23		82	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ _А ОПК _А ГРС _А	
LING Қазіргі орыс тілінің өзекті мәселелері / Актуальные проблемы современного русского языка / Actual problems of the modern Russian language	TBOM 5301 APYа 5301 APL 5301	Тіл білімінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы языкознания Actual Problems of Linguistics	КП ЖООК ПД ВК ПД УК	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КК _В ПК _В РС _В	Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики/ Department of theoretical and applied linguistics
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі / Методология магистерской подготовки / Methodology The Master Training	MFЗЖ 5401 (2) NIRM 5401 (2) SRWG 7401 (2)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Орыс/ Русский/ Russian	7					Есеп Отчет Report	ЖКҚ _А ОПК _А ГРС _А	Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept

Модулдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module												
LING / LITR Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориялық аспектілері / Теоретические аспекты изучения русского языка и литературы / Theoretical aspects of the study Russian language and literature	ZGPALMT 5302 TUYaASNP 5302 TLAMSP 5302	Заманауи ғылыми парадигмалар аспектісінде тілді меңгеру теориясы Теория усвоения языка в аспекте современных научных парадигм Theory of language acquisition in modern scientific paradigms	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105		КҚВ ПКВ РСВ	Теориялық және қолданбалы (лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики/ Department of theoretical and applied linguistics
	TA 5303 TL 5303 TLS 5303	Теоретикалық әдебиеттану Теоретическое литературоведение Theoretic literature studies	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105		КҚВ ПКВ РСВ	Орыс филологиясы кафедрасы Кафедра русской филологии Department of Russian Philology
LING / LITR Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориялық аспектілері / Теоретические аспекты изучения русского языка и литературы / Theoretical aspects of the study Russian language and literature	TBMT 5304 MKYaSMI 5304 ICML 5304	Тіл аралық байланыс және медиа тілі Межъязыковая коммуникация и язык СМИ Interlanguage communication and media language	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы/Кафедра теоретической и прикладной лингвистики/ Department of theoretical and applied linguistics
	APT 5305 TLP 5305 TLP 5305	Әдеби процесінің теориясы Теория литературного процесса The theory of literary process	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Орыс филологиясы кафедрасы/Кафедра русской филологии Department of Russian Philology
1 курсқа барлық кредит/ Итого кредитов за 1 курс / Totalcreditsfor 1st year					60	225	193		962			

3 семестр / 3 семестр / Semester 3

LING / LITR Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориялық аспектілері / Теоретические аспекты изучения русского языка и литературы / Theoretical aspects of the study Russian language and literature	KOOAP 5306 PSROL 5306 PMRKL 5306	Қазіргі орыс және отандық әдебиеттің парадигмалары Парадигмы современной русской и отечественной литературы The paradigm of modern Russian and Kazakh literature	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Орыс филологиясы кафедрасы Кафедра русской филологии Department of Russian Philology
EDIN Оқу және педагогикалық практика модулі / Модуль учебных и педагогических практик / Module educational and pedagogical practice	PP 5211 PP 5211 TI 5211	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	БП ЖООК БД ВК BD UK	Орыс/ Русский/ Russian	4					Есеп Отчет Report	ЖКҚА ОПКА ГРСА	Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі / Методология магистерской подготовки / Methodology The Master Training	MF3Ж 5401 (3) NIRM 5401 (3) SRWG 5401 (3)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Орыс/ Русский/ Russian	4					Есеп Отчет Report	ЖКҚА ОПКА ГРСА	Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept
Модульдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module												
LING / LITR Орыс тілі мен әдебиетінде ғылыми зерттеулердің әдістері мен әдістемелері / Методы и методики научных исследований в	PhPZhOA 5307 MPFDVSh 5307 MTPhSHS 5307	Филологиялық пәндерді жоғары оқу орындарында оқытудың әдістемесі Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе Methods of teaching philological sciences in higher school	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс/ Русский/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной

русском языке и литературе / Methods of scientific research in Russian language and literature												лингвистики/ Department of theoretical and applied linguistics
	SAU 5308 KLP 5308 CLP 5308	Сың және әдеби үдеріс Критика и литературный процесс Criticism and the literary process	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс/ Русский/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Орыс филологиясы кафедрасы Кафедра русской филологии Department of Russian Philology
	ATA 5309 MLA 5309 MLA 5309	Әдебиеттанудың талдау әдістемелері Методы литературоведческого анализа Methods of literary analysis	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	
LING / LITR Орыс тілі мен әдебиетінде ғылыми зерттеулердің әдістері мен әдістемелері / Методы и методики научных исследований в русском языке и литературе / Methods of scientific research in Russian language and literature	ZhBZhFBZh R 5310 FOVShS 5310 PEHES 5310	Жоғары білім жүйесінде филологиялық білім жүйе ретінде Филологическое образование в высшей школе как система Philological education in higher education as a system	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс/ Русский/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы / Кафедра теоретической и прикладной лингвистики/ Department of theoretical and applied linguistics
	ZPP 5311 PSP 5311 PMP 5311	Заманауи прозаның поэтикасы Поэтика современной прозы Poetics of modern prose	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс/ Русский/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Орыс филологиясы кафедрасы Кафедра русской филологии Department of Russian Philology
	MPhT 5312 FAT 5312 ATCP 5312	Мәтінді филологиялық талдау Филологический анализ текста Philological analysis of the text	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс/ Русский/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	
4 семестр / 4 семестр / Semester 4												
EDIN Оқу және педагогикалық практика модулі Модуль учебных и педагогических	ZP 5313 IP 5313 RP 5313	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Орыс/ Русский/ Russian	12					Есеп Отчет Report	ЖКҚА ОПКА GPCA	Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept

практик Module educational and pedagogical practice												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	МФЗЖ 5401 (4) NIRM 5401 (4) SRWG 5401 (4)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Орыс/ Русский/ Russian	6					Есеп Отчет Report	ЖКҚА ОПҚА ГРСА	Шығарушы кафедра / Выпускаю- щая кафедра / Producing dept
MFA Қорытынды аттестаттау модулі / Модуль итоговая аттестация / Module of final assessment	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және корғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	ҚА ИА ФА			12					МДР корғау Защита МД Defense of degree work	ЖКҚА ОПҚА ГРСА	Шығарушы кафедра / Выпускаю- щая кафедра / Producing dept
2 курсқа барлық кредит / Итого кредитов за 2 курс / Total credits for 2nd year					60	120	90		450			
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program					120	345	283		1412			

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
 Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МФЗЖ/NIRM / SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper
1	1	2	2	3	23	7				30	900	5	1	
	2	3	3	2	23	7				30	900	5	1	
2	3	2	1	3	22	4		4		30	900	4	2	
	4					6	12		12	30	900		2	
Барлығы Всего Total:			6	8	68	24	12	4	12	120	3600	14	6	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетіндердің жоғары немесе жоғарыкәсіби білімі болу керек. Магистратураға қабылдау үшін, аралас немесе басқа мамандықты аяқтаған талапкерлер, оқу жылының алдында «Орыс тілі және әдебиет» мамандығының пререквизиттерін келесі пәндер бойынша оқып, тапсыру керек: «Орыс тілінің лексикологиясы» (2 кр.), «Жалпы тілтану» (2 кр.) «Әдебиеттануға кіріспе» (2 кр.), «Әдебиеттанудың теориясы» (2 кр.).

Особые вступительные требования: Поступающие в магистратуру должны иметь высшее или высшее профессиональное образование. Для зачисления в магистратуру поступающие, окончившие смежные (или иные) специальности, должны пройти обучение и сдать до начала учебного года пререквизиты специальности «Русский язык и литература»: «Лексикология русского языка» (2 кр.), «Общее языкознание» (2 кр.), «Введение в литературоведение» (2 кр.), «Теория литературы» (2 кр.).

Specific admission requirements: Students entering the master's program must have higher or higher professional education. To be enrolled in the MA program, applicants who have graduated from related (or other) specialties, must undergo training and pass before the start of the academic year prerequisites for the specialty "Russian language and literature" as follows: «Lexicology of Russian Language» (2 cr.), «General linguistics» (2 cr.), «Introduction to Literary Studies» (2 cr.), Literary theory (2 cr.).

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Жоғары немесе жоғары кәсіби білімі туралы мемлекеттік үлгідегі дипломы болуы керек.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Наличие диплома государственного образца о высшем или высшем профессиональном образовании.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The presence of a diploma of state model of higher or higher professional education.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Master" and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Түлектердің кәсіби бейіні:

6M011800 – «Орыс тілі және әдебиет» мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистры өзінің кәсіби іс-әрекетін түрлі сатылардағы ғылыми-зерттеу, оқу мекемелері, мұражай, кітапхана, мұрағат, баспалар, жергілікті аймақтық және республикалық деңгейдегі мемлекеттік басқарма органдарында, түрлі қоғам ұйымдарында іске асыра алады.

Профессиональный профиль выпускников: Магистр педагогических наук по специальности 6M011800 – «Русский язык и литература» может осуществлять свою профессиональную деятельность в научно-исследовательских, учебных заведениях разных ступеней, музеях, библиотеках, архивах, издательствах, в органах государственного управления местного, регионального и республиканского уровня, различных общественных организациях.

Occupational profile/s of graduates: Master of Pedagogic Sciences in the specialty 6M011800 – «Russian language and literature» can carry out professional activities in research and educational institutions of different levels, museums, libraries, archives, publishing houses, in institutions of public administration of local, regional and republican level and various public organizations.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалага келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	