

<p><b>БЕКІТЕМІН</b>  <b>«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»</b>  <b>Оқу ісі жөніндегі проректор</b>  <b>Онгарбаев Е.А.</b>  <b>2021 ж.</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b>  <b>Проректор по учебной работе</b>  <b>«Евразийский национальный университет» им. Л.Н. Гумилева</b></p>	<p><b>APPROVED BY</b>  <b>Vice-Rector for Academic Affairs</b>  <b>“The L.N. Gumilyov Eurasian National University”</b></p>
--	--	---

2021 жылы қабылданатын білім алушыларға «6B01718 – Орыс тілі және әдебиеті» білім бағдарламасы бойынш пәндер каталогы  
Каталог дисциплин по образовательной программе «6B01718 – Русский язык и литература» для обучающихся приема 2021 года  
The catalog of disciplines educational program «6B01718 – Russian language and literature» for the students of the 2021 year admissions

№	Пәннің циклі / Цикл дисциплины / Cycle of the course	Пәннің атауы / Название дисциплины / Name of the course	Кредит / Кредит / Credit	Қысқаша аннотация / Краткая аннотация / Annotation	Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites
<b>1 семестр / 1 семестр / Semester 1</b>					
<b>ЖОО компоненті / Вузовский компонент / University component</b>					
1	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар  Информационно-коммуникационные технологии  Information and communication technologies	5	Бұл пәнді оқытудың қажеттілігі студенттердің кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында АКТ-ны қолдана алу туралы тұтас көзқарасқа ие болуымен және заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін игеру, қолданбалы бағдарламалармен, желілер және вебқосымшалармен жұмыс істей алуымен байланысты. Необходимость обучения данной дисциплины обусловлена тем, чтобы студенты имели целостное представление об использовании ИКТ в различных областях профессиональной деятельности и уметь применять возможности современных информационных технологий, работать с пакетами прикладных программ, сетевых и веб приложений. The necessity of teaching this discipline is conditioned by the fact that students have a holistic view of the use of ICT in various fields of professional activity and be able to use the capabilities of modern information technologies, work with application programs, network and web applications.	Мектеп бағдарламасы көлеміндегі информатика  Информатика в объеме школьной программы  Computer science in the scope of the school program
2	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Шетел тілі	5	Шетел тілін оқыту мақсаты - тілдік емес мамандық студенттерінің мәдениаралық коммуникативтік құзырлықтарын А2/В1 деңгейінде қалыптастыру. Курс тақырып бойынша белсенді лексиканы қолдана отырып, аутентикалық материалды қабылдау, негізгі мазмұнын беріп, өз пікірін жеткізіп, негіздемесін келтіру қабілетін ұсынады. Курс мазмұны қоғамдық мәдени, қоғамдық-тұрмыстық және оқу-кәсіби саланы	Мектеп бағдарламасы көлемінде шетел тілін білуі

		Иностранный язык  Foreign language		<p>камтиды.</p> <p>Целью курса является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей в процессе иноязычного образования на уровне А2/В1. Курс предполагает умение воспринимать аутентичный материал, передать основную мысль, выразить свою точку зрения, используя активную лексику по теме, приводя обоснованные аргументы. Содержание курса охватывает социально-культурную, социально-бытовую и учебно- профессиональную сферы.</p> <p>The purpose of the course is the formation of intercultural and communicative competence of students of nonlinguistic special-ties in the process of foreign language education at the level of A2 / B1. The course involves the ability to perceive authentic material, convey the main idea, express one's point of view, using active vocabulary on the topic, giving reasoned arguments. The course content encompasses the sociocultural, social, and educational and professional spheres.</p>	<p>Знание иностранного языка в объеме программы средней школы</p> <p>The Knowledge of Foreign language in accordance with school curriculum</p>
3	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Қазақ (орыс) тілі  Казахский (русский) язык  Kazakh (Russian) language	5	<p>Коммуникативтік бірліктің лингвистикалық, әлеуметтік-тілдік, дискурстық, стратегиялық және мәдени-әлеуметтік субъективті біліктілік сияқты компоненттерін дамытуға назар аударылды. Қазақ тілін оқытуда қазақ тілінің тілдік ерекшелігі мен ұлттық-танымдық сапалары ескеріледі. Пәннің мазмұны қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық саласын, әлеуметтік-мәдени саласын, оқу-кәсіби саласын қамтиды.</p> <p>Внимание уделяется лингвистической компетенции, развитию мирового языка, дискурсу, стратегии и социально-культурной компоненте субъективных знаний. При обучении казахскому языку должны учитываться особенности языка и национально-познавательные качества. Содержание дисциплины охватывает социально-культурную, социально-бытовую и учебно-профессиональную сферы.</p> <p>The content of discipline should coincide with the National educational standard and with program of course. The characteristics of language and national specifics should be taken into account.</p>	<p>Мектеп бағдарламасы көлемінде қазақ тілін білуі</p> <p>Қазақ тілі I</p> <p>Знание казахского языка в объеме программы средней школы</p> <p>Казахский язык I</p> <p>The Knowledge of kazakh language in accordance with school curriculum</p> <p>The Kazakh language I</p>
4	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Әлеуметтік және саяси білім модулі  Модуль социально-политических знаний  Module of Social and Political Knowledge	8	<p>Курстың мазмұны болашақ мамандардың нақты психологиялық білімдер жүйесін қалыптастыруға бағытталған, бұл оларға педагогикалық жағдайды сауатты талдауға және педагогикалық психологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары туралы теориялық идеяларды кәсіби қызметтің тәжірибелік аспектілерімен байланыстыра отырып қолдануы туралы білімдер жүйесін қамтиды.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование системы специфических психологических знаний будущих специалистов, позволяющих им грамотно анализировать педагогическую реальность и адекватно соотносить теоретические представления об основных научных понятиях педагогической психологии с практическими аспектами профессиональной деятельности.</p> <p>The course content is aimed at forming a system of specific psychological knowledge of future specialists, allowing them to competently analyze pedagogical reality and adequately relate theoretical ideas about the basic scientific concepts of educational psychology with</p>	<p>Қажет емес</p> <p>Не требуется</p> <p>Not required</p>



				practical aspects of professional activity.	
5	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Дене шынықтыру  Физическая культура  Physical Education	2	<p>Пән студенттерді дене шынықтыруға ынта-ландыру және құндылықты қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптастырып тұрақты жаттығулар жасау, жеке тұлғаның денесінің шынығуын қалыптастыру, әлеуметтік және кәсіби қызметке үйрету, денсаулықты сақтау және наси-хаттау саласында студенттердің білім алуына бағытталған.</p> <p>Дисциплина направлена на приобретение студентами знаний в области физической культуры, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, формирование физической культуры личности, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>The discipline is aimed at the acquisition by students of knowledge in the field of physical culture, the formation of a motivational and value attitude to physical culture, setting a healthy lifestyle, the need for regular exercise, the formation of a physical culture of the individual, training for social and professional activities, preservation and promotion of health</p>	Қажет емес  Не требуется  Not required
6	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы  Фонетика современного русского языка  Phonetics of modern Russian language	5	<p>Курс орыс тілінің фонетикалық және фонологиялық жүйесінің қазіргі жағдайы туралы іргелі білімді қалыптастыруға және осы білімді оқу және кәсіби қызметте фонетикалық талдау саласында қолдана білуге бағытталған.</p> <p>Курс направлен на формирование фундаментальных знаний о современном состоянии фонетической и фонологической системы русского языка и способности применять полученные знания в области фонетического анализа в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>The course is aimed at the formation of fundamental knowledge about the current state of the phonetic and phonological system of the Russian language and the ability to apply this knowledge in the field of phonetic analysis in educational and professional activities.</p>	Мектеп бағдарламасы көлеміндегі орыс тілі  Русский язык в объеме школьной программы  Russian language in the scope of the school program
<b>2 семестр /2 семестр / Semester 2</b>					
7	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Қазақстанның қазіргі заман тарихы  Современная история Казахстана  Modern history of Kazakhstan	5	<p>Бұл курс қазіргі заманғы ұлттық тарихтың басымдықтарын және ҚР-дағы тарихи сананың тұжырымдамасын зерттеу саласында білімнің қалыптасуына ықпал етеді.</p> <p>Данный курс способствует формированию знаний в области современного понимания и изучения приоритетов национальной истории и Концепции становления исторического сознания в РК.</p> <p>This course contributes to the formation of knowledge in the field of modern understanding and studying the priorities of national history and the concept of the formation of historical consciousness in the RK</p>	Қажет емес  Не требуется  Not required
8	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Шетел тілі	5	<p>Шетел тілін оқыту мақсаты - тілдік емес мамандық студенттерінің мәдениаралық коммуникативтік құзырлықтарын А2/В1 деңгейінде қалыптастыру. Курс тақырып бойынша белсенді лексиканы қолдана отырып, аутентикалық материалды қабылдау, негізгі мазмұнын беріп, өз пікірін жеткізіп, негіздемесін келтіру қабілетін ұсынады. Курс мазмұны қоғамдық мәдени, қоғамдық-тұрмыстық және оқу-кәсіби саланы қамтиды.</p>	Шетел тілі I

		Иностранный язык		<p>Целью курса является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей в процессе иноязычного образования на уровне А2/В1. Курс предполагает умение воспринимать аутентичный материал, передать основную мысль, выразить свою точку зрения, используя активную лексику по теме, приводя обоснованные аргументы. Содержание курса охватывает социально-культурную, социально-бытовую и учебно- профессиональную сферы.</p> <p>The purpose of the course is the formation of intercultural and communicative competence of students of nonlinguistic specialties in the process of foreign language education at the level of A2 / B1. The course involves the ability to perceive authentic material, convey the main idea, express one's point of view, using active vocabulary on the topic, giving reasoned arguments. The course content encompasses the sociocultural, social, and educational and professional spheres.</p>	Иностранный язык I
		Foreign language			Foreign language I
9	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Қазақ (орыс) тілі	5	<p>Коммуникативтік бірліктің лингвистикалық, әлеуметтік-тілдік, дискурстық, стратегиялық және мәдени-әлеуметтік субъективті біліктілік сияқты компоненттерін дамытуға назар аударылады. Қазақ тілін оқытуда қазақ тілінің тілдік ерекшелігі мен ұлттық-танымдық сапалары ескеріледі. Пәннің мазмұны қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық саласын, әлеуметтік-мәдени саласын, оқу-кәсіби саласын қамтиды.</p> <p>Внимание уделяется лингвистической компетенции, развитию мирового языка, дискурсу, стратегии и социально-культурной компоненте субъективных знаний. При обучении казахскому языку должны учитываться особенности языка и национально-познавательные качества. Содержание дисциплины охватывает социально-культурную, социально-бытовую и учебно-профессиональную сферы.</p> <p>The content of discipline should coincide with the National educational standard and with program of course. The characteristics of language and national specifics should be taken into account. The content of the discipline covers the social sphere of participation, social and cultural sphere, educational and professional sphere.</p>	Қазақ тілі I
		Казахский (русский) язык			Казахский язык I
		Kazakh (Russian) language			The Kazakh language I
10	БП ЖООК БД ВК BD UC	Педагогика	5	<p>«Педагогика» пәнін оқу барысында педагогика ғылымының іргелі және қолданбалы негіздері теориялары және технологиялары жаңа білім беру тұғырлар негізінде меңгертіледі. Педагогиканың теориялық негіздері үдерісінде инновациялық әдістер және педагогикалық іс-әрекеттің практикамен интеграциясы жүзеге асырылады. Болашақ мұғалімдер оқыту мен тәрбиенің принциптерімен, заңдылықтарымен, сонымен қатар, жалпы білім беретін мектептегі оқу-тәрбие үдерісінің жаңа технологияларымен танысады.</p> <p>В ходе курса «Педагогика» изучаются общетеоретические основы педагогической науки и новые подходы к педагогическим теориям и технологиям. В процессе реализации теоретических основ осуществляется интеграция с практической педагогической деятельностью и инновационными методами. Будущие учителя знакомятся с принципами, закономерностями обучения и воспитания, а также с инновационными технологиями учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе.</p> <p>The course "Pedagogy" includes the study of the general theoretical foundations of pedagogical science and new approaches to pedagogical theories and technologies. In the</p>	Оқушылардың физиологиялық дамуы
		Педагогика			Физиология развития школьников
		Pedagogy			Physiology of student development



				process of implementing the theoretical foundations, integration with practical pedagogical activity and innovative methods is carried out. Future teachers are introduced to the principles, patterns of training and education, as well as innovative technologies of the educational process in the general school.	
11	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Дене шынықтыру  Физическая культура  Physical Education	2	<p>Пән студенттерді дене шынықтыруға ынта-ландыру және құндылықты қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптасты-рып тұрақты жаттығулар жасау, жеке тұлғаның денесінің шынығуын қалыптастыру, әлеуметтік және кәсіби қызметке үйрету, денсаулықты сақтау және наси-хаттау саласында студенттердің білім алуына бағытталған.</p> <p>Дисциплина направлена на приобретение студентами знаний в области физической культуры, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, формирование физической культуры личности, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>The discipline is aimed at the acquisition by students of knowledge in the field of physical culture, the formation of a motivational and value attitude to physical culture, setting a healthy lifestyle, the need for regular exercise, the formation of a physical culture of the individual, training for social and professional activities, preservation and promotion of health</p>	Қажет емес  Не требуется  Not required
12	БП ЖООК БД ВК BD UC	Әдебиеттануға кіріспе  Введение в литературоведение  Introduction to Study of Literature	5	<p>Курс студенттердің бағдарламаға енгізілген сұрақтардың мазмұнымен байланысты кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған: әдебиет пен өнер ерекшелігі, әдеби шығарма тұтас бірлік ретінде, көркем сөздің ерекшелігі, әдеби бағыттар мен ағымдар, әдеби түрлер мен жанрлар.</p> <p>Курс нацелен на овладение студентами профессиональными компетенциями, связанными с содержанием включенных в программу вопросов: специфика литературы и искусства, литературное произведение как целостное единство, язык художественного произведения, литературные направления и течения, литературные роды и жанры.</p> <p>The course is aimed at mastering students' professional competencies related to the content of the issues included in the program: the specifics of literature and art, literary work as a whole unity, the language of artwork, literary directions and currents, literary genres and genres.</p>	Мектеп бағдарламасы көлеміндегі орыс әдебиеті  Русская литература в объеме школьной программы  Russian literature in the scope of the school program
<b>3 семестр /3 семестр / Semester 3</b>					
13	ЖБП ТК ООД КВ GCD EC	Кәсіпкерлік және бизнес  Предпринимательство и бизнес	5	<p>Пән үш бағытты қамтиды: бизнесті басқару, қызметтің экономикалық, әлеу-меттік және экологиялық аясы; бизнес идея және бизнес жоспарды дамыту; пәннің негізгі бағыттарының бірі ретінде студенттерді жеке жауапкершілікке, ынта-ландыруға, инновациялыққа, талпынысқа және қоғам алдындағы жауапкершілікке үйретеді.</p> <p>Данный курс включает три направления: бизнес администрирование, экономика, социальные и экологические рамки жизнедеятельности; бизнес идея и разработка бизнес плана. Особое значение в курсе уделяется важности формирования таких позиций, как персональная ответственность, мотивация, дух инноваций, любопытство</p>	Қажет емес  Не требуется  Not required

		Entrepreneurship and business		и ответственность перед обществом. This course includes three directions: Business administration, Economics, social and ecological framework of life; Business idea and business plan development. The special value in this course is given to the importance of forming such positions as personal responsibility, motivation, the spirit of innovation, curiosity, social responsibility.	
14	ЖБП ТК ООД КВ GCD ЕК	Рухани жаңғыру  Рухани жанғыру  Rukhani Zhangyru	5	Қазіргі заманның талабына сәйкес қоғам дамуының іргелі қағидасының бірі жастардың білімге, прагматизмге, бәсекеге қабілеттілікке деген ұмтылыс болуы қажет. Студент жастардың зердесі мен санасының ашықтығы – рухани жаңғыруды тиімді жүзеге асырудың басты шарты болып табылады. В условиях современной реальности, фундаментальным принципом развития общества должно стать стремление молодежи к знанию, к прагматизму, к конкурентоспособности. Восприимчивость и открытость сознания студенческой молодежи – главное условие эффективной реализации модернизации общественного сознания. In the conditions of modern reality, the fundamental principle of the development of society should be the desire of young people for knowledge, for pragmatism, for competitiveness. The receptiveness and openness of the consciousness of student youth is the main condition for the effective implementation of modernization of public consciousness.	Қажет емес Не требуется Not required
15	ЖБП ТК ООД КВ GCD ЕС	Цифрлық технологияларды салалар бойынша қолдану  Цифровые технологии по отраслям применения  Digital technologies by branches of application	5	Пән қолдану салалары бойынша Қазақстан Республикасының «Цифрлық Қазақстан» Мемлекеттік бағдарламасын ендіру және жүзеге асырудың негізгі кезеңдерін, электрондық қызметтерді көрсетудің сандық платформаларын, әртүрлі кәсіби салаларда цифрлық ақпаратты өндірудің түрлі әдістерін қарастырады. Дисциплина рассматривает основные этапы внедрения и реализации Государственной программы РК «Цифровой Казахстан», цифровые платформы оказания электронных услуг, различные способы обработки цифровой информации в различных профессиональных областях. The discipline examines the main stages of implementation and realization of the State Program of the Republic of Kazakhstan "Digital Kazakhstan", digital platforms for the provision of electronic services, various ways of processing digital information in various professional fields.	Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies
16	ЖБП ТК ООД КВ GCD ЕС	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет  Антикоррупционная культура	5	«Өнер және гуманитарлық ғылымдар» бағытындағы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» пәні адамның толық моральдық дамуы үшін қажет. Гуманитарлық мамандықтар бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласын реттейтін нормативті актілерді зерделеу лингвистика, өнер, дизайн және басқа салалардағы мамандарды даярлауға арналған. Бұл пәнді оқытудың мақсаты - негізгі мамандықтар бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Дисциплина «Антикоррупционная культура» направления «Искусство и гуманитарные науки» необходима для всестороннего нравственного развития личности. Изучение законодательного закрепления антикоррупционных норм для	Қажет емес Не требуется Not required



		Anti-corruption culture		<p>гуманитарных специальностей необходимо в связи с деятельностью специалистов в сферах лингвистики, искусство, дизайн и другие. Целью изучения данной дисциплины является формирование основ антикоррупционного законодательства для профилирующих специальностей.</p> <p>Discipline "Anti-corruption culture" direction "Art and Humanities" is necessary for the full moral development of the individual. The study of legislative consolidation of anti-corruption norms for humanitarian specialties is necessary in connection with the activities of specialists in the fields of linguistics, art, design and others. The purpose of the study of this discipline is to formulate the foundations of anti-corruption legislation for major specialties.</p>	
17	ЖБП ТК ООД КВ GCD EC	Экология негіздері және тіршілік қауіпсіздігі	5	<p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі - «биосфера - қоғам - технологиялық ортада» өзара әрекеттесудің негізгі заңдарын зерделеу және экологиялық дүниетаным жүйесін қалыптастыру, экологиялық мәдениетті және білім беру-ді арттыру, заманауи жастар арасында экологиялық сауаттылықты дамыту, бұл экологиялық проблемалардың маңыздылығын түсінуге мүмкіндік береді және қазіргі қоғамның тұрақты дамуын қамтамасыз етуге белсенді жастардың әрекетін бағыттау, сондай-ақ төтенше жағдайларда алғашқы көмек көрсету және кәсіби қызметтер саласында қауіпсіздікті қамтамасыз ету ережелері мен практикалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Экология и безопасность жизнедеятельности - изучение основных закономерностей взаимодействия в системе «биосфера – общество – техногенная среда» и формирование системы экологического мировоззрения, повышения экологической культуры и воспитания, а также включает в себя развитие экологического сознания у современной молодежи, которое позволит осознать значимость экологических проблем и позволит направить деятельность активной молодежи на обеспечение устойчивого развития современного общества, а также обучение правилам и практическим навыкам для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Ecology and safety of life - the study of the basic laws of interaction in the system "biosphere – society – technogenic environment" and the formation of the system of ecological worldview, improve environmental culture and education, and also includes the development of environmental awareness among today's youth, which will realize the importance of environmental problems and will direct the activities of active youth to ensure the sustainable development of modern society, as well as training in the rules and practical skills to ensure safety in the field of professional activity and first aid in emergency situations.</p>	<p>Пәнді толық меңгеру үшін орта мектеп биология, география, химиясын білу қажет.</p> <p>Для успешного освоения предмет необходимо знание биологии, географии, химии средней школы.</p> <p>For the successful completion of the discipline, it is necessary to know the biology, geography, chemistry of the secondary school.</p>
18	ЖБП ТК ООД КВ GCD EC	Сөйлеу мәдениеті	5	<p>«Сөйлеу мәдениеті» пәнін оқу қазіргі тілдік тұлғаны қалыптастыру, студенттердің жалпы сөйлеу мәдениетін арттыру, ауызша және жазбаша әдеби тіл нормаларын меңгеруді жетілдіру; қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларында тиімді тілдік мінез-құлықтың дағдылары мен іскерліктерін дамыту мақсатын көздейді. Сондай-ақ, көпшілік алдында сөз сөйлеу, дау мен іскерлік қарым-қатынас жүргізу дағдыларын игеруге назар аударылады.</p>	<p>Қажет емес</p> <p>Не требуется</p> <p>Not required</p>

		Культура речи  A culture of speech		<p>Изучение дисциплины «Культура речи» преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Внимание уделяется также приобретению навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.</p> <p>The study of the discipline «A culture of speech» aims to form a modern linguistic personality, improve the overall speech culture of students, improve knowledge of the norms of oral and written literary language; development of skills and abilities of effective speech behavior in various situations of communication. Attention is also paid to the acquisition of skills of public speaking, dispute management and business communication.</p>	
19	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Дене шынықтыру  Физическая культура  Physical Training	2	<p>Пән студенттерді дене шынықтыруға ынта-ландыру және құндылықты қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптасты-рып тұрақты жаттығулар жасау, жеке тұлғаның денесінің шынығуын қалыптастыру, әлеуметтік және кәсіби қызметке үйрету, денсаулықты сақтау және наси-хаттау саласында студенттердің білім алуына бағытталған.</p> <p>Дисциплина направлена на приобретение студентами знаний в области физической культуры, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, формирование физической культуры личности, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>The discipline is aimed at the acquisition by students of knowledge in the field of physical culture, the formation of a motivational and value attitude to physical culture, setting a healthy lifestyle, the need for regular exercise, the formation of a physical culture of the individual, training for social and professional activities, preservation and promotion of health</p>	Қажет емес  Не требуется  Not required
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
20	П ТК БД KB BD UC	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы  Лексикология и фразеология современного русского языка	5	<p>Курс қазіргі орыс тілінің сөздік жүйесі туралы іргелі білім қалыптастыруға бағытталады, сөздік құрамның жағдайы туралы толық мәлімет береді және келесі тақырыптарды меңгеруді қарастырады: сөздің социолінгвистикалық және жүйе-лік-семасиологиялық аспектілері, сөздің мәні, орыс тілінің сөздік құрамындағы жүйелік-семасиологиялық қатынастарды, орыс тілінің лексикасын әр түрлі көзқарастар тұрғысынан: шығу тегі, қолдану аясы, стилистикалық таңбалануы.</p> <p>Курс направлен на формирование фундаментальных знаний о лексической системе современного русского языка и представляет полные сведения о состоянии словарного состава современного русского языка и рассматривает социолінгвистический и системно-семасиологический аспекты слова, сущность слова, системно-семасиологические отношения в словарном составе русского языка, лексику русского языка с точки зрения происхождения, сферы ее употребления, стилистической маркированности.</p> <p>The course provides complete information on the state of the vocabulary of the modern Russian language and covers the following topics: Sociolinguistic and systemic and semasiological aspects</p>	Мектеп бағдарламасы көлеміндегі орыс тілі  Русский язык в объеме школьной программы



		Lexicology and phraseology of modern Russian language		of a word. The essence of the word. Classes of word signs. The lexical meaning of the word. System-semasiological relations in the vocabulary of the Russian language. The vocabulary of the Russian language from different points of view: origin, sphere of its use, stylistic marking.	Russian language in the scope of the school program
21	БП ТК БД КВ ВД УС	Орыс тілінің лексикалық және фразеологиялық жүйесі  Лексико-фразеологическая система русского языка  Lexical and Phraseological System of the Russian Language	5	Пәнді оқыту барысында қазіргі орыс тілінің лексикалық-фразеологиялық жүйесін меңгеру және әр түрлі лингвистикалық сөздіктердегі лексиканы бейнелеу арқылы білім алушылардың лексика мен фразеология жүйесіндегі жүйелік байланыстар түсінігін қалыптастыру болып табылады. Дисциплина предусматривает овладение лексико-фразеологической системой современного русского языка, изучение ее отражения в лингвистических словарях разных типов, с тем чтобы сформировать у обучающихся понимание системных связей и отношений в лексике и фразеологии. The discipline involves mastering the lexico-phraseological system of the modern Russian language, the study of its reflection in the linguistic dictionaries of different types, in order to form students' understanding of systemic relationships and relationships in vocabulary and phraseology.	Мектеп бағдарламасы көлеміндегі орыс тілі  Русский язык в объеме школьной программы  Russian language in the scope of the school program
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
22	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Бағдарламалық мазмұнды АБҚ балаларға арнап бейімдеу  Адаптация программного содержания для детей с ООП  Adaptation of software content for children with ESN	5	Курс пәннің негізгі мәселелерін зерделеу арқылы болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған; ден-саулық мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқытудың ерекше ерекшеліктері: оқу мерзімін ұлғайту; түзету жұмысының бағдарламасы; білім алушыларды негізгі білім беру бағдарламасын игеруге даярлауға бағытталған арнайы пропедевтикалық бөлімдер; бастауыш немесе жалпы білім берудің, негізгі білім беру бағдарламасын іске асырудың ерекше материалдық-техникалық шарттары және т.б.. Курс направлен на формирование профессионально-педагогических компетенций будущих учителей посредством изучения таких вопросов, как специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; увеличение сроков обучения; программа коррекционной работы; специальные пропедевтические разделы, направленные на подготовку обучающихся к освоению основной образовательной программы; особые материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального или основного общего образования и др. The course is aimed at the formation of professional and pedagogical competencies of future teachers through the study of such issues: specific features of teaching children with disabilities; an increase in the duration of training; correctional program; special propaedeutical sections aimed at preparing students for mastering the main educational program; special material and technical conditions for the implementation of the basic educational program of primary or basic general education, etc.	Педагогика  Педагогика  Pedagogica
23	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Инклюзивті білім беру жағдайында АБҚ балаларды оқыту әдістемесі	5	Пән инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқытудың әдістемесі, ерекше қажеттіліктері шектеулі балаларға түзету-педагогикалық ықпал етудің мүмкін болатын ұйымдастыру түрлері, мазмұны мен бағыттары туралы білімдерді қалыптастыруға ықпал етеді. Дисциплина способствует формированию знаний о методике обучения с особыми	Педагогика  Педагогика  Pedagogica

		Методика обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования  Methods of teaching children with ESN in an inclusive education		потребностями в условиях инклюзивного образования, о возможных формах организации, содержания и направлениях коррекционно-педагогического воздействия на детей с особыми потребностями  Discipline contributes to the formation of knowledge about the methodology of teaching with special needs in terms of inclusive education, about the possible forms of organization, content and directions of correctional and pedagogical impact on children with limited special needs.	
24	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Инклюзивті білім берудегі ИКТ  ИКТ в инклюзивном образовании  ICT in inclusive education	5	«Инклюзивті білім беру технологиясы» пәнін оқу барысында инклюзивті білім беру негіздері мен технологиясын, академиялық құзыреттілікті әртүрлі бірлескен білім беру бағытындағы қажеттілікті меңгеру, дифференциальды оқыту технологиясын, инклюзивті тұғырдағы жетістікті бағалау, жеке даралық білім беру үдерісінде қарастырады.  В ходе изучения дисциплины «Технология инклюзивного образования» изучаются основы и технологии инклюзивного образования, рассматриваются технологии, направленные на освоение академических компетенций при совместном образовании детей с различными образовательными потребностями, технологии дифференцированного обучения, технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе, индивидуализирующие образовательный процесс.  During studying of discipline "Technology of inclusive education" bases and technologies of inclusive education are studied, the technologies directed to development of the academic competences at joint education of children with various educational requirements, technologies of the differentiated training, technologies of estimation of achievements in inclusive approach, the technologies individualizing educational process are considered.	Педагогика  Педагогика  Pedagogica
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
25	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Антикалық әдебиеті мен орта ғасырлар мен ренессанстың әдебиеті  Античная литература и литература средних веков и эпохи Возрождения  Antique literature and	6	Аталған пәнді мәдениеттің антикалық кезеңі туралы білімді игеру және қалыптастыруға бағытталған. Бағдарламаға енгізілген мәселелердің мазмұны: грек әдебиеті, ежелгі грек эпосы, антикалық театр, лирика. Рим әдебиеті: поэзия, комедия, риторика, антикалық роман. Орта ғасыр мәдениетінің өсуі. Әдебиеттерді дәуірлеу. Кельт эпосы. Герман эпосы. Ежелгіскандинавия әдебиеті. Исландия әдебиетінің дамуы. Батырлық эпосы және оның тарихи негіздері. Француз эпосы «Роланд әні». Испандық эпосы. «Менің Сидімнің әнім». Неміс эпосы «Нибелунг әні». Рыцарь поэзиясы. Корольдік роман, оның циклдары. Қалалық әдебиет. Халық балладалары. Ортағасырлық театр. Dante Aligerie. Италиядағы Ренессанс дәуірі. Франческо Петрарх. Қайта өрлеу әдебиеті. Ф. Рабле. М. Сервантес. Шекспир. Олар студенттердің кәсіби компетенцияларын игеруге максатталған.  Данная дисциплина направлена на формирование и освоение знаний, представлений об античном периоде культуры. Содержание включенных в программу вопросов: греческая литература: древнегреческий эпос, античный театр, лирика. Римская литература: поэзия, комедия, риторика, античный роман. Подъем культуры средневековья. Периодизация литературы. Кельтский эпос. Германский эпос. Древнескандинавская литература. Развитие литературы Исландии. Героический эпос и его историческая основа. Французский эпос	Қажет емес  Не требуется  Not required



		literature of the Middle Ages and the Renaissance		<p>«Песнь о Роланде». Испанский эпос. «Песнь о моем Сиде». Германский эпос «Песнь о Нибелунгах». Рыцарская поэзия. Куртуазный роман, его циклы. Городская литература. Народные баллады. Средневековый театр. Данте Алигерье. Эпоха Возрождения в Италии. Франческо Петрарка. Литература эпохи Возрождения. Ф. Рабле. М. Сервантес. Шекспир. Оно нацелено на овладение студентами профессиональными компетенциями.</p> <p>The rise of the culture of the Middle Ages. Periodization of literature. Celtic epic. Germanic epic. Norse literature. The development of literature Iceland. Heroic epic and its historical basis. French epic "Song of Roland." Spanish epic. "Song of my Side." German epic "Song of the Nibelungen". Knightly poetry. Courtly novel, his cycles. Urban literature. Folk ballads. Medieval theater. Dante Aligerie. The Renaissance in Italy. Francesco Petrarch. Literature of the Renaissance. F. Rabelais. M. Cervantes. Shakespeare</p>	
26	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Антикалық және орыс әдебиеті	6	<p>Аталған пәнді мәдениеттің антикалық әдебиет орыс классикасы туралы білімді игеру және қалыптастыруға бағытталған. Мәдениеттердің өзара іс-қимыл және өзара әрекеттестігі. Ежелгі ақындар шығармаларының орыс тіліндегі аудармалары. XIX ғасырдағы орыс жазушыларының шығармаларындағы ежелгі мифологиялардың образдары: Г.Р. Державин, В. А. Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В.Гоголь, Ф.И.Тютчев, А.А. Фет және т.б. XX ғасырдағы орыс әдебиетіндегі антикалық идеялар мен образдар. В.Брюсов, О.Мандельштам. Қазіргі орыс әдебиеті мен антикалық әдебиет. Олар студенттердің кәсіби компетенцияларын игеруге мақсатталған.</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование знаний о своеобразии античной литературы и русской классики. Взаимодействие и взаимовлияние культур. Русские переводы произведений античных поэтов. Образы античной мифологии в творчестве русских писателей XIX века: Г. Р. Державина, В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета и др. Идеи и образы античности в русской литературе XX в. В. Брюсов, О.Мандельштам. Современная русская литература и античность. Содержание дисциплины нацелено на овладение студентами профессиональными компетенциями,</p> <p>Antique literature and Russian classics. Interaction and interaction of cultures. Russian translations of works of ancient poets. Images of ancient mythology in the works of Russian writers of the XIX century: G. R. Derzhavin, V. A. Zhukovsky, A. S. Pushkin, M. Yu. Lermontov, N. V. Gogol, F. I. Tyutchev, A. A. Feta and others. Ideas and images of antiquity in Russian literature of the XX century. V.Brysov. O.Mandelshtam. Modern Russian literature and antiquity.</p>	<p>Қажет емес</p> <p>Не требуется</p> <p>Not required</p>
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
27	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Ресей фольклорлық және ежелгі орыс әдебиеті	7	<p>Пән орыс әдебиетінің ұлттық ерекшеліктері, орыс фольклорының идеология-лық мазмұны, орыс мәдениеті мен орыс ой-өрісінің тұтас бейнесі, 11-18 ғасырлар-дағы орыс әдебиетінің тарихы, жанрлық жүйенің ортағасырлық эстетикасы. ежелгі орыс әдебиетінің поэтикасы туралы білімдер мен идеяларды қалыптастыруға бағытталған және орыс әдебиеті мен мәдениеті тән тұрақты мифологиялық архитиптерді қарастырады.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование знаний и представлений о национальной специфике русской литературы, идейном содержании русского фольклора, целостной картине русской культуры и русского менталитета, истории русской литературы 11-18 вв.,</p>	<p>Әдебиеттануға кіріспе</p> <p>Введение в литературоведение</p> <p>Introduction to Literary Studies</p>

		русская литература XVIII в.  Russian folklore and ancient Russian literature, Russian literature XVIII century		средневековой эстетике жанровой системе, поэтике древнерусской литературы, устойчивых мифологических архетипах, характерных для русской литературы и культуры. Discipline is aimed at the formation of knowledge and ideas about the national specifics of Russian literature, the ideological content of Russian folklore, the holistic picture of Russian culture and Russian mentality, the history of Russian literature of 11-18 centuries, the medieval aesthetics of the genre system, the poetics of ancient Russian literature, and the persistent mythological archetypes characteristic of Russian literature and culture.	
28	БП ТК БД КВ ВД ЕС	XI-XVIII ғғ. фольклор және әдебиет  Фольклор и литература XI-XVIII веков  Folklore and literature XI-XVIII centuries	7	Аталған пәнді фольклордың ерекшелігі туралы туралы білімді игеру және қалыптастыруға бағытталған. Бағдарламаға енгізілге мәселелердің мазмұны: Славян мифологиясы және фольклоры, ерекшелігі. Күнгізбелік, отбасылық және турмыстық поэзиясы. Ертегінің прозасы. Шағын жанрлар. Салттан тыс әндері. Драма және театр. Орыс ерлік эпосы. Тарихи әндер. Діни өлеңдер. Балалар фольклоры. Қазіргі фольклор. Ежелгі орыс әдебиеті: тақырыптар мен жанрлар. «Бұрынғы жылдар ертегісі». «Игорь туралы жыр». XI-XII ғғ. Ораторлық проза. Ежелгі әдебиеттің негізгі кезеңдері. Ежелгі орыс әдебиетін қалыптастыру және дамыту. Олар студенттердің кәсіби компетенцияларын игеруге мақсатталған. Данный курс направлен на формирование знаний, представлений о специфике славянской мифологии и фольклора. Содержание включенных в программу вопросов: календарно-обрядовая, семейно-бытовая поэзия, сказочная проза. Малые жанры. Необрядовая лирика. Драма и театр. Русский героический эпос. Исторические песни. Духовные стихи. Детский фольклор. Современный фольклор. Древнерусская литература: темы и жанры. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве». Ораторская проза XI – XII веков. Основные этапы древнерусской литературы. Становление и развитие древнерусской житийной литературы. Оно нацелено на овладение студентами профессиональными компетенциями. Slavic mythology and folklore, specificity. Calendar and ritual, family and domestic poetry. Fairy prose. Small genres. Non-ritual lyrics. Drama and theater. Russian heroic epic. Historical songs. Spiritual poems. Children's folklore. Modern folklore. Old Russian literature: themes and genres. "Tale of Bygone Years". "The Word of Igor's Regiment". Oratorical prose of the XI – XII centuries. The main stages of ancient literature. Formation and development of ancient Russian living literature.	Әдебиеттануға кіріспе  Введение в литературоведение  Introduction to Literary Studies
<b>4 семестр / 4 семестр / Semester 4</b>					
29	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Философия  Философия  Philosophy	5	«Философия» курсың оқу барысында студент философияның негізгі даму кезеңдері, қазақ халқының философиялық ойының ерекшеліктері туралы білім алады, философияның негізгі мәселелерімен, ұғымдарымен және категорияларымен танысады. В процессе обучения курса «Философия» студенты получают знания об этапах развития философии, о специфике казахской философской мысли, ознакомятся с основными проблемами, понятиями и категориями философии. In the process of the course "Philosophy" the students will get knowledge about the stages of the development of philosophy, about the specifics of Kazakh philosophical thought, get acquainted with the main problems, concepts and categories of philosophy.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы  Современная история Казахстана  Modern history of Kazakhstan



30	БП ЖООК БД ВК ВД УС	Педагогикалық психология  Педагогическая психология  Pedagogical psychology	5	<p>Курстың мазмұны болашақ мамандардың нақты психологиялық білімдер жүйесін қалыптастыруға бағытталған, бұл оларға педагогикалық жағдайды сауатты талдауға және педагогикалық психологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары туралы теориялық идеяларды, кәсіби қызметтің тәжірибелік аспектіле-рімен байланыстыра отырып қолдануы туралы білімдер жүйесін қалыптастырады.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование системы специфических психологических знаний будущих специалистов, позволяющих им грамотно анализировать педагогическую реальность и адекватно соотносить теоретические представления об основных научных понятиях педагогической психологии с практическими аспектами профессиональной деятельности.</p> <p>The course content is aimed at forming a system of specific psychological knowledge of future specialists, allowing them to competently analyze pedagogical reality and adequately relate theoretical ideas about the basic scientific concepts of educational psychology with practical aspects of professional activity.</p>	Қажет емес Не требуется Not required
31	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Дене шынықтыру  Физическая культура  Physical Training	2	<p>Пән студенттерді дене шынықтыруға ынта-ландыру және құндылықты қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптасты-рып тұрақты жаттығулар жасау, жеке тұлғаның денесінің шынығуын қалыптастыру, әлеуметтік және кәсіби қызметке үйрету, денсаулықты сақтау және наси-хаттау саласында студенттердің білім алуына бағытталған.</p> <p>Дисциплина направлена на приобретение студентами знаний в области физической культуры, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, формирование физической культуры личности, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>The discipline is aimed at the acquisition by students of knowledge in the field of physical culture, the formation of a motivational and value attitude to physical culture, setting a healthy lifestyle, the need for regular exercise, the formation of a physical culture of the individual, training for social and professional activities, preservation and promotion of health</p>	Қажет емес Не требуется Not required
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
32	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазіргі орыс тілі сөзжасамы мен морфологиясы  Словообразование и морфология СРЯ	8	<p>Курс қазіргі заманғы орыс тілінің морфемикасы мен дериватологиясының және морфологияның негізгі мәселелерін: жүйелік-құрылымдық сөзжасамды, сөзжасам тәсілдерін, функционалдық сөзжасамды, сөз таптары жүйесін менгеру арқылы орыс тілінің морфемалық-деривациялық және морфологиялық жүйесінің қазіргі жағдайы туралы іргелі білімді қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Курс направлен на формирование фундаментальных знаний о современном состоянии морфемно-деривационной и морфологической системы русского языка через освоение ключевых вопросов морфемики и дериватологии современного русского языка: системно-структурное словообразование, способы словообразо-вания, функциональное словообразование, система частей речи.</p>	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы  Лексикология и фразеология современного русского языка

		Word formation, Morphology of Modern Russian		The course is aimed at the formation of fundamental knowledge about the current state of morphemic-derivational and morphological system of the Russian language through the development of key issues of morphemics and derivatology of the modern Russian language: system-structural word formation, methods of word formation, functional word formation, the system of parts of speech.	Lexicology and phraseology of modern Russian language
33	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Грамматикалык ілім туралы сөз  Грамматическое учение о слове  Grammatical teaching about the word	8	Пәннің мазмұны қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфологиялық жүйесі саласындағы кәсіби білім мен құзыреттілікті қалыптастыруға және қазіргі грамматика саласындағы келіспеушіліктердің негізгі себептерін түсінуге бағытталған. Содержание дисциплины нацелено на формирование у студентов профессиональных знаний и компетенций в области слово-образовательной и морфо-логической системы современного русского языка и понимания основных причин разногласий в области современной грамматики. The content of the discipline is aimed at the formation of students' professional knowledge and competencies in the field of word formation and morphological system of the modern Russian language and understanding of the main causes of disagreement in the field of modern grammar.	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы  Лексикология и фразеология современного русского языка  Lexicology and phraseology of modern Russian language
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
34	БП ТК БД КВ ВД ЕС	XIX ғасырдың I жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы  История русской литературы первой половины XIX века  History of Russian literature of the first half of the XIX century	7	Курс 19 ғасырдың I жартысындағы орыс әдебиеті тарихы туралы көзқарастарын қалыптастыруға, жазушы мен ақындар шығармашылығының дүниетанымдық негіздерін игеруге, философиялық ілімдері мен орыс классикасының эстетикалық құндылығын түсінуге, жанр тұрғысынан әр түрлі көркем мәтіндерді талдау дағдыларын дамытуға, табиғи мектеп поэтикасы мен қағидаттарын игеруге бағытталған. Целью курса являются формирование представлений об истории русской литературы I половины 19 века, постижение мировоззренческих основ творчества писателей и поэтов, понимание философских учений и эстетической ценности русской классики, развитие навыков и умений анализа художественных текстов жанровых разновидностей, освоение поэтики и принципов натуральной школы. The history of Russian literature in the first half of the nineteenth century. The ideological foundations of the works of genius writers and poets. Aesthetic value of Russian classics. Analysis of literary texts of different genre formations. The best examples of Russian classics. Philosophical study of the work of Russian writers and poets of the nineteenth century. Creativity A.S. Pushkin, M.Yu. Lermontova, N.V. Gogol. Poetics and principles of natural school. Creativity I.S. Turgenev, I.A. Goncharova and others.	Әдебиеттануға кіріспе  Введение в литературоведение  Introduction to Study of Literature
35	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Орыс әдебиетінің алтын ғасыры  «Золотой век» русской литературы	7	Курс XIX ғасырдың тарихи-мәдени жағдаяты, әдеби үдеріс динамикасы, оның заңдылықтары туралы көзқарасын қалыптастырады, орыс әдебиетінің дамуы мен Ресей империясы арасындағы байланыстарын анықтайды, декабрист жазушылардың әдеби-ағарту іс-әрекетін, «Пушкин плеядасы» поэзиясын, творчество классиков Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Тургенев және т.б. классиктердің шығармашылығын қарастырады, сың мәселелерін зерделейді. Курс дает представление об историко-культурной ситуации XIX века, о динамике литературного процесса, его закономерностях, выявляет связи между развитием русской	Әдебиеттануға кіріспе  Введение в литературоведение



		The Golden Age of Russian Literature		<p>литературы и движением российской империи, рассматривает литературно-просветительскую деятельность писателей-декабристов, поэзию «пушкинской плеяды», творчество классиков Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Тургенева и др., изучает вопросы критики.</p> <p>Historical and cultural situation beginning of the nineteenth century. The dynamics of the literary process, its laws. The links between the development of Russian literature and the movement of the Russian Empire. Literary and educational activities of writers-Decembrists. Poetry "Pushkin galaxy." Creativity A.S. Pushkin, M.Yu. Lermontova, N.V. Gogol. Poetics and principles of natural school. Creativity I.S. Turgenev, I.A. Goncharova and others. Russian classics and world literature. Criticism and literary process.</p>	Introduction to Study of Literature
<b>5 семестр /5 семестр / Semester 5</b>					
36	БП ЖООК БД ВК BD UC	<p>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Теория и методика воспитательной работы</p> <p>Theory and methods of educational work</p>	5	<p>Курс бағдарламасы болашақ мұғалімдердің оқушылармен тәрбие жұмыстарын өткізуге және ұйымдастыруға теориялық-әдістемелік даярлығын ескереді. Білім беру мен тәрбиенің гуманистік парадигмаларын жүзеге асыруға бағытталған тәрбиелік іс-әрекеттің теориялық және практикалық негіздерін қарастырады.</p> <p>Программа курса предусматривает теоретико-методическую подготовку будущего учителя к организации и проведению воспитательной работы со школьниками. Рассматриваются теоретические и практические основы воспитательной деятельности, направленные на реализацию гуманистической парадигмы образования и воспитания.</p> <p>The program of the course provides for theoretical and methodological training of the future by schoolchildren. The theoretical and practical foundations of educational activities aimed at the implementation of the humanistic paradigm of education and upbringing are considered.</p>	<p>Қажет емес</p> <p>Не требуется</p> <p>Not required</p>
37	КП ЖООК ПД ВК PD UC	<p>Қазіргі орыс тілі синтаксисі</p> <p>Синтаксис современного русского языка</p> <p>Syntax of Modern Russian</p>	8	<p>Пән қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесін және оның деңгейлерін меңгеру, құрылымдық-семантикалық және функционалдық көзқарастар тұрғысынан синтаксистік бірліктерді талдау арқылы білім алушылардың фундаменталды кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырады.</p> <p>Дисциплина формирует фундаментальные профессиональные компетенции обучающихся посредством изучения синтаксической системы современного русского литературного языка и ее уровней, анализа синтаксических единиц с позиций структурно-семантического и функционального подходов.</p> <p>The discipline forms the fundamental professional competence of students through the study of the syntactic system of the modern Russian literary language and its levels, the analysis of syntactic units from the standpoint of structural, semantic and functional approaches.</p>	<p>Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</p> <p>Лексикология и фразеология современного русского языка</p> <p>Lexicology and phraseology of modern Russian language</p>
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
38	БП ТК БД КВ BD EC	<p>Орыс тілінің диалектік жүйесі</p> <p>Диалектная система русского языка</p>	5	<p>«Орыс тілінің диалектілік жүйесі» пәні орыс диалектологиясының фактілерін, тұжырымдамаларын, заңдарын, дискуссиялық мәселелері мен өзекті мәселелерін бағдарлай білу арқылы білім алушылардың қазіргі орыс тілінің қалыптасу және қызмет ету мәселелерінің толық меңгеруінің қажетті компоненті болып табылады.</p> <p>Дисциплина «Диалектная система русского языка» является необходимым компонентом развития у обучающихся целостного видения проблем формирования и</p>	<p>Қазіргі орыс тілінің фонетикасы</p> <p>Фонетика современного</p>

		Dialect system of the Russian language		<p>функционирования современного русского языка через умение ориентироваться в фактах, концепциях, законах, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах русской диалектологии.</p> <p>The discipline «Dialect system of the Russian language" is a necessary component of the development of students ' holistic vision of the formation and functioning of the modern Russian language through the ability to navigate the facts, concepts, laws, discussion issues, topical problems of Russian dialectology.</p>	<p>русского языка</p> <p>Phonetics of modern Russian language</p>
	БП ТК БД КВ ВД ЕС	<p>Мемлекеттік тілдің аумақтық сорттары</p> <p>Территориальные разновидности национального языка</p> <p>Territorial varieties of the national language</p>	5	<p>«Ұлттық тілдің аумақтық түрлері» курсында қазіргі орыс әдеби тілінің заңдылықтарын және қазіргі тілдік құбылыстардың табиғатын ұғынуға, сондай-ақ оның аумақтық түрлерінде ұлттық тілдің қызмет ету процесінің көрінісін қалыптастыруға көмектесетін тіл жүйесінің маңызды буыны көрініс табады.</p> <p>В курсе «Территориальные разновидности национального языка» отражается важное звено языковой системы, помогающее осмыслить закономерности современного русского литературного языка и природу современных языковых явлений, а также сформировать видение процесса функционирования националь-ного языка в его территориальных разновидностях.</p> <p>The course "Territorial varieties of the national language" reflects an important link of the language system, which helps to understand the laws of the modern Russian literary language and the nature of modern linguistic phenomena, as well as to form a vision of the functioning of the national language in its territorial varieties.</p>	<p>Қазіргі орыс тілінің фонетикасы</p> <p>Фонетика современного русского языка</p> <p>Phonetics of modern Russian language</p>
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
39	БП ТК БД КВ ВД ЕС	<p>XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы</p> <p>История русской литературы второй половины XIX века</p> <p>History of Russian literature of the second half of the XIX century</p>	7	<p>Курстың мақсаты әдебиетті тереңдетіп зерттеу әдістерінің бірі ретінде әдебиет мәтіндерін талдау кезінде тарихи-әдеби, тарихи-типологиялық әдістерді пайдалана білу үшін әр жазушыға тән көркемдік әдістердің ерекшелігін анықтау үшін XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерін білу болып табылады.</p> <p>Цель курса – знать основные этапы развития русской литературы второй половины XIX века, выявлять своеобразие художественного метода, присущего каждому писателю, как один из способов углубленного изучения литературы, уметь использовать историко-литературный, историко-типологический методы при анализе художественных текстов.</p> <p>The goal of the course is to know the main stages of the development of Russian literature of the second half of the XIX century, to identify the originality of the artistic method inherent in each writer, as one of the methods of in-depth study of literature, to be able to use the historical-literary, historical-typological methods when analyzing literary texts.</p>	<p>Әдебиеттануға кіріспе</p> <p>Введение в литературоведение</p> <p>Introduction to Literary Studies</p>
40	БП ТК БД КВ ВД ЕС	<p>XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдеби үдерісі</p>	7	<p>Курстың мақсаты XIX ғасырдың екінші жартысы әдебиетін кең мәдени контексте түсіну, зерттелетін әдеби кезең ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Курста дербес жұмыс істеу дағдыларын көздермен меңгеру, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, лингвистикалық және әдеби деректерді талдау, тарих және мәдениет контекстінде өнер туындысын филологиялық түсіндіру қарастырылған</p>	<p>Әдебиеттануға кіріспе</p>



		Русский литературный процесс второй половины XIX века  Russian literary process of the second half of the XIX century		<p>Целью курса является осмысление литературы второй половины XIX века в широком культурном контексте, формирование знаний о специфике изучаемого литературного периода. Курс предусматривает овладение навыками самостоятельной работы с источниками, анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, филологической интерпретации художественного произведения в контексте истории и культуры.</p> <p>The purpose of the course is to understand the literature of the second half of the XIX century in a broad cultural context, the formation of knowledge about the specifics of the literary period under study. The course provides for mastering the skills of independent work with sources, analysis of linguistic and literary facts using traditional methods and modern information technologies, philological interpretation of a work of art in the context of history and culture.</p>	<p>Введение в литературоведение</p> <p>Introduction to Literary Studies</p>
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
41	КП ТК ПД КВ PD EC	<p>Орыс тілінің тарихи грамматикасы</p> <p>Историческая грамматика русского языка</p> <p>Historical Grammar of the Russian language</p>	5	<p>Тарихи-лингвистикалық циклдың негізгі оқу пәні ретінде «Орыс тілінің тарихи грамматикасы» оқытылатын тілдік құбылыстар аясында себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға және тілде болып жатқан өзгерістердің мәнін жүйелі тұрғыда түсіндіре білуге, сонымен білім алушының кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Как основная учебная дисциплина историко-лингвистического цикла, «Историческая грамматика русского языка» направлена на установление причинно-следственных связей в кругу изучаемых языковых явлений и раскрытие системного характера происходящих в языке изменений, формируя тем самым профессиональные компетенции обучающегося.</p> <p>As the main academic discipline of the historical and linguistic cycle, "Historical grammar of the Russian language" is aimed at establishing cause-and-effect relationships in the range of studied linguistic phenomena and the disclosure of the systemic nature of the changes taking place in the language, thereby forming the professional competence of the student.</p>	<p>Қазіргі орыс тілінің фонетикасы</p> <p>Фонетика современного русского языка</p> <p>Phonetics of modern Russian language</p>
42	КП ТК ПД КВ PD EC	<p>Диахроникадағы орыс тілінің грамматикалық жүйесі</p> <p>Грамматическая система русского языка в диахронии</p> <p>The grammatical system of the Russian language in diachronic</p>	5	<p>Қазіргі орыс тілінің грамматикалық жүйесіндегі тарихи өзгерістердің сипата-масы, зерттелетін лингвистикалық құбылыстар шеңберінде себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға және тілдегі өзгерістердің жүйелік сипатын ашуға бағытталған пән мазмұны білім алушылардың негізгі кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады.</p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций посредством изучения таких ключевых вопросов, как описание исторических явлений в грамматической системе современного русского языка, установление причинно-следственных связей в кругу изучаемых языковых явлений и раскрытие системного характера происходящих в языке изменений.</p> <p>The content of the discipline is aimed at the formation of professional competencies through the study of such key issues as the description of historical phenomena in the grammatical system of the modern Russian language, the establishment of cause-and-effect relationships in the range of studied linguistic phenomena and the disclosure of the systemic nature of the changes taking place in the language.</p>	<p>Қазіргі орыс тілінің фонетикасы</p> <p>Фонетика современного русского языка</p> <p>Phonetics of modern Russian language</p>
<b>6 семестр / 6 семестр / Semester 6</b>					
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
43	БП ТК	XX ғасырдың орыс	5	Курс әдеби үдерістің негізгі кезеңдерін: I. XIX-XX ғғ. шегіндегі орыс әдебиеті (1890 –	Әдебиеттануға

	БД КВ ВД ЕС	әдебиеті  Русская литература XX века  Russian literature of the twentieth century		1920 жж. басы); 2. 1920 ж. ортасы - 1950 жж. орыс әдебиеті; 3. 1950 ж. екінші жартысы - 1990-х жж. басындағы орыс әдебиеті; 4. XX ғ. соңындағы – XXI ғасыр басындағы орыс әдебиетін, сондай-ақ эстетикалық құбылыстар (реализм, романтизм, натурализм, модернизм, постреализм, постмодернизм эволюциясы сипаты) динамикасын зерделеуге бағытталған. Курс направлен на изучение основных этапов литературного процесса: 1. Русская литература рубежа XIX-XX вв. (1890-е – начало 1920-х гг.); 2. Русская литература 1920-х-середины 1950-х гг.; 3. Русская литература второй половины 1950-х-начала 1990-х гг.; 4. Русская литература конца XX – начала XXI века, а также на освоение динамики эстетических явлений (характеров эволюции реализма, романтизма, натурализма, модернизма, постреализма, постмодернизма). The history of Russian literature of the twentieth century. Periodization of Russian literature. Four stages: 1. Russian literature rube-zha XIX-XX centuries. (1890s - early 1920s); 2. Russian literature of the 1920s – mid-1950s; 3. Russian literature of the second half of the 1950s and the beginning of the 1990s; 4. Russian literature of the late twentieth - early twenty-first century. Russian literature of the twentieth century in synchronic and diachronological aspects. Dynamics of aesthetic phenomena (the nature of the evolution of realism, romanticism, naturalism, modernism, post-realism, postmodernism). Transformational processes in the literature.	кіріспе  Введение в литературоведение  Introduction to Literary Studies
44	БП ТК БД КВ ВД ЕС	XX ғасырдағы орыс әдеби үдерісі  Русский литературный процесс XX века  Russian literary process of the twentieth century	5	Аталған курс XX ғасыр орыс әдебиеті мен оның даму жолдары туралы білімдерін қалыптастырады, әдеби бағыттар мен ағымдарды анықтайды, XX ғ. жазушы шығармаларының идеялық мазмұнын айқындайды, жанрлық-стильдік бағыттарын: «әскери», «ауылдық», «лирикалық» прозалық, «документалдық» проза, «Громкая» және «тихая» лирика, қазіргі орыс драмасы, «Қайтарылған» әдебиет, 1990 жж. әдебиетін, қарастырады, дәстүрлер мен жанашылдығын анықтайды. Содержанием курса являются следующие вопросы :Русский литературный процесс XX в. «Другая проза» 1980-х гг. Литература постмодернизма и постреализма 1990-х гг. Эстетические поиски начала XXI в. Литература третьей волны эмиграции. Роль неофициальной литературы и Самиздата. Литература 1980-х – 1990-х гг. Литература 2000-х гг. Russian literary process of the 20th century “Other prose” of the 1980s The literature of postmodernism and postrealism of the 1990s Aesthetic searches of the beginning of the XXI century. The interaction of literature within the country and the literature of the third wave of emigration. The role of informal literature and samizdat. The literature of the 1980s - 1990s. The change of artistic paradigms, the linear and non-linear development of artistic processes, the understanding of the art of the twentieth century in its integrity. The literature of the 2000s.	Әдебиеттануға кіріспе  Введение в литературоведение  Introduction to Literary Studies
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
45	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Орыс тілінің функционалдық стильдері	6	Пәнді игерудің мақсаты – студенттердің стилистика саласында кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, сондай-ақ лингвистикалық білімнің сәйкес саласының теориялық және практикалық негіздерін меңгеру: орыс тілінің функционалдық стильдер жүйесін зерделеу, қазіргі заманғы стилистикалық проблемалармен танысу, әдеби тіл нормаларын меңгеру.	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы



		Функциональные стили русского языка  Functional styles of Russian language		<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере стилистики, а также освоение теоретических и практических основ соответствующей области лингвистического знания: изучение системы функциональных стилей русского языка, знакомство с актуальными современными стилистическими проблемами, овладение нормами литературного языка.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of students' professional competencies in the field of style, as well as the development of theoretical and practical foundations of the relevant field of linguistic knowledge: the study of the system of functional styles of the Russian language, familiarity with current contemporary stylistic problems, mastering the norms of the literary language.</p>	<p>Лексикология и фразеология современного русского языка</p> <p>Lexicology and phraseology of modern Russian language</p>
46	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Орыс тілінің стилистикалық орналасуы  Стилистическое расслоение русского языка  Stylistic arrangement of the Russian language	6	<p>Бұл курста тілдің әртүрлі мәнерлі мүмкіндіктері, тілдің түрлі деңгейдегі бірліктердің стилистикалық мағыналары және бояулары мен оның функционалдық стильдері қарастырылып, білім алушылардың орыс тілінің стильдік саласындағы көптүрлілік туралы толық түсінік қалыптасады.</p> <p>Данный курс призван сформировать полное представление о многообразии стилистических возможностей русского языка посредством рассмотрения различных стилистических выразительных средств языка, разных уровней и пластов языка и их функциональных стилистических характеристик.</p> <p>This course is aimed at forming a holistic picture of the diversity of stylistic possibilities of the Russian language by considering different stylistic means of language expression, different levels and layers of the language and their functional stylistic characteristics.</p>	<p>Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</p> <p>Лексикология и фразеология современного русского языка</p> <p>Lexicology and phraseology of modern Russian language</p>
<b>Негізгі БББ немесе Minor каталогынан модуль таңдау / Выбор модуля из основной ОП или каталога Minor / Choice of modul major EP or Minor catalog (15 кредит / 15 кредитов)</b>					
<b>Негізгі БББ модуль / Модуль основной ОП / Modul of major EP</b>					
47	БП ТК БД КВ ВД ЕС	XVII - XX ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы  История зарубежной литературы XVII – XX вв.  The history of foreign literature XVII - XX centuries	5	<p>Курстың мақсаты – XVII-XX ғасырлардағы шетел әдебиетінің даму тарихы туралы теориялық білімді қалыптастыру, көрнекті жазушылардың шығармашылығымен танысу және олардың шығармаларының мәтіндерін білу, XVII – XX ғасырлардағы ең маңызды көркемдік жүйелер мен бағыттарды сипаттау (классицизм, ағарту, романтизм, реализм, модернизм, сюрреализм, дадаизм, неореализм, экспрессионизм, постмодернизм және т.б.).</p> <p>Целью курса является формирование теоретических знаний об истории развития зарубежной литературы XVII – XX вв., знакомство с творчеством выдающихся писателей и знание текстов их произведений, характеристика важнейших художественных систем и направлений XVII – XX веков (классицизм, просветительство, романтизм, реализм, модернизм, сюрреализм, дадаизм, неореализм, экспрессионизм, постмодернизм и т.д.).</p> <p>The purpose of the course is to form theoretical knowledge about the history of foreign literature of the XVII-XX centuries, to get acquainted with the work of outstanding writers and know the texts of their works, to characterize the most important artistic systems and trends of the XVII – XX centuries. (classicism, enlightenment, romanticism, realism, modernism, surrealism,</p>	<p>Антикалық әдебиеті мен орта ғасырлар мен ренессанстың әдебиеті</p> <p>Античная литература и литература средних веков и эпохи Возрождения</p> <p>Antique literature and literature of the Middle Ages and the Renaissance</p>

				Dadaism, neorealism, expressionism, postmodernism, etc.).	
48	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс әдеби сыныбы  Русская литературная критика  Russian literary criticism	5	<p>Аталған пәнді XIX-XX ғғ. орыс әдебиетінің маңызы және әдеби сын тарихы туралы білімді игеру және қалыптастыруға бағытталған. XIX және XX ғасырдағы орыс әдебиетіндегі әдеби сынның тарихы және оның маңызы. Әдеби сынның даму кезендері және ерекшеліктері. Орыс әдеби сыны және оның шетелдік әдеби сынымен байланысы. Тоғызыншы және жиырмасыншы ғасырлардағы орыс әдеби сындары. XIX және XX ғасырдағы «Қалың» әдеби журналдар. Әдеби сын және қоғамдық сананың басқа түрлері. Орыс әдеби сынының жанрлары. Олар студенттердің кәсіби компетенцияларын игеруге максатталған.</p> <p>Данный курс направлен на формирование и освоение знаний, представлений об истории литературной критики и ее значении в русской литературе XIX-XX вв. Этапы развития литературной критики и специфика. Русская литературная критика и ее связь с зарубежной литературной критикой. Русская литературная критика XIX-XX вв. «Толстые» литературные журналы XIX-XX вв. Литературная критика и другие формы общественного сознания. Жанры русской литературной критики. Содержание дисциплины нацелено на овладение студентами профессиональными компетенциями.</p> <p>The history of literary criticism and its significance in Russian literature of the nineteenth and twentieth centuries. Stages of development of literary criticism and specificity. Russian literary criticism and its relationship with foreign literary criticism. Russian literary criticism of the nineteenth and twentieth centuries. "Thick" literary journals of the nineteenth and twentieth centuries. Literary criticism and other forms of public consciousness. Genres of Russian literary criticism.</p>	Әдебиеттануға кіріспе  Введение в литературоведение  Introduction to Literary Studies
49	БП ЖООК БД ВК BD UC	Коммуникация теориясы  Теория коммуникации  The theory of communication	5	<p>Бұл пәнді оқу барысында білім алушылардың коммуникация теориясындағы ұстанымдар мен қағидалар туралы, коммуникативтік жағдайдың, коммуникативтік ортаның ерекшеліктері туралы түсініктері, синтактика, семантика, прагматика және т.б. көзқарастар тұрғысынан мәтіндерді талдай білу дағдылары қалыптасалды.</p> <p>Изучение данной дисциплины формирует у обучающихся представление о принципах и подходах в теории коммуникации, об особенностях коммуникативной ситуации, коммуникативной среды, умение анализировать тексты с точки зрения синтактики, семантики, прагматики и др. подходов.</p> <p>The study of this discipline forms students' understanding of the principles and approaches in the theory of communication, the peculiarities of the communicative situation, the communicative environment, the ability to analyze texts in terms of syntactics, semantics, pragmatics and other approaches.</p>	Қажет емес  Не требуется  Not required
<b>7 семестр / 7 семестр / Semester 7</b>					
50	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Орта мектепте жаңартылған мазмұн бағдарламалары бойынша орыс тілін оқыту әдістемесі	5	<p>Пәнді меңгерудің мақсаты студенттердің жүйелі теориялық білімдерін, орта мектепте жаңартылған мазмұн бағдарламасы бойынша орыс тілін оқыту әдістемесі саласында берік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, білім беруді жаңғырту жағдайында орта мектепте орыс тілінің мұғалімі ретінде кәсіби-педагогикалық қызметке даярлығын арттыру болып табылады.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных</p>	Педагогика  Педагогика



		<p>Методика преподавания русского языка по программам обновленного содержания в средней школе</p> <p>Methods of teaching the Russian language in updated content programs in secondary schools</p>		<p>теоретических знаний, прочных умений и навыков в области методики преподавания русского языка по программам обновленного содержания в средней школе, подготовка обучающихся к профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя русского языка в средней школе в условиях модернизации образования.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of students' systemic theoretical knowledge, strong skills in the field of methods of teaching Russian language programs updated content in high school, training for professional teaching activities as a teacher of the Russian language in high school in the modernization of education.</p>	Pedagogica
51	КП ЖООК ПД ВК PD UC	<p>Орыс әдебиетін мектепте оқытудың инновациялық технологиялары мен оқу үдерісін ұйымдастыру әдістемесі</p> <p>Инновационные технологии и методика организации процесса обучения русской литературе в школе</p> <p>Innovative technologies and methods of organizing the process of learning Russian literature at school</p>	5	<p>Курс Қазіргі инновациялық технологияларды және мектепте орыс әдебиетін оқыту үдерісін ұйымдастыру әдістемелерін зерттеуге бағытталған: оқу және жазу арқылы сыни ойлау, ойын және ақпараттық технологиялар, оқу материалының сызбалық және белгілік үлгілерін интенсификациялау, медиабілім, әдеби шығарманы мәдениет мәтіні ретінде және семиотикалық аспектілер тұрғысынан оқыту технологиясы. Курстың мақсаты – қазіргі заманғы білім беру технологияларының теориясы мен практикасын зерттеу және практикалық қызметте білімді жүзеге асыру.</p> <p>Курс направлен на изучение современных инновационных технологий и методики организации процесса обучения русской литературе в школе: критическое мышление через чтение и письмо, игровые и информационные технологии, интенсификацию схемных и знаковых моделей учебного материала, медиаобразование, технологию изучения литературного произведения как текста культуры и с позиций семиотического аспекта. Цель курса – изучение теории и практики современных образовательных технологий и реализации знаний в практической деятельности.</p> <p>The course is aimed at studying modern innovative technologies and methods of organizing the process of learning Russian literature at school: critical thinking through reading and writing, game and information technologies, intensification of circuit and iconic models of educational material, media education, technology of studying a literary work as a cultural text and from a semiotic point of view aspect. The purpose of the course is to study the theory and practice of modern educational technologies and the implementation of knowledge in practice.</p>	<p>Педагогика</p> <p>Педагогика</p> <p>Pedagogica</p>
52	БП ЖООК БД ВК BD UC	<p>Мектеп құжаттамасын жүргізу</p> <p>Ведение школьной документации</p> <p>Keeping school records</p>	6	<p>Курс студенттерді мектептегі практикалық қызметке дайындауға бағытталған, қазіргі заманғы мектептегі құжаттану туралы, заманауи құжаттанудың жаңа әдістері мен бағыттарының теориялық және практикалық аспектілері туралы жалпы түсінік береді.</p> <p>Курс направлен на подготовку студентов к практической деятельности в школе, дает общее представление о современном школьном документообращении, о теоретических и практических аспектах новых методов и направлений документообращения в современных школах.</p> <p>The course is aimed at preparing students for practical activities at school, gives a General idea of the modern school documentation, the theoretical and practical aspects of new methods and areas of documentation in modern schools.</p>	<p>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Теория и методика воспитательной работы</p> <p>Theory and methods of educational work</p>
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					

53	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс әдеби тілінің тарихы  История русского литературного языка  History of the Russian literary language	5	<p>Пән мазмұны «Орыс тілі мен әдебиеті» бейіні бойынша білім беру бакалаврын тіл тарихы саласында іргелі теориялық дайындауға және студенттердің орыс тілінің тарихи-лингвистикалық мәтіндерін талдау алгоритмдері мен әдістемелерін практикалық меңгеруіне бағытталған.</p> <p>Содержание дисциплины направлено на фундаментальную теоретическую подготовку бакалавра образования по профилю «Русский язык и литература» в области истории языка и на практическое овладение обучающимися приемами и алгоритмами историко-лингвистического анализа текстов русского языка.</p> <p>The content of the discipline is aimed at fundamental theoretical training of bachelor of education in the profile "Russian language and literature" in the field of history of the language and the practical mastery of students techniques and algorithms of historical and linguistic aexts of the Russian language.</p>	<p>Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</p> <p>Лексикология и фразеология современного русского языка</p> <p>Lexicology and phraseology of modern Russian language</p>
54	КП ТК ПД КВ PD EC	Орыс тілін кодтау қағидалары  Принципы кодификации русского языка  Principles of codification of the Russian language	5	<p>«Орыс тілін кодификациялау принциптері» пәнін оқып үйрену орыс тілінің кодификация принциптерін қалыптастыру, сөйлеу мәдениетіне қатысты терминологиялық аппараттарды игеру мақсаттарын көздейді: «тіл және сөйлеу дихотомиясы», «орыс ұлттық тілі», «орыс әдеби тілі», «әдеби норма», «Норманың кодификациясы», «рұқсат етуші норма», «диспозитивті норма»; орфоэпиялық, түсіндірме, грамматикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тілдік бірлікті оның нормативтілігі тұрғысынан кодификациялау мүмкіндігі.</p> <p>Изучение дисциплины «Принципы кодификации русского языка» преследует цели формирования принципов кодификации русского языка, усвоения терминологического аппарата, имеющего отношение к культуре речи: дихотомия «язык и речь», «русский национальный язык», «русский литературный язык», «литературная норма», «кодификация нормы», «императивная норма», «диспозитивная норма»; формирования навыков работы с орфоэпическими, толковыми, грамматическими словарями; умения квалифицировать языковую единицу с точки зрения ее нормативности</p> <p>The study of the discipline "Principles of codification of the Russian language" pursues the goals of forming the principles of codification of the Russian language, mastering the terminological apparatus related to the culture of speech: the dichotomy "language and speech", "Russian national language", "Russian literary language", "literary norm", "Codification of the norm", "peremptory norm", "dispositive norm"; formation of skills in working with orthoepic, explanatory, grammatical dictionaries; the ability to qualify a language unit in terms of its normativity.</p>	<p>Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</p> <p>Лексикология и фразеология современного русского языка</p> <p>Lexicology and phraseology of modern Russian language</p>
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
55	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазіргі әдеби үдеріс	5	<p>Бұл курс орыс сөздігін дамытудағы маңызды кезең ретінде онда әртүрлі эстетикалық жүйелердің (реализм, модернизм, постмодернизм) қатар өмір сүруі мен өзара әрекеттесуін, өзгермелі шындықты тану құралдарының бірі ретінде жазушылардың шығармашылық ізденістерін, 1980-ші жж. "басқа прозалан" қазіргі әдеби үрдісті 1990-ші жж. Постмодернизм мен постреализмге дейін және ХХІ ғ. контексте бастаудың эстетикалық ізденістерін зерттеуге бағытталған. Курстың мақсаты-1980 жылдан 1990 жылға дейінгі</p>	<p>Әдебиеттануға кіріспе</p>



		Современный литературный процесс		<p>және ХХІ ғасырдың басындағы қазіргі әдеби үдерістер туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Данный курс как важный этап в развитии русской словесности нацелен на изучение сосуществования и взаимодействия в ней различных эстетических систем (реализм, модернизм, постмодернизм); творческих поисков писателей, как одного из средств познания меняющейся действительности; современного литературного процесса от «другой прозы» 1980-х гг. до постмодернизма и постреализма 1990-х гг. и эстетических поисков начала ХХІ в. контексте. Цель изучения курса – формирование знаний о современном литературном процессе от 1980-х до 1990-х гг. и начала ХХІ века.</p> <p>This course as an important stage in the development of Russian literature is aimed at studying the coexistence and interaction of various aesthetic systems (realism, modernism, postmodernism); creative search of writers, as one of the means of knowing the changing reality; modern literary process from the “other prose” of the 1980s before postmodernism and postrealism of the 1990s and aesthetic searches at the beginning of the ХХІ century context. The purpose of the course is the formation of knowledge about the modern literary process from the 1980s to the 1990s and the beginning of the ХХІ century.</p>	<p>Введение в литературоведение</p> <p>Introduction to Literary Studies</p>
56	КП ТК ПД КВ PD EC	<p>XX-XXI ғасырлар кезіндегі орыс әдебиеті</p> <p>Русская литература рубежа XX-XXI веков</p> <p>Russian literature of the frontier of the XX-XXI centuries</p>	5	<p>Бұл курс орыс әдебиетін XX-XXI ғасыр кезегін зерттеуге бағытталған. Оның мазмұны «жаппай» әдебиет, постмодернизм және постреализм әдебиеті, әдеби жанрлардың өзгеруі, негізгі поэтикалық бағыттар: концептуализм, метареализм, заманауи орыс драматургиясы, заманауи детектив жанры және т.б. болып келеді.</p> <p>Данный курс направлен на изучение русской литературы рубежа XX-XXI вв. Содержанием его являются «массовая» литература, литература постмодернизма и постреализма, трансформации литературных жанров, основные поэтические направления: концептуализм, метареализм, современная русская драматургия, современный детективный жанр и др.</p> <p>This course is aimed at studying Russian literature of the turn of the XX-XXI centuries. Its content is “mass” literature, literature of postmodernism and postrealism, transformations of literary genres, the main poetic directions: conceptualism, metarealism, modern Russian dramaturgy, modern detective genre, etc.</p>	<p>Әдебиеттануға кіріспе</p> <p>Введение в литературоведение</p> <p>Introduction to Literary Studies</p>
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
57	КП ТК ПД КВ PD EC	<p>Әдебиет теориясы</p> <p>Теория литературы</p>	5	<p>Бұл курс студенттің әдебиет, көркем шығармашылық және әдеби шығармалардың заманауи интерпретациясы туралы білімдерін дамытуға бағытталған. Пәндерді оқып-үйрену барысында студенттер «тұлғаның көркемдік тұжырымдамасы», әдеби шығарма, әдеби шығармалардың генезисі, әдеби шығармалардың тарихи және функционалдық аспектілері, әдеби түрдің қазіргі заманғы тұжырымдамалары, типі, жанры, метажанры және т.б. меңгеру етеді.</p> <p>Содержание курса нацелено на формирование у студентов знаний о современных трактовках литературы, о художественном творчестве и литературном произведении. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают такие понятия, как, «образная концепция личности», литературное произведение, генезис литературного произведения, историко-функциональный аспект литературного произведения, современные концепции литературного рода, вида, жанра, метажанра и др.</p>	<p>Әдебиеттануға кіріспе</p> <p>Введение в литературоведение</p> <p>Introduction to Literary Studies</p>

		Theory of Literature		This course is aimed at developing students' knowledge of modern interpretations of literature, of artistic creativity and literary work. In the course of studying the discipline, students master such concepts as the "imaginative concept of personality", a literary work, the genesis of a literary work, the historical and functional aspect of a literary work, modern concepts of a literary genus, type, genre, metagenra, etc.	
58	КП ТК ПД КВ РД ЕС	Теориялық әдебиеттану  Теоретическое литературоведение  Theoretical literature studies	5	<p>Оқытудың мақсаты әдебиет ерекшелігін түсіну әдіснамасы ретінде әдебиет теориясы туралы жүйелі білімді қалыптастыру болып табылады: гуманитарлық білім құрылымында әдебиеттанудың орнын анықтау, әдебиет теориясы мен тарихының арақатынасы, сөз өнеріндегі эстетикалық категориялардың рөлі; сөз өнеріндегі бейнелілік ерекшелігі; әдеби шығарманы талдаудың әдістері мен тәсілдері; әдеби процесс, теориялық-әдеби ойдың дамуының негізгі кезеңдері, әдебиеттану мектептері.</p> <p>Целью обучения является формирование системного знания о теории литературы как методологии постижения специфики литературы: выявление места литературоведения в структуре гуманитарного знания, соотношение теории и истории литературы, роль эстетических категорий в искусстве слова; специфика образности в искусстве слова; методы и приёмы анализа литературного произведения; литературный процесс, основные этапы развития теоретико-литературной мысли, литературоведческие школы.</p> <p>The purpose of training is to form a systematic knowledge of the theory of literature as a methodology for understanding the specifics of literature: the identification of the place of literary studies in the structure of humanitarian knowledge, theory and history of literature, the role of aesthetic categories in the art of words; the specific imagery in the art of speech; methods and techniques of analysis of literary works; literary process, main stages of development of theoretical-literary thoughts, literary schools.</p>	Әдебиеттануға кіріспе  Введение в литературоведение  Introduction to Study of Literature
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
59	КП ТК ПД КВ РД ЕС	Жалпы тіл білімі  Общее языкознание  General Linguistics	5	<p>Бұл білім алушылардың жалпы тілдік дайындығын аяқтайды, ғылыми парадигмалардың ауысуын, олардың эволюциясы мен сабақтастығын ескере отырып, тіл білімінің теориясы мен әдіснамасы бойынша білім қалыптастырады, сондай-ақ студенттердің лингвистикалық мәселелерді шешуге ғылыми көзқарас дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, олардың зерттеушілік дағдыларын, тілді зерттеу әдістерін тәжірибеде қолдану дағдыларын дамытады.</p> <p>Дисциплина завершает общезыковедческую подготовку обучающихся, формирует знания по теории и методологии языкознания с учетом смены научных парадигм, их эволюции и преемственности, а также способствует выработке у студентов навыков научного подхода к решению лингвистических проблем, вооружает их исследовательскими навыками, практическим владением методами исследования языка.</p> <p>The discipline completes the General language training of students, forms knowledge of the theory and methodology of linguistics, taking into account the change of scientific paradigms, their evolution and continuity, and also contributes to the development of students' skills of a scientific approach to solving linguistic problems, equips them with research skills, practical knowledge of language research methods.</p>	Қажет емес  Не требуется  Not required



60	КП ТК ПД KB PD EC	Лингвистикалық зерттеулер тарихы  История лингвистических учений  History of Linguistic Studies	5	<p>Пән қарым-қатынастың біртұтас танбалы механизмі болып табылатын тілдің диахроникалық дамуы туралы түсінік береді. Пәннің мақсаты – қазіргі лингвистиканың дамуының негізгі бағыттарын көрсету, тіл білімінің тарихы мен әдіснамасы саласындағы болашақ мамандардың білімін тереңдету.</p> <p>Дисциплина дает представление о диахроническом развитии языка как целостного знакового механизма общения. Цель дисциплины заключается в том, чтобы на фоне краткого очерка истории лингвистических учений показать основные направления развития современной лингвистики, углубить знания будущих специалистов в области истории и методологии языкознания.</p> <p>The discipline gives an idea of the diachronic development of language as an integral sign mechanism of communication. The purpose of the discipline is to show the main directions of development of modern linguistics, deepen the knowledge of future specialists in the field of history and methodology of linguistics against the background of a brief essay on the history of linguistic teachings.</p>	Қажет емес  Не требуется  Not required
----	-------------------------	---	---	--	--

Орыс филологиясы кафедрасы отырысында қарастырылды және бекітілді

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры русской филологии

Considered and approved at the meeting of the department

Күні / дата / date 19.02.2021 хаттама / протокол / Record No 8

**Нұрғали Қ.Р.**

(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/қолы/signature)

25.03.2021  
(дата/күні/date)

Теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасы отырысында қарастырылды және бекітілді

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики

Considered and approved at the meeting of the department

Күні / дата / date 23.01.2021 хаттама / протокол / Record No 6

**Журавлева Е.А.**

(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/қолы/signature)

25.03.2021  
(дата/күні/date)