

**Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**БЕКІТІЛДІ**

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»  
ШЖҚ РМҚ

Ғылыми Кеңесінің 2020 ж. «\_\_» \_\_\_\_\_,  
хаттама №\_\_ шешімімен  
Ректор \_\_\_\_\_ Е. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM**

**Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program Level:** Магистратура/ Магистратура / Master degree

**Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:** 7M023 – Тіл және әдебиет  
**Код и наименование направления подготовки кадров:** 7M023 – Языки и литература  
**Code and names of areas of training:** 7M023–Language and Literature

7M02313– Цифрлік аударма  
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M02313 –Цифровое переводоведение  
(Код и наименование образовательной программы)

7M02313– Digital Translation Studies  
(Code and name of education programme)

**2020 жылғы қабылдау/ Прием 2020 года/ 2020 ADMISSION**

**Оқытудың типтік мерзімі:** 2 жыл  
**Типичный срок обучения:** 2 года  
**Typical period of study:** 2 years

**Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level:** 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

## ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңес

Академический совет по разработке и экспертизе образовательных программ

Academic Council for the development and evaluation of education programs

Ескиндиrowa М.Ж.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_

(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_

(дата/күні/date)

Нұрмухаметов Н.Н.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_

(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_

(дата/күні/date)

Тажибәева С.Ж.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_

(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_

(дата/күні/date)

Түсүпов Д.А.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_

(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_

(дата/күні/date)

Алшинбаева Ж.К.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_

(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_

(дата/күні/date)

Самбетова М.А.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_

(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_

(дата/күні/date)

**Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:**

Бескемер А.Б.

Директор ИП «Бескемер»

\_\_\_\_\_

(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_

(дата/күні/date)

**Білім алушы/ Обучающийся/ Student:**

Күкебаева А.А.

группа М2-20700-02

\_\_\_\_\_

(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_

(дата/күні/date)

## ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңестің отырысында

На заседании Академического совета по разработке и экспертизе ОП

At a meeting of the Academic Council for the development and evaluation of EPs

Күні / дата / date \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ хаттама / протокол / Record № \_\_\_\_\_

Төраға/Председатель/Chairperson

Палымбетов Ш.Б.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_

(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_

(дата/күні/date)

## КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Бейсенбай А.Б.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_

(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_

(дата/күні/date)

## ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНА / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / by the Scientific and Methodological Council

Күні / дата / date \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ хаттама / протокол / Record № \_\_\_\_\_

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по учебной работе / Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.

\_\_\_\_\_

(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_

(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /  
Passport of Education Program**

<p><b>Қолдану саласы</b> <b>Область применения</b> <b>Application area</b></p>	<p>Аударма агенттіктер, ғылыми-зерттеу, білім беру мекемелері, бизнес және банк салалары және мемлекеттік құрылымдарда қызмет етуді қамтамасыз ететін мамандарды даярлауға арналған білім бағдарламасы. Образовательная программа предназначена для подготовки кадров обеспечивающих деятельность в переводческих агентствах, научно-исследовательских учреждениях, органах образования, бизнесе и банковской сфере, государственных структурах. The educational program is designed to train personnel providing activities in translation agencies, research institutions, educational institutions, business and banking spheres, government agencies.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</b> <b>Код и наименование образовательной программы</b> <b>The code and name of education program</b></p>	<p>7M02313- Цифрлік аударма 7M02313- Цифровое переводоведение 7M02313- Digital Translation Studies</p>
<p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы</b> <b>Нормативно-правовое обеспечение</b> <b>The regulatory and legal support</b></p>	<p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018ж. №604) Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері(12.10.2018 ж. №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018ж. №569) Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі. Қазақстан Республикасы Ұлттық біліктілік жүйесінің 2012 жылғы 28 қыркүйектегі № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a> «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж. Закон Республики Казахстан «Об образовании» Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, №604) Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130. Национальные квалификационные рамки Республики Казахстан от 28.09.2012, № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a> Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133. Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan State General Education Standard on Postgraduate Education (31.10.2018, № 604) Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569) The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130. The National Qualification Framework of the Republic of Kazakhstan of September 28, 2012, No. 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a> Professional Standard “Teacher” of the “Atameken” National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133.</p>
<p align="center"><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program</b></p>	
<p><b>ББ мақсаты</b> <b>Цель ОП</b> <b>Objective of EP</b></p>	<p>Аударма ісі мен компьютерлік технологиялар саласында жаңа формациядағы, аударма және цифрлік ортада зерттеу әдістерін меңгерген, тілдік технологиялар мен бағдарламалау саласында қызмет ететін аударма, ғылыми және педагогикалық бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау. Подготовка переводческих, научных и педагогических кадров новой формации в области переводческого дела и компьютерных технологий, владеющих методами исследования в переводоведении и цифровой среде, осуществляющих деятельность в области языковых</p>

	<p>технологий и программирования. Training of translation, scientific and pedagogical personnel of the new formation in the field of translation and computer technology, owning research methods in translation studies and the digital environment, operating in the field of language technology and programming.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы</b> <b>Концепция образовательной программы</b> <b>The concept of education program</b></p>	<p>«7M02313 - Цифрлік аударма» білім беру бағдарламасының басты ерекшелігі - аудармашы және бағдарламашы құзыреттілігін бір уақытта алуға мүмкіндік беретін бірегей пәнаралық тәсілге ие болуы болып табылады. Бағдарлама компьютерлік құралдардың көмегімен ауызша және жазбаша мәтіндердегі ақпаратпен жұмыс істеуге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.</p> <p>Отличительной чертой образовательной программы «7M02313 - Цифровое переводоведение» является то, что она имеет уникальный междисциплинарный подход, который позволяет одновременно получить компетенции переводчика и программиста.</p> <p>Программа нацелена на подготовку специалистов, способных работать с информацией, содержащейся в устных и письменных текстах при помощи компьютерных средств.</p> <p>A distinctive feature of the educational program «7M02313 - Digital Translation Studies» is that it has a unique interdisciplinary approach that allows you to simultaneously obtain the competence of the translator and programmer. The program is aimed at training specialists who are able to work with information contained in oral and written texts using computer tools.</p>
<p><b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b></p>	
<p><b>Берілетін дәреже Присуждаемая степень</b> <b>Awarded degree</b></p>	<p>«7M02313 - Цифрлік аударма» білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистрі Магистр филологических наук по образовательной программе «7M02313 - Цифровое переводоведение» Master of Arts in the educational program «7M02313 - Digital Translation Studies»</p>
<p><b>Маманның лауазымдарының тізімі</b> <b>Перечень должностей специалиста</b> <b>List of a specialist's positions</b></p>	<p>Аудармашы, мәтінді семантикалық сараптаушы маман, орта-кәсіби, техникалық және жоғарғы оқу орындарында білімі беру мекемелерінің оқытушысы, мемлекеттік және қоғамдық ұйым маманы, редактор. Переводчик, специалист семантического анализа текстов, преподаватель в высших учебных заведениях, сотрудник в государственных и негосударственных организациях, редактор.</p> <p>Translator, specialist in semantic analysis of texts, teacher in higher educational institutions, employee in state and non-governmental organizations, editor.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет саласы</b> <b>Область профессиональной деятельности</b> <b>The area of professional activity</b></p>	<p>Аударма, ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, ғылыми-өндірістік, жобалау-зерттеу, редакторлық қызметтер.</p> <p>Переводческая, научно-исследовательская, научно-педагогическая, научно-производственная, проектно-исследовательская, редакторская деятельности.</p> <p>Translation, research, scientific and pedagogical, research and production, design and research, editorial activities.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет объектісі</b> <b>Объект профессиональной деятельности</b> <b>The object of professional activity</b></p>	<p>Аударма агенттіктері, ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, академиялық институттар, бұқаралық ақпарат құралдары.</p> <p>Переводческие агентства, научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, академические институты, средства массовой информации.</p> <p>Translation agencies, research institutes, higher education institutions, academic institutions, mass media.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері</b> <b>Функции и виды профессиональной деятельности</b> <b>Functions of professional activity</b></p>	<p>Аударма: ілеспе аударма, ізбе-із аударма, әдеби аударма, ақпараттық аударма Зияткерлік: автоматты өңдеу, қолданбалы бағдарламалау, заманауи ақпараттық технологиялар</p> <p>Педагогикалық: оқыту, тәрбие</p> <p>Ғылыми-зерттеу: ақпаратты іздеу, құжаттарды талдау, виртуалды кеңес беру</p> <p>Переводческая: синхронный перевод, последовательный перевод, художественный перевод, информативный перевод</p> <p>Интеллектуальная: автоматическая обработка, прикладное программирование, современные информационные технологии</p> <p>Педагогическая: обучающая, воспитательная</p> <p>Научно-исследовательская: поиск информации, анализ документации, виртуальное консультирование</p> <p>Translation: simultaneous translation, consecutive translation, literary translation, informative translation</p> <p>Intelligent: automatic processing, applied programming, modern information technologies</p> <p>Pedagogical: educational</p> <p>Research: information search, documentation analysis, virtual consulting</p>

## 2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

<p style="text-align: center;"><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік/11. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General Professional Competences (GPC)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)</b></p>
<p><b>ЖКҚ<sub>А</sub></b> Қазіргі тілдік және ақпараттық технологиялар мен желілік ресурстарға негізделген мәтіндермен жұмыс.</p> <p><b>ОПК<sub>А</sub></b> Работа с текстами на основе современных языковых и информационных технологий и сетевых ресурсов.</p> <p><b>GPC<sub>A</sub></b> Work with texts based on modern language and information technologies and network resources.</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b>- Мәтінді талдау дағдыларын меңгеру <b>РО<sub>1</sub></b>- Владеть навыками анализа текстов <b>RT<sub>1</sub></b> – To possess text analysis skills</p> <p><b>ОН<sub>2</sub></b>- Мәтінді өңдеу үшін лингвистикалық бағдарламалық қамтамасыз ету дағдылары; аударманы орындауға дайындалу әдістемесіне, ақпарат іздеу, баспа және электронды көздерін игеру.. <b>РО<sub>2</sub></b> - Владеть навыками работы с лингвистическим программным обеспечением для обработки текста; методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках. <b>RT<sub>2</sub></b>- To have the skills of working with linguistic software for text processing; method of preparation for translation, including the search for information in print and electronic sources.</p> <p><b>ОН<sub>3</sub></b>- Мәтінді терең семантикалық талдау дағдыларын көрсету <b>РО<sub>3</sub></b>- Демонстрировать навыки глубокого семантического анализа текста <b>RT<sub>3</sub></b> - To demonstrate skills of deep semantic analysis of text</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мәдениетаралық коммуникация және аударма мәселелері/ Межкультурная коммуникация и проблемы перевода/ Intercultural communication and translation issues Лингвистикадағы жаңа бағыттар / Новые направления в лингвистике / New trends in linguistics</li> <li>2. Инновациялық аударматану / Инновационное переводоведение / Innovative translation</li> <li>3. Компьютерлік лингвистиканың технологиялары / Технологии компьютерной лингвистики / Technologies of computational linguistics</li> <li>4. Аударманың теориясы мен практикасының заманауи үрдістері / Современные тенденции теории и практики перевода / Current trends in translation criticism</li> <li>5. Аударматанудағы қазіргі заманғы әдіснамасы / Современная методология переводоведения / Modern methodology of translation</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)</b></p>
<p><b>КҚА</b> Дерекке негізделген мәліметтер, ниеттерді бағалаулар мен мүдделерді анықтау мақсатында мәтіндік ақпараттардың үлкен көлемін автоматты өңдеу құралдарын әзірлеу</p> <p><b>ПК<sub>А</sub></b> Разработка инструментов</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b> - Мәтіндік ақпаратты өңдеу үшін автоматтандырылған жүйелерді қолдану дағдыларын көрсету <b>РО<sub>1</sub></b>- Демонстрировать навыки применения автоматизированных систем для обработки текстовой информации <b>RT<sub>1</sub></b> – To demonstrate skills in the use of automated systems for processing text information</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мәтінді автоматты өңдеу / Автоматическая обработка текста / Automatic text processing</li> <li>2. Саяси мәтіндерді компьютерлік аудару / Компьютерный перевод политических текстов / Machine translation of political texts</li> <li>3. Пәндік салалар бойынша тезаурустар құрастыру /</li> </ol>

<p>автоматической обработки больших объемов текстовой информации с целью выявления фактографической информации, намерений, оценок, интересов.</p> <p><b>РСА</b> Development of tools for automatic processing of large amounts of text information in order to identify factual information, intentions, assessments, interests.</p>	<p><b>ОН<sub>2</sub></b>- Әр түрлі бағыттағы мәтіндерді жіктей білу</p> <p><b>РО<sub>2</sub></b> – Уметь классифицировать тексты разной направленности</p> <p><b>РТ<sub>2</sub></b> – To be able to classify texts of different spheres</p> <p><b>ОН<sub>3</sub></b> - Компьютерлік құралдардың көмегімен сөйлеуді тану және аударманы жүзеге асыру қабілетін көрсету.</p> <p><b>РО<sub>3</sub></b> – Демонстрировать способности распознавания речи и осуществления перевода при помощи компьютерных средств.</p> <p><b>РТ<sub>3</sub></b> – To demonstrate the ability of speech recognition and translation using computer tools.</p>	<p>Составление тезаурусов по предметным областям / Compilation of thesauri by subject area /</p> <p>4. Тілдегі мәтіндерді компьютерлік талдаудың үлгілері мен әдістері / Модели и методы компьютерного анализа текстов на языке / Models and methods of computer analysis of language texts</p> <p>5. Компьютерлік аударма байланыс құралы ретінде / Компьютерный перевод как средство коммуникации / Machine translation as a means of communication</p> <p>6. Компьютерлік аударманы оқыту әдістемесі / Методология обучения компьютерному переводу / Methodology of teaching machine translation</p>
<p><b>КҚв</b> Мәтіндердегі ақпаратты іздеу, құжаттамаларды сараптау, виртуалды кеңес беру жүйелерін өңдеу.</p> <p><b>ПК<sub>в</sub></b> Разработка системы поиска информации в текстах, анализа документации, виртуального консультирования</p> <p><b>РСв</b> The development of a system for finding information in texts, analysis, documentation, virtual counseling.</p>	<p><b>ОН<sub>4</sub></b> - Жарияланымдар массивінде қажетті ақпаратты интеллектуалды іздеу алгоритмдерін қолдану</p> <p><b>РО<sub>4</sub></b> – Применять алгоритмы интеллектуального поиска необходимой информации в массивах публикаций</p> <p><b>РТ<sub>4</sub></b> - To apply algorithms for intelligent search of necessary information in publication arrays</p> <p><b>ОН<sub>5</sub></b> - Лексикалық баламалық нормаларын сақтай отырып, грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларды сақтай отырып ақпаратты анықтау және талдау</p> <p><b>РО<sub>5</sub></b> - Выявлять и анализировать информацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p><b>РТ<sub>5</sub></b> . To identify and analyze information in compliance with the norms of lexical equivalence, compliance with grammatical, syntactic and stylistic norms</p>	<p>1. Компьютерлік аударма / Компьютерный перевод / Machine translation</p> <p>2. Жазбаша аудармадағы сандық технологиялар / Цифровые технологии в письменном переводе / Digital technologies in translation</p> <p>3. Семантика және прагматика / Семантика и прагматика / Semantics and pragmatics</p> <p>4. Мәтіннің лингвистикалық сараптамасы / Лингвистическая экспертиза текста / Linguistic expertise of the text</p> <p>5. Фразеологизмдерді аударудағы IT / IT в переводе фразеологизмов / IT in translation of phraseological units</p> <p>6. Синтаксистегі семантикалық модельдеу / Семантическое моделирование в синтаксисе / Semantic modeling in syntax</p>
<p><b>КҚс</b> - теориялық және эксперименталды ғылыми зерттеулер жүргізу, лингвистика саласындағы проблемаларды кәсіби және жан-жақты талдауды жүзеге асыру, аударма зерттеулерін жүргізу.</p> <p><b>ПК<sub>с</sub></b> –</p> <p>- способность применять методы лингвистических исследований; проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, осуществлять</p>	<p><b>ОН<sub>6</sub></b> - Лингвистика және аударма зерттеулеріндегі ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолданады; ғылыми зерттеулер әдіснамасын, сараптамалық лингвистикалық талдау жүргізу технологиясын қолданады</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b>- Применять современные методы научных исследований в лингвистике и переводоведении; использовать методологию научных исследований, технологии проведения экспертного лингвистического анализа</p> <p><b>РТ<sub>6</sub></b>- To apply modern methods of scientific research in linguistics and translation studies; to apply the methodology of scientific research, the technology of conducting expert linguistic analysis</p> <p><b>ОН<sub>7</sub></b> - Бағалау жүргізуге және өзін-өзі бағалау қызметінің нәтижелері бойынша сәйкестік міндеттерді шешу; өзінің мүмкіндіктерін, жеке тұлғалық және кәсіби-</p>	<p>1. Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта / Scientific-research work of graduate students</p> <p>2. Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Teaching internship</p> <p>3. Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice</p>

<p>профессиональный и всесторонний анализ проблем в области лингвистики, переводоведения.</p> <p><b>РС</b><sub>С-</sub></p> <p>- ability to apply methods of linguistic research; to conduct theoretical and experimental scientific research, carry out a professional and comprehensive analysis of problems in the field of linguistics, translation studies</p>	<p>манызды қасиеттерді әдістерін анықтау және түсіну, оларды жетілдіруге қабілетті болу.</p> <p><b>РО</b><sub>7</sub> - Оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p><b>РТ</b><sub>7</sub> - To be able to carry out assessments and self-assessments of the results of activities to solve professional problems; methods of identifying and understanding their capabilities, personal and professionally significant qualities with the aim of improving them.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Coursename	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі Языкобучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын қузыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные	СӨЖ/СРО/ SIW			
<b>1 семестр / 1 семестр / Semester 1</b>												
TRST 52302 Мәдениетаралық коммуникация және аударматану модулі/ Модуль межкультурной коммуникации и переводоведения/ Module of international communication and translation studies	MKAM 5201 MKPP 5201 ICTI 5201	Мәдениетаралық коммуникация және аударма мәселелері Межкультурная коммуникация и проблемы перевода Intercultural communication and translation issues	БП ЖООК БД ВК BD UK	Ағылшын Англий-ский English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ <sub>A</sub> ОПК <sub>A</sub> GPC <sub>A</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
	LZhB 5202 NNL 5202 NTL 5202	Лингвистикадағы жаңа бағыттар Новые направления в лингвистике New trends in linguistics	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ <sub>A</sub> ОПК <sub>A</sub> GPC <sub>A</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
<b>Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline</b>												
TRST 52303 Аударманың өзекті трендтері модулі/ Модуль актуальных трендов	IA 5204 IP 5204	Инновациялық аударматану Инновационное	БП ТК БД KB BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ <sub>A</sub> ОПК <sub>A</sub> GPC <sub>A</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы



перевода/ Module of relevant trends of translation studies	IT 5204	переводоведение Innovative translation		Russian								Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
	KLT 5204 TKL 5204 TCL 5204	Компьютерлік лингвистиканың технологиялары Технологии компьютерной лингвистики Technologies of computational linguistics	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚА ОПҚА ГРСА	Ақпараттық жүйелер кафедрасы Кафедра информационных систем Information Systems Department
<b>Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline</b>												
TRST 52303 Аударманың өзекті трендгері модулі/ Модуль актуальных трендов перевода/ Module of relevant trends of translation studies	MAO 5205 AOT 5205 ATP 5205	Мәтінді автоматты өңдеу Автоматическая обработка текста Automatic text processing	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7		75		135	Емтихан Экзамен Exam	КҚА – ПҚА РСА -	Ақпараттық жүйелер кафедрасы Кафедра информационных систем Information Systems Department
	KA 5206 KP 5206 MT 5206	Компьютерлік аударма Компьютерный перевод Machine translation	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7		75		135	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПҚВ РСВ	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MF3Ж 5401 (1)NIRM5401 (1) SRWG 5401 (1)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7					Есеп Отчет Report	КҚС ПҚС РСС	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики

		of graduate students										перевода Translation theory and practice Department
<b>2 семестр / 2 семестр / Semester 2</b>												
TRST 52302 Қазіргі аударма әдіснамасының модулі / Модуль современной методологии перевода/ Module of the modern translation methodology	ATPZU 5207	Аударманың теориясы мен практикасының заманауи үрдістері Современные тенденции теории и практики перевода Current trends in translation criticism	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚА ОПК <sub>А</sub> ГРС <sub>А</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
	STTPP 5207											
	CTTC 5207											
TRST 52302 Қазіргі аударма әдіснамасының модулі / Модуль современной методологии перевода/ Module of the modern translation methodology	AKZA 5208	Аудармадағы қазіргі заманғы әдіснама Современная методология переводоведения Modern methodology of translation	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚА ОПК <sub>А</sub> ГРС <sub>А</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
	SMP 5208											
	MMT 5208											
TRST 52302 Қазіргі аударма әдіснамасының модулі / Модуль современной методологии перевода/ Module of the modern translation methodology	SMKA 5301	Саяси мәтіндерді компьютерлік аудару Компьютерный перевод политических текстов Machine translation of political texts	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚА – ПК <sub>А</sub> РС <sub>А</sub> -	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
	KPPT 5301											
	MTPT 5301											
<b>Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline</b>												
TRST 52303 Аударманың өзекті трендтері модулі/ Модуль актуальных трендов перевода/ Module of relevant trends of translation studies	ZhAST 5302  CTPP 5302  DTT 5302	Жазбаша аудармадағы сандық технологиялар Цифровые технологии в письменном переводе Digital technologies in translation	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	8		75		165	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>В</sub> ПК <sub>В</sub> РС <sub>В</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department

	PSBTK 5303 STPO 5303 CTSA 5303	Пәндік салалар бойынша тезаурустар құрастыру Составление тезаурусов по предметным областям Compilation of thesauri by subject area	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	8		75		165	Емтихан Экзамен Exam	КҚА – ПК <sub>А</sub> РСА -	Ақпараттық жүйелер кафедрасы информационны х систем Information Systems Department
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology Master Training	MF3Ж 5401 (2) NIRM5401 (2) SRWG 5401 (2)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7					Есеп Отчет Report	КҚ <sub>с</sub> ПК <sub>с</sub> РС <sub>с</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
<b>1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1<sup>st</sup> year</b>					<b>60</b>	<b>180</b>	<b>255</b>		<b>948</b>			
<b>3 семестр /3 семестр / Semester 3</b>												
TRST 52303 Аударманың өзекті трендтері модулі/ Модуль актуальных трендов перевода/ Module of relevant trends of translation studies	КАОА 6304  МОКР 6304  МТМТ 6304	Компьютерлік аударманы оқыту әдістемесі Методология обучения компьютерному переводу Methodology of teaching machine translation	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>с</sub> ПК <sub>с</sub> РС <sub>с</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
<b>Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline</b>												
TRST 52303 Аударманың өзекті трендтері модулі/ Модуль актуальных трендов перевода/ Module of relevant trends of translation studies	ТМКТУА 6305  ММКАТЕУА 6305  ММСАНЛТ 6305	Тілдегі мәтіндерді компьютерлік талдаудың үлгілері мен әдістері Модели и методы компьютерного анализа текстов на языке Models and methods of computer analysis of	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6		60		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚА – ПК <sub>А</sub> РСА -	Ақпараттық жүйелер кафедрасы информационны х систем Information Systems Department

		language texts										
	KABKR 6306 KPSK 6306 MTMC 6306	Компьютерлік аударма байланыс құралы ретінде Компьютерный перевод как средство коммуникации Machine translation as a means of communication	КП ТК ПД КВ PDEС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6		60		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>А</sub> – ПК <sub>А</sub> РС <sub>А</sub> -	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
<b>Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline</b>												
TRST 52303 Аударманың өзекті трендтері модулі/ Модуль актуальных трендов перевода/ Module of relevant trends of translation studies	SP 6209	Семантика және прагматика	КП ТК ПД КВ PDEС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6		60		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>В</sub> ПК <sub>В</sub> РС <sub>В</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
	SP 6209	Семантика и прагматика										
	SP 6209	Semantics and pragmatics										
	MLS 6210 LET 6210 LET 6210	Мәтіннің лингвистикалық сараптамасы Лингвистическая экспертиза текста Linguistic expertise of the text	КП ТК ПД КВ PDEС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6		60		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>В</sub> ПК <sub>В</sub> РС <sub>В</sub>	Ақпараттық жүйелер кафедрасы Кафедра информационных систем Information Systems Department
<b>Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline</b>												
TRST 52302 Мәдениетаралық коммуникация және аударматану модулі/ Модуль межкультурной коммуникации и переводения/ Module of international communication and translation studies	FAIT 6307 ITPF 6307 ITTPU 6307	Фразеологизмдерді аударудағы IT IT в переводе фразеологизмов IT in translation of phraseological units	КП ТК ПД КВ PDEС	Ағылшын Англий- ский English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>В</sub> ПК <sub>В</sub> РС <sub>В</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice

												Department	
		CCM 6308 SMS 6308 SMS 6308	Синтаксистегі семантикалық модельдеу Семантическое моделирование в синтаксисе Semantic modeling in syntax	КП ТК ПД КВ PD EC	Ағылшын Англий- ский English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>В</sub> ПК <sub>В</sub> РС <sub>В</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology Master Training		PP PP TI	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report	КК <sub>с</sub> ПК <sub>с</sub> РС <sub>с</sub>	Выпускающая кафедра
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology Master Training		MF3Ж5401 (3) NIRM5401 (3) SRWG 5401 (3)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report	КК <sub>с</sub> ПК <sub>с</sub> РС <sub>с</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
<b>4 семестр/4 семестр / Semester 4</b>													
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology Master Training		ZP IP RP	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	12					Есеп Отчет Report	КК <sub>с</sub> ПК <sub>с</sub> РС <sub>с</sub>	Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі		MF3Ж 5401 (4) NIRM5401 (4)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский	6					Есеп Отчет Report	КК <sub>с</sub> ПК <sub>с</sub> РС <sub>с</sub>	Аударма теориясы мен практикасы

Методология подготовки Methodology Master Training	магистерской SRWG 5401 (4)	исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Kazakh/ Russian								кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
MFA420 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	ҚА ИА FA			12					МДР Қорғау Защита Д Defense of degree work		Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы Кафедра теории и практики перевода Translation theory and practice Department
<b>2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 4 курс Total credits for 4<sup>th</sup> year</b>						<b>60</b>	<b>60</b>	<b>150</b>		<b>462</b>		
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program</b>						<b>120</b>						

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі  
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы  
 Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс / Курс / Course	Семестр / Семестр / Semester	Меңгерілген модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Саны / Количество / Amount		
			ЖООК / ВК / UC	ТК / КВ / EC	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МҒЗЖ / NIRM / SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Емтихан Экзамен Exam		Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper	
1	1	3	2	2	23	7				30	90	4	1		
	2	3	3	1	23	7				30	90	4	1		
2	3	3	2	3	22	4		4		30	90	4	2		
	4	2	1			6	12		12	30	90	1	2		
Барлығы Всего Total:		11	8	6	68	24	12	4	12	120	3600	13	6		

## **Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process**

**1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:** Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестің, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестің, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттентұрады. Магистратураға ағылшын тіліндебілім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

**Особые вступительные требования:** Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английском языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

**Specific admission requirements:** University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

**2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:** Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

**Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

**Specific arrangements for recognition of prior learning:** The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.



**3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:** Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

**Требования и правила присвоения степени:** Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

**Qualification requirements and regulations:** Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

#### **4. Түлектердің кәсіби бейіні:**

Магистр дәрежесін алған түлектер ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, дизайн, зерттеу, оқыту және басқа да салаларда жұмыс жасай алады.

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники, получившие степень «магистр», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической и иных видов деятельности.

**Occupational profile/s of graduates:** Graduates with a master’s degree are qualified to work in the field of organizational, technological, industrial, managerial, design, research, teaching and other activities. In addition.

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

#### **Критерии оценки результатов обучения:**

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

#### **Assessment criteria of learning outcomes:**

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive

grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

**Оқу жетістіктерін есепке алудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**  
**Бально-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**  
**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	