

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ  
«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық  
университеті»  
ШЖҚ РМК  
Ғылыми Кеңесінің 20 ж. «\_\_» \_\_\_\_\_,  
хаттама №\_\_ шешімімен  
Ректор \_\_\_\_\_ Е. Сыдықов

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 7M023 – Тіл және әдебиет  
Код и наименование направления подготовки кадров: 7M023 – Языки и литература  
Code and names of areas of training: 7M023– Languages and Literature

7M02311– «Шетел филологиясы: қытай тілі»  
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M02311 – «Иностранная филология: кита́йский язык»  
(Код и наименование образовательной программы)

7M02311– «Foreign Philology: Chinese language»  
(Code and name of education programme)

2020 жылғы қабылдау/ Прием 2020 года/ 2020 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл  
Типичный срок обучения: 2 года  
Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңес

Академический совет по разработке и экспертизе образовательных программ

Academic Council for the development and evaluation of education programs

Ақбархан Д.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_ (подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

Нұрмухаметов Н.Н.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_ (подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

Кульмаганбетова Д.С.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_ (подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

Ахметбек Г  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_ (подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

Уразбекова М.К.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_ (подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

Абиденқызы А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_ (подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:

Директор КГУ  
«Гимназия №67»

\_\_\_\_\_ (подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

Управления образования  
города Нур-Султан  
Абдраманова Г.А.

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Наурызбаева А.  
группа В4-21007-02

\_\_\_\_\_ (подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңестің отырысында

На заседании Академического совета по разработке и экспертизе ОП

At a meeting of the Academic Council for the development and evaluation of EPs

Күні / дата / date \_\_\_\_\_ 20\_\_ хаттама / протокол / Record № \_\_\_\_\_

Төраға/Председатель/Chairperson

Палымбетов Ш.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_ (подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Бейсенбай А.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_ (подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНА / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / by the Scientific and Methodological Council

Күні / дата / date \_\_\_\_\_ 20\_\_ хаттама / протокол / Record № \_\_\_\_\_

Оқу ісі жөніндегі проректор/ Проректор по учебной работе/ Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е. А.

\_\_\_\_\_ (подпись/колы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім беру саласында, аударма агенттіктерінде, ғылыми-зерттеу мекемелерінде, бизнесте, мемлекеттік құрылымдарда қызметін қамтамасыз ететін кадрларды даярлауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки кадров обеспечивающих деятельность в сфере образования, переводческих агентствах, научно-исследовательских учреждениях, бизнесе, государственных структурах. The educational program is intended for training personnel who support activities in the field of education, translation agencies, research institutions, business, and government agencies.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>7M02311– «Шетел филологиясы: қытай тілі» 7M02311 – «Иностранная филология: китайский язык» 7M02311– «Foreign Philology: Chinese language»</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018ж. №604) Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері(12.10.2018 ж. №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569) Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі. Қазақстан Республикасы Ұлттық біліктілік жүйесінің 2012 жылғы 28 қыркүйектегі № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a> «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж. Закон Республики Казахстан «Об образовании» Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, №604) Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130. Национальный квалификационные рамки Республики Казахстан от 28.09.2012, № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a> Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133. Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan State General Education Standard on Postgraduate Education (31.10.2018, № 604) Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569) The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130. The National Qualification Framework of the Republic of Kazakhstan of September 28, 2012, No. 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a> Professional Standard “Teacher” of the “Atameken”National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133.</p>
<p align="center">Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>Филолог-зерттеушілерді лингвистикалық және әдеби білімі бар қытай тілін практикалық білім негізінде даярлау. Подготовка филологов-исследователей, обладающих лингвистическими и литературоведческими знаниями на базе практического владения китайским языком. Training of philologists-researchers with linguistic and literary knowledge on the basis of practical knowledge of the Chinese language.</p>

<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>7M02311 - «Шетел филологиясы: қытай тілі» білім беру бағдарламасының бір ерекшелігі - қытай тілі мұғалімі мен аудармашысының біліктілігін алуға, қытай тілі мен әдебиеті саласында филологиялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін ерекше пән сонымен қатар ғылыми-педагогикалық практикада алған білімдерін тексеру. Отличительной чертой образовательной программы 7M02311 – «Иностранная филология: китайский язык» является уникальный междисциплинарный подход, позволяющий получить компетенции преподавателя китайского языка и переводчика и проведение филологических исследований области языка и литературы Китая, а также апробация полученных знаний в ходе научно-исследовательской и педагогической практики. A distinctive feature of the educational program 7M02311 - “Foreign Philology: Chinese Language” is a unique interdisciplinary approach that allows you to gain the competence of a Chinese language teacher and translator, as well as conducting philological research in the field of Chinese language and literature, as well as testing of acquired knowledge in the course of research and teaching practice.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</p>	<p>7M02311 - «Шетел филологиясы: қытай тілі» білім саласындағы гуманитарлық магистрі Магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7M02311 – «Иностранная филология: китайский язык» 7M02311– «Foreign Philology: Chinese language»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist’s positions</p>	<p>Оқытушы елшілік қызметкері мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелердің қызметкері, ғылыми-зерттеу институтының қызметкері халықаралық бірлестіктер мен одақтардың қызметкері аудармашы редакторы түзетуші Преподаватель; сотрудник посольств, сотрудник государственных и не государственных учреждений, сотрудник научно-исследовательских институтов сотрудник международных ассоциаций и объединений переводчик редактор корректор Teacher; embassy employee employee of state and non-state institutions, research institute employee employee of international associations and unions interpreter editor corrector</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p>	<p>Аударма, ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, ғылыми-өндірістік, жобалау-зерттеу, редакторлық қызметтер. Переводческая, научно-исследовательская, научно-педагогическая, научно-производственная, проектно-исследовательская, редакторская деятельности. Translation, research, scientific and pedagogical, research and production, design and research, editorial activities.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<p>Ғылыми-зерттеу институттары, аударма агенттіктері, лингвистикалық бағдарламалық жасақтаманы (автоматты аударма, мәтінді өңдеу) жасайтын компаниялар, орта кәсіби және жоғары оқу орындары, баспасөз орталықтары, радио және теледидар орталықтары, халықаралық қауымдастықтар мен қауымдастықтар, халықаралық қорлар, баспагерлер. Научно-исследовательские институты, бюро переводов, фирмы, разрабатывающие лингвистический софт (автоматический перевод, обработка текста), средние профессиональные и высшие учебные заведения, пресс-центры, радио- и телецентры, международные ассоциации и объединения, международные фонды, издательства. Research institutes, translation agencies, companies developing linguistic software (automatic translation, word processing), secondary professional and higher educational institutions, press centers, radio and television centers, international associations and associations, international foundations, publishers.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</p>	<p>Педагогикалық: оқу, тәрбиелік Интеллектуалды: мәтіндерді, мақалаларды талдау. Аударма: дәйекті аударма, көркем аударма, ақпараттық аударма Зерттеу: ақпаратты іздеу, құжаттаманы талдау, виртуалды кеңес беру Педагогическая: обучающая, воспитательная, культурно-просветительская, научно-методическая; Интеллектуальная: анализ текстов, статей;</p>

	<p>Переводческая: последовательный перевод, художественный перевод, информативный перевод;</p> <p>Научно-исследовательская: поиск информации, анализ документации, виртуальное консультирование.</p> <p>Pedagogical: educational, educational</p> <p>Intelligent: analysis of texts, articles.</p> <p>Translation: consecutive translation, literary translation, informative translation</p> <p>Research: information search, documentation analysis, virtual consulting</p>
--	---

## 2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

<p style="text-align: center;">Жалпы кәсіби құзыреттілік/11. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General Professional Competences (GPC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ<sub>A</sub> әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми пәндердің теориялық ережелерін, практикалық және кәсіби тапсырмаларын шешу әдістерін қолдану; ОПК<sub>A</sub> - способность творчески использовать теоретические положения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, а также их методы для решения практических профессиональных задач; GPC<sub>A</sub> - the ability to creatively use the theoretical provisions of humanitarian and natural science disciplines, as well as their methods for solving practical professional problems;</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - Тіл білімінің теориясы мен әдістемесі саласындағы білімдерін практикалық кәсіби қызметінде қолданады; тілді зерттеу әдістері; лингвистикалық және аударма талдауларының әр түрлерін жүргізу Қытай тілін қолдана отырып, халықаралық байланыстарды орнатады және қолдайды, халықаралық іс-шараларды ұйымдастыру бойынша қытай тіліндегі халықаралық келіссөздерге қатысады. PO<sub>1</sub> - Применяет знания в области теории и методологии языкознания в своей практической профессиональной деятельности; методами исследования языка; проводить различные виды лингвистического и переводческого анализа. Устанавливает и поддерживает международные контакты с использованием китайского языка, участвовать в международных переговорах на китайском языке по вопросам организации международных мероприятий. RT<sub>1</sub> - Applies knowledge in the field of theory and methodology of linguistics in his practical professional activity; language research methods; carry out various types of linguistic and translation analysis Establishes and maintains international contacts using the Chinese language, to participate in international negotiations in Chinese on the organization of international events.</p> <p>ОН<sub>2</sub> - шет тілін оқыту әдістері мен әдістерін білуі PO<sub>2</sub> -Использует методы и приемы иноязычного образования RT<sub>2</sub> - be competent in the methods and techniques of foreign language education</p> <p>ОН<sub>3</sub> - Бағалау жүргізуге және өзін-өзі бағалау қызметінің нәтижелері бойынша кәсіптік міндеттерді шешу; өзінің мүмкіндіктерін, жеке тұлғалық және кәсіби-маңызды қасиеттерінің әдістерін анықтау және түсіну, оларды жетілдіруге қабілетті болу. PO<sub>3</sub> - Проводит оценку и самооценку результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. RT<sub>3</sub> To be able to carry out assessments and self-assessments of the results of activities to solve professional problems; methods of identifying and understanding their capabilities, personal and professionally significant qualities with the aim of improving them.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)</li> <li>2. Ғылымтарихыжәнефилософиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science</li> <li>3. Басқару психологиясы/Психология управления/ Management psychology</li> <li>4. Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Teaching internship</li> <li>5. Академиялық мақсаттағы қытай тілі (жоғары деңгей)/Китайский язык для академических целей (продвинутый уровень)/Chinese for academic purposes (advanced level)</li> <li>6. Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі кәсіби қытай тілі/Профессиональный китайский язык в контексте межкультурной коммуникации/ Professional Chinese in the context of intercultural communication</li> <li>7. Сөйлеу мәдениеті бойынша практикалық байланыс/Практикум по культуре речевого общения/Workshop on the culture of speech communication</li> <li>8. Оқыту тілінде ғылыми жұмыстарды жазудың әдістемесі/Методология написания научных работ на изучаемом языке/Methodology of writing scientific papers in the target language</li> <li>9. Қытай тіліндегі қолжазбаларды оқыту әдістері/Методы изучения рукописей на китайском языке/Methods for studying manuscripts in the Chinese language</li> <li>10. Қытай салалық терминологиясы/Отраслевая терминология китайского языка/Chinese</li> </ol>

		<p>industry terminology</p> <p>11. Қытай тілін оқыту дағы инновациялық және мультимедиялық әдістер/Иновационные и мультимедийные методы в обучении китайскому языку/Innovative and multimedia methods in teaching Chinese</p> <p>12. Қытай тілінде көпшілік алдында сөйлеу өнері/Искусство публичной речи на китайском языке/The art of public speaking in Chinese</p> <p>13. Салыстырмалы лингвокультурология/Сравнительная лингвокультурология /Comparative Linguoculturology</p>
<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)</p>
<p>КҚА - лингвистикалық зерттеу әдістерін қолдана білу; әдебиеттану саласында теориялық және тәжірибелік ғылыми зерттеулер жүргізу, тіл білімі мен аударма саласындағы мәселелерге кәсіби және жан-жақты талдау жүргізу. ПК<sub>А</sub> - способность применять методы лингвистических исследований; проводить теоретические и экспериментальные научные исследования в области литературоведения, осуществлять профессиональный и всесторонний анализ проблем в области лингвистики и перевода РС<sub>А</sub> - ability to apply linguistic research methods; carry out theoretical and experimental scientific research in the field of literary criticism, carry out a professional and comprehensive analysis of problems in the field of</p>	<p>ОН<sub>1</sub> - курс мәселесіне қатысты қазіргі әдебиет құрамын, ғылыми, анықтамалық, әдістемелік әдебиетті қолдануды игеру. РО<sub>1</sub> – применяет широкий спектр знаний в области современной литературы по проблематике курса; - пользоваться научной, справочной, методической литературой. RT<sub>1</sub>-to use a wide range of modern literature on the subject of the course; to use scientific, reference, methodical literature. ОН<sub>2</sub> - ғылыми пікірталастардың жалпы мәдениетін; - түпнұсқа және аударма мәтіндерін талдау тәсілдерін; - баламалылығы және барбарлығы тұрғысынан аударма сапасын талдау тәсілдерін; аударма стратегиясын анықтау әдіснамасын игеру РО<sub>2</sub> – Применяет навыки общей культурой научной дискуссии; - приемами анализа текстов оригинала и перевода; - приемами анализа качества перевода с позиций эквивалентности и адекватности; - методами определения стратегии перевода. RT<sub>2</sub>- the general culture of scientific discussion; -methods of analyzing the texts of the original and translation; - methods of analyzing the quality of translation from the standpoint of equivalence and adequacy; methodology for defining a translation strategy .</p>	<p>1. Көркем мәтінді талдау. /Анализ художественного текста/Analysis of literature text</p> <p>2. Аударматану ісінің заманауи әдістемесі/Современная методология переводоведения/Modern Methodology of Translation Studies</p> <p>3. Көркем мәтін аудармасы/Перевод художественного текста/Literature fiction translation</p> <p>4. Оқитын тілдегі мәтінге дискурсивті талдау /Дискурсивный анализ текста на изучаемом языке /Discursive analysis of the text in the target language</p> <p>5. Оқытылатын тілдегі көркем мәтінді түсіндіру принциптері мен әдістері/Принципы и методика интерпретации художественного текста на изучаемом языке/Principles and methods of interpretation of literary text in the language being studied</p> <p>6. Оқытылатын тіл әдебиетіндегі заманауи бағыттар/Современные тенденции в литературе изучаемого языка/Modern trends in the literature of the studied language</p>

<p>linguistics and translation</p>	<p>ОН<sub>3</sub> - Дүниетанымдық және әдіснамалық, соның ішінде пәнаралық сипаттағы мәселелерді талдау дағдыларын игеру.          РО<sub>3</sub> - Использует навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера.          RT<sub>3</sub> - To have the skills of analyzing the basic philosophical and methodological problems, incl. interdisciplinary nature.          ОН<sub>4</sub> -Оқылған мәтіннің негізгі мазмұнын беруге, өз пікірін білдіруге, ақпаратты іскерлік хат, сұрау салу, түйіндеме және т. б. нысанында жазуға игеру.          РО<sub>4</sub> - Передает основное содержание прочитанного текста, выразить свое отношение к нему, излагает информацию в форме делового письма, запроса, написать резюме и т.п.          RT<sub>4</sub> - To have the skills to convey the main content of the text, to express one's attitude towards it, to state the information in the form of a business letter, request, write a resume, etc.          ОН<sub>5</sub> -Негізгі менеджмент мектеп шеңберінде әзірленген әдістер және құралдарын басқаруды игеру.          РО<sub>5</sub> -Применяет методами и инструментами управления, разработанными в рамках основных школ менеджмента          RT<sub>5</sub> -To have methods and management tools developed within the main schools of management.          ОН<sub>6</sub> -Кәсіби салада әдістемелік және әдіснамалық ғылыми зерттеулерді жүргізу; жеке ғылыми зерттеулер жүргізу үшін қажетті дағдыларды игеру.          РО<sub>6</sub> -Применяет методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере; необходимыми навыками для проведения собственных научных исследований.          RT<sub>6</sub> -To have the methodology and methodology of scientific research in the professional sphere; necessary skills for conducting their own scientific research</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Оқытылатын тіл әдебиетіндегі заманауи бағыттар/Современные тенденции в литературе изучаемого языка/Modern trends in the literature of the studied language</li> <li>8. Оқытылатын тіл әдебиетіндегі заманауи бағыттар/Современные тенденции в литературе изучаемого языка/Modern trends in the literature of the studied language</li> <li>9. Арнайы мәтіндерді аудару технологиясы /Технология перевода специальных текстов/Technology of translation of special texts</li> <li>10. Аударма және контрастты лингвистика /Перевод и контрастивная лингвистика/Translation and Contrasting Linguistics</li> <li>11. Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта / Scientific-research work of graduate students</li> <li>12. Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Teachinginternship</li> <li>13. Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice</li> </ol>
------------------------------------	--	---



3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля	Қалыптасатын құзыреттіктер Формируемые компетенции Developed competences	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторны Зачеты	СӨЖ/СРО/SIW			
<b>1 семестр /1 семестр / Semester 1</b>												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология	ShT 5203 IYa 5203 FL 5203	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП ЖООК БД ВК BD UK	Ағылшын Английский English	4		37		83	Емт ихан Экза мен Еха	ЖЖҚ <sub>A</sub> ОПК <sub>A</sub> GPC <sub>A</sub>	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков

магистерской подготовки Methodology The Master Training										m		Foreign Languages Department
	GTF 5204 IFN 5204 HPS 5204	Ғылымның тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	БП ЖООК БД ВК ВД УК	Қазақ/Орыс Қазақ Казакх ий/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	23		82	Емт ихан Экза мен Еха m	ЖЖҚ <sub>А</sub> ОПК <sub>А</sub> ГРС <sub>А</sub>	Философия Философии Philosophy
Таңдау компоненті/Компонент по выбору/Elective Component												
CHNS 52303 Практикалық қытай тілі Практический курс китайского языка Practical Chinese	АМКТ 5205  КҮаАС 5205  ChAP 5205	Академиялық мақсаттағы қытай тілі (жоғары деңгей) Китайский язык для академических целей (продвинутый уровень) Chinese for academic purposes (advanced level)	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	5		45		10 5	Емт ихан Экза мен Еха m	ЖЖҚ <sub>А</sub> ОПК <sub>А</sub> ГРС <sub>А</sub>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
	МККККТ 5206  РКҮаКМ 5206  PChCIC 5206	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі қытай тілі Профессиональный китайский язык в контексте межкультурной коммуникации Professional Chinese in the context of intercultural communication	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	5		45		10 5	Емт ихан Экза мен Еха m	ЖЖҚ <sub>А</sub> ОПК <sub>А</sub> ГРС <sub>А</sub>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
Таңдау компоненті/Компонент по выбору/Elective Component												
CHNS 52303 Практикалық	КТКАСО 5207	Қытай тілінде көпшілік алдында сөйлеу	БП ТК БД КВ	Қытай тілі/	5		45		10 5	Емт ихан	ЖЖҚ <sub>А</sub> ОПК <sub>А</sub>	Қытай филологиясы

қытай тілі Практический курс китайского языка Practical Chinese	IPRКya 5207 APSch 5207	шеберлігі. Искусство публичной речи на китайском языке The art of public speaking in Chinese	BD EC	китайск ий язык/Chi nese language						Экза мен Exa m	GPC <sub>A</sub>	кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
	SMBP 5208  PPKRO 5208 WCSC 5208	Сөйлеу мәдениеті бойынша практикалық байланыс Практикум по культуре речевого общения Workshop on the culture of speech communication	БП ТК БД КВ BD EC	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	5		45		10 5	Емт ихан Экза мен Exa m	ЖЖҚ <sub>A</sub> ОПК <sub>A</sub> GPC <sub>A</sub>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
Таңдау компоненті/Компонент по выбору/Elective Component												
LINGRS 52304 Лингвистикалық зерттеулер  Лингвистические исследования Linguistic research	OTGZhA 5209	Оқыту тілінде ғылыми жұмыстарды жазудың әдістемесі.	БП ТК БД КВ BD EC	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	5	30	15		10 5	Емт ихан Экза мен Exa m	КҚ <sub>A</sub> ПК <sub>A</sub> РС <sub>A</sub>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
	MNNR 5209	Методология написания научных работ на изучаемом языке										
	MWSPTL 5209	Methodology of writing scientific papers in the target language										
	КТКОА 5210  MIRP 5210  MSMTL	Қытай тіліндегі қолжазбаларды оқыту әдістері Методы изучения рукописей на китайском языке Methods for studying	БП ТК БД КВ BD EC	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	5	30	15		10 5	Емт ихан Экза мен Exa m	ЖЖҚ <sub>A</sub> ОПК <sub>A</sub> GPC <sub>A</sub>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of

	5210	manuscripts in the Chinese language										Chinese philology
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MF3Ж 5201 (1) NIRM 5201 (1) SRWG 5201 (1)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7					Есеп Отчет Report	ЖЖҚ <sub>А</sub> ОПК <sub>А</sub> ГРС <sub>А</sub>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
<b>2 семестр /2 семестр / Semester 2</b>												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ZhMP 5201 PVSh 5201 HSP 5201	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	22		83	Емт ихан Экзамен Exam	ЖЖҚ <sub>А</sub> ОПК <sub>А</sub> ГРС <sub>А</sub>	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальной педагогики и само-познания Social pedagogy and self-cognition
	BP 5202 PU 5202 MP 5202	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	23		82	Емт ихан Экзамен Exam	ЖЖҚ <sub>А</sub> ОПК <sub>А</sub> ГРС <sub>А</sub>	
LINGRS 52304 Лингвистикалық зерттеулер  Лингвистические исследования Linguistic research	КТОМА 5301  ИММОҚуа 5301	Қытай тілін оқытудағы инновациялық және мультимедиялық әдістер Иновационные и мультимедийные методы в обучении китайскому языку	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емт ихан Экзамен Exam	ЖЖҚ <sub>А</sub> ОПК <sub>А</sub> ГРС <sub>А</sub>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of

	IMMTCh 5301	Innovative and multimedia methods in teaching Chinese language										Chinese philology	
Таңдау компоненті/Компонент по выбору/Elective Component													
LINGRS 52304 Лингвистикалық зерттеулер  Лингвистические исследования Linguistic research	SL 5302	Салыстырмалы лингвомәдениеттану Сравнительная лингвокультурология Comparative Linguoculturology	КП ТК ПД КВ PD EC	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	5	15	30		10 5	Емт ихан Экза мен Еха m	КҚА ПКА РСА	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology	
	CL5302												
	KTS 5303	Қытайдың тіл саясаты	КП ТК ПД КВ PD EC	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	5	15	30		10 5	Емт ихан Экза мен Еха m	КҚА ПКА РСА	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology	
	YaPK 5303	Языковая политика Китая											
	LPCh 5303	Language policy in China											
Таңдау компоненті/Компонент по выбору/Elective Component													
LINGRS 52304 Лингвистикалық зерттеулер  Лингвистические исследования Linguistic research	KTST 5304	Қытай тілінің салалық терминологиясы	КП ТК ПД КВ PD EC	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	5		45		10 5	Емт ихан Экза мен Еха m	ЖЖҚА ОПКА GPCA	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology	
	OTKyа 5304	Отраслевая терминология китайского языка											
	ChIT 5304	Chinese industry terminology											
	PSBTK	Пәндік салалар бойынша	КП ТК	Қытай	5		45		10	Емт	ЖЖҚА	Қытай	

	5305 STOP 5305 CTSA 5305	қытай тілінде тезауустар құрастыру Составление тезаурусов на китайском языке по предметным областям Compilation of thesauri by subject area	ПД КВ PD EC	тілі/ китайск ий язык/Chi nese language					5	ихан Экза мен Еха m	ОПК <sub>A</sub> GPC <sub>A</sub>	филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MF3Ж 5201 (2) NIRM 5201 (2) SRWG 5201 (2)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/О рыс Казакск ий/ Русский Kazakh/ Russian	7					Есеп Отч ет Rep ort	КҚ <sub>A</sub> ПК <sub>A</sub> РС <sub>A</sub>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1 <sup>st</sup> year					60	120	30 0		96 0			
3 семестр /3 семестр / Semester 3												
LITR 52303 Әдебиет модулі Модуль литературоведе ния Literature module	KTMDT 5306 DATKYa 5306  DATTL 5306	Қытай тіліндегі мәтінді дискурсивті талдау Дискурсивный анализ текста на китайском языке Discursive analysis of the text in Chinese language	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/О рыс Казакск ий/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		10 5	Емт ихан Экза мен Еха m	КҚ <sub>A</sub> ПК <sub>A</sub> РС <sub>A</sub>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
CHNS 52303 Практикалық	КТОAAZ 5307	Қытай тілі бойынша оқу- әдістемелік әдебиеттерді	КП ТК ПД КВ	Қытай тілі/	7	45	30		13 5	Емт ихан	КҚ <sub>A</sub> ПК <sub>A</sub> РС <sub>A</sub>	Қытай филологиясы

қытай тілі Практический курс китайского языка Practical Chinese	IUML 5307 SELChL 5307	зерттеу Исследования учебно- методической литературы по китайскому языку Studies of educational literature on the Chinese language	PD EC	китайск ий язык/Chi nese language						Экза мен Exa m		кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
	KTOHS 5308 MSOKYa 5308 IChLL 5308	Қытай тілін оқытудың халқаралық стандарттары Международные стандарты обучению китайскому языку International Chinese Language Learning Standards	КП ТК ПД КВ PD EC	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	7	45	30		13 5	Емт ихан Экза мен Exa m	КҚА ПК <sup>А</sup> РС <sup>А</sup>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
Таңдау компоненті/Компонент по выбору/Elective Component												
TRST 52303 Аударма практикасы модулі Модуль практики перевода Translation practice module	GTA 5309 NTP 5309 STT 5309	Ғылыми-техникалық аударма Научно-технический перевод Scientific and technical translation	КП ТК ПД КВ PD EC	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	5	15	30		10 5	Емт ихан Экза мен Exa m	КҚА ПК <sup>А</sup> РС <sup>А</sup>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology

	KTGA 5310  KLP 5310  CLT 5310	Контрастивті тіл ғылымы және аударма Контрастивная лингвистика и перевод contrastive linguistics and translation		Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	5	15	30		10 5	Емт ихан Экза мен Еха m	КҚА ПК <sup>А</sup> РС <sup>А</sup>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
Таңдау компоненті/Компонент по выбору/Elective Component												
LINGRS 52304 Лингвистикалық зерттеулер  Лингвистические исследования  Linguistic research	TLK 5311  LKYa 5311  LCL 5311	Тілдің лингвокогнитивті категориялануы (қытай тілі) Лингвокогнитивная категоризация языка (китайского) Linguocognitive categorization of Chinese language	КП ТК ПД КВ PD EC	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	5	30	15		10 5	Емт ихан Экза мен Еха m	КҚА ПК <sup>А</sup> РС <sup>А</sup>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
	KTLS 5312  LSKYa 5312  LSChL 5312	Қытай тілінің лексикалық семантикасы Лексическая семантика китайского языка Lexical semantics of the Chinese language	КП ТК ПД КВ PD EC	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese language	5	30	15		10 5	Емт ихан Экза мен Еха m	КҚА ПК <sup>А</sup> РС <sup>А</sup>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
	КТКЕ 5313  OFKYa 5313	Қытай тілдің қолданылу ерекшеліктері  Особенности функционирования китайского языка	КП ТК ПД КВ PD EC	Қытай тілі/ китайск ий язык/Chi nese	5	30	15		10 5	Емт ихан Экза мен Еха m	КҚА ПК <sup>А</sup> РС <sup>А</sup>	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии



	FFChL 5313	Features of the functioning of the Chinese language		language								Department of Chinese philology
	PP 6301 PP 6301 TI 6301	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Қазақш ий/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report	КҚА ПКА РСА	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	МҒЗЖ 5201 (3) NIRM 5201 (3) SRWG 5201 (3)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Қазақш ий/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report	КҚА ПКА РСА	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
<b>4 семестр /4 семестр / Semester 4</b>												
	ZP 6302 IP 6302 RP 6302	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Қазақш ий/ Русский Kazakh/ Russian	12					Есеп Отчет Report	КҚА ПКА РСА	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
EDUC 51001 Магистерлік	МҒЗЖ 5201 (4)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы		Қазақ/Орыс	6					Есеп Отчет	КҚА ПКА РСА	Қытай филологиясы

дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	NIRM 5201 (4) SRWG 5201 (4)	Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Казахский/ Русский Kazakh/ Russian						ет R e p o r t		кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
MFA 42011 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	ҚА ИА ҒА			12					МД Р қор ғау За щи та М Д De fe nse of degr ee wor k	КҚА ПКА РСА	Қытай филологиясы кафедрасы Кафедра китайской филологии Department of Chinese philology
2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 4 курс Total credits for 4 <sup>rd</sup> year					60	120	90		45 0			
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program					120	240	39 0		14 10			

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі  
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы  
 Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілген модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МҒЗЖ/НІРМ / SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	Аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper
1	1		3		23	7				30	90		1	
	2		2		23	7				30	90		1	
2	3		1		22	4		4		30	90		2	
	4					6	12		12	30	90		2	
Барлығы Всего Total:			6		68	24	12	4	12	120	3600		6	

## Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін жоғары оқу орнының түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқтау туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Түлектердің кәсіби бейіні:

Магистр дәрежесін алған түлектер ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, дизайн, зерттеу, оқыту, экологиялық және басқа да салаларда жұмыс жасай алады.

Сонымен қатар, ол тілдік білім беру, мәдениетаралық коммуникация және әлеуметтік қатынастар саласындағы кәсіби қызметті жүзеге асыра алады. Шебердің кәсіби жұмысының объектісі - жалпы және қолданбалы лингвистика, жеке лингвистика, мәдениетаралық коммуникация теориясы, шет тілдері мен мәдениеттері. Магистр терең іргелі және кәсіби дайындықты талап ететін іс-шараларға дайындалған, оның ішінде ғылыми-зерттеу жұмыстары; педагогикалық профильдің тиісті білім беру бағдарламасын әзірлеуге байланысты - педагогикалық қызметке.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень «магистр гуманитарных наук», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической, и иных видов деятельности.

Кроме этого, он может осуществлять профессиональную деятельность в сфере лингвистического образования, межкультурной коммуникации и общественных связей.

Объектом профессиональной деятельности магистра является общее и прикладное языкознание, частное языкознание, теория межкультурной коммуникации, иностранные языки и культуры. Магистр подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе; при условии освоения соответствующей образовательной программы педагогического профиля – к педагогической деятельности.

Occupational profile/s of graduates: Graduates with a master's degree are qualified to work in the field of organizational, technological, industrial, managerial, design, research, teaching, environmental and other activities. In addition, he can carry out professional activities in the field of linguistic education, intercultural communication and social relations. The object of professional work of the master is general and applied linguistics, private linguistics, the theory of intercultural communication, foreign languages and cultures. The master is prepared for activities requiring in-depth fundamental and professional training, including research work; subject to the development of an appropriate educational program of a pedagogical profile - to pedagogical activity.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

