

Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті»

Ғылыми Кеңесінің 2021 ж. «Х»
хаттама № 3 шешімімен

Басқарма төрағасы-Ректор

Е.Б.Сыдықов



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME

Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program level: Магистратура / Магистратура/ Master Degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 7M017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер даярлау

Код и наименование направления подготовки кадров: 7M017 – Подготовка учителей по языкам и литературе

Code and names of areas of training: 7M017 – Preparation of teachers on languages and literature

7M01717-Қазақ тілі мен әдебиеті

(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M01717-Казахский язык и литература

(Код и наименование образовательной программы)

7M01717-Kazakhs Language and Literature

(Code and name of education programme)

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ 2021 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл

Типичный срок обучения: 2 года

Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 БҰШ/НРК/NQF – 7 БЕШ/ЕРК/EQF

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

| | |
|---|--|
| <p>Қолданылу саласы Область применения Application area</p> | <p>Білім беру бағдарламасы қазақ тілі мен әдебиеті саласында магистранттарды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки магистрантов в области казахского языка и литературы. The educational program is designed to prepare undergraduates of Kazakh language and literature.</p> |
| <p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of education program</p> | <p>7M01717-“Қазақ тілі мен әдебиеті” 7M01717-“Казахский язык и литература” 7M01717-“Kazakh Language and Literature”</p> |
| <p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение Regulatory and legal support</p> | <p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы https://online.zakon.kz Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңы. 11.07.1997 ж. № 151 (2018.24.05. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569) Жоғары білім МЖББС (31.10.2018ж. №604) «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563) Қазақстан Республикасы Ұлттық біліктілік жүйесі. 2012 жылғы 28 қыркүйектегі № 444. http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» https://online.zakon.kz Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 г. № 151 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) ГОСО высшего образования (31.10.2018, № 604) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. № 595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563) Национальные квалификационные рамки Республики Казахстан от 28.09.2012, № 444. http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</p> <p>Law «About Education» of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz Law «About Languages in the Republic of Kazakhstan» of the Republic of Kazakhstan of 11.07.1997, № 151. (the last edition from 24.05.2018) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569) State General Education Standard on higher education (31.10.2018, №604) Professional standard «Teacher» of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» from 08.06.2017, No. 133</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563) The national qualification frameworks of the Republic of Kazakhstan dated September 28, 2012, No. 444. http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</p> |
| Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile Map of Education Program | |
| ББ мақсаты Цель ОП Objective of Education Program | <p>Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласында іргелі және қолданбалы білімді меңгерген және педагогикалық және ғылыми қызметке қабілетті білікті кадрларды даярлау. Подготовка квалифицированных кадров, владеющих фундаментальными и прикладными знаниями в области методики преподавания казахского языка и литературы и способных к педагогической и научной деятельности. Preparation of qualified personnel, possessing fundamental and applied knowledge in the field of teaching methods of the Kazakh language and literature and capable of pedagogical and scientific activities.</p> |
| Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы Concept of education program | <p>Қазақ тілі мен әдебиетін зерделеу қазіргі заманғы лингвистика және әдебиеттану жағдайының теориялық мәселелерін, мектептер мен жоғары оқу орындарында тіл және әдебиет пәндерін оқыту әдістемесін меңгеруді ғана емес, сондай-ақ ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік, білім беру, магистранттардың оқу-технологиялық, әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттерін қалыптастырудан тұрады. Изучение казахского языка и литературы предполагает овладение теоретическими знаниями современного состояния языкознания и литературоведения, методики преподавания казахского языка и литературы в школе и вузе, формирование научно-исследовательских, учебно-методических, учебно-воспитательных, учебно-технологических, социально-педагогических, социально-коммуникативных компетенций магистрантов. The study of the Kazakh language and literature presupposes not only the mastery of theoretical questions of the current state of linguistics and literary criticism, the methods of teaching the disciplines of language and literature in schools and universities, but also the formation of research, teaching, methodological, educational, educational-technological, social-pedagogical, social-communicative competences of undergraduates.</p> |
| Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics | |
| Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Degree Awarded: | <p>7М017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М017 – «Казахский язык и литература» Master of Education Sciences on in the education program 7М017 – «Kazakh Language and Literature»</p> |
| Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of Specialist's Positions | <p>– мұғалім; – оқытушы; – ғылыми қызметкер. – учитель; – преподаватель; – научный сотрудник. – teacher; – university teacher; – research worker.</p> |

| | |
|---|--|
| Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Area of Professional Activity | Білім, ғылым, мәдениет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Образование, наука, культура, частные, общественные организации. Education, science, culture, private, public organizations. |
| Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of Professional Activity | <ul style="list-style-type: none"> – барлық түрдегі және нысандағы орта білім беру ұйымдары; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; – жоғары оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар; – баспа, редакция; – жергілікті аймақтық және республикалық деңгейдегі мемлекеттік басқарма органдарында, түрлі қоғам ұйымдары. – организации среднего образования всех типов; – организации технического и профессионального образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования; – издательство, редакция; – органы государственного управления местного, регионального и республиканского уровня, различных общественных организаций – organization of secondary education of all types; – organization of technical and vocational education; – institutions and universities; – research institutes; – institutes of professional development and retraining of workers in the education system; – authorized and local executive bodies in the field of education, – publisher, editors; – institutions of public administration of local, regional and republican level and various public organizations. |
| Кәсіби қызмет функциялары Функции профессиональной деятельности Functions of Professional Activity | <ul style="list-style-type: none"> – білім беру: білім алушыларды оқыту және дамыту, оқыту үдерісін ұйымдастыру және тәрбие беру, педагогикалық үдерістерді жоспарлау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін болжау; жалпы білім беретін, техникалық және кәсіптік оқу орындарында, жоғары оқу орындарында сабақ беру; білім беруде методикалық білігі мен шеберлігін жүзеге асыру; білім беру саласында инновациялық тәжірибелерді зерттеу, қорыту, тарату. – оқу-тәрбиелік: оқу-тәрбие жұмыстарын заңдар мен заңдылықтар, қағидаттар мен педагогикалық үдерістердің тәрбиелік механизмдері тұрғысынан жүзеге асыру; тәрбие жұмыстарын жоспарлау және жүзеге асыру; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқып жатқан білім алушыларға тәрбие мен білім берудің әртүрлі формалары мен әдістерін сұрыптап тандап қолдану және пайдалану. – образовательная: обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; ведение занятий в |

общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, высших учебных заведениях; реализация методических знаний и прикладных умений в учебной ситуации; изучение, обобщение, распространение инновационного опыта в сфере образования.

– учебно-воспитательная: осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса; планирование и реализация воспитательной работы; выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся по русскому языку и литературе.

– educational: training and development of students, organization of the process of training and education, design and management of the pedagogical process, diagnosis, correction, forecasting the results of pedagogical activities; conducting classes in general education, technical and vocational schools, higher educational institutions; implementation of methodological knowledge and applied skills in an educational situation; the study, synthesis, dissemination of innovative experience in the field of education.

– educational activities: implementation of educational activities in accordance with the laws, laws, principles, educational mechanisms of the pedagogical process; planning and implementation of educational work; the choice and use of various forms and methods of education and training of students in the Russian language and literature

Құзыреттілік /бейін картасы /Карта/профиль компетенций

| <p align="center">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p> | <p align="center">Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p> | <p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) /The name of courses that form the results of training (units of competences)</p> |
|--|---|---|
| <p>ЖЖҚ_А - Педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді практикада іске асыру, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейту және тереңдету</p> <p>ОПК_А - Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований мировоззрение</p> <p>GPC_A - The ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p> | <p>ОН₁ - Негізгі дүниетанымдық және әдістемелелік мәселелерді, соның ішінде ғылым дамуының заманауи кезеңінде пайда болатын пәнаралық сипаттағы мәселелерді, талдайды және кәсіби қызметте пайдаланады</p> <p>РО₁ - Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности</p> <p>RT₁ - Analyzes the main world outlook and methodological problems, including cross-disciplinary ones, arising in science at the present stage of its development as well as uses its results in professional activities.</p> <p>ВЖКК₆ - заманауи педагогикалық технологияларды және коммуникативті дағдыны игеру білу</p> <p>Вопк₆ – владеть современными педагогическими технологиями и обладать коммуникативными способностями</p> <p>ВGPC₆ – knows modern pedagogical technologies and possesses communication skills</p> | <p>1.Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)</p> <p>2.Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science</p> <p>1.Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)</p> <p>2.Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы / Higher School Pedagogy</p> <p>3.Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology</p> <p>4.Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Teaching internship</p> |
| <p align="center">Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p> | <p align="center">Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</p> | <p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) /The name of courses that form the results of training (units of competences)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>КҚА - тіл/әдебиет тарихын дәуірлеудің хронологиялық жүйесін, ғылыми негіздерін меңгеру қабілеті.</p> <p>ПКА – способность овладению знаниями основных этапов периодизации литературы и научных основ истории языка</p> <p>РСА - ability to master the knowledge of the main stages of the periodization of literature and scientific foundations of the history of a language</p> | <p>ОН₃ - негізгі категорияларды, тіл тарихының теориялық негіздері туралы түсініктерді, әдебиет тарихын кезеңдеу мәселелерін, тіл, әдебиет тарихын оқытудың маңызды аспектілері туралы мәліметтерді, зерттеудің практикалық дағдыларын меңгеру</p> <p>РО₃ – владеть основными категориями, понятиями о теоретических основах истории языка, вопросов периодизации истории литературы, сведениями о важнейших аспектах изучения истории языка, литературы, практическими навыками исследования</p> <p>РТ₃ - possess basic categories, concepts about the theoretical foundations of the history of a language, questions about the periodization of literary history, information about the most important aspects of studying the history of a language, literature, practical research skills</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы периодизации истории языка Theoretical fundamentals of periodization of language history 2. Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы периодизации истории литературы Theoretical fundamentals of periodization of history literature |
| <p>КҚВ - тілдік, әдебиеттанулық зерттеу жүргізу үшін қажетті практикалық іскерлікті меңгеруге ықпал ету</p> <p>ПКВ - способствовать овладению практическими умениями, необходимыми для проведения языковедческого, литературоведческого исследования</p> <p>РСВ - to promote the mastery of practical skills necessary for conducting linguistic, literary studies</p> | <p>ОН₄ - XX-XXI ғғ. әдебиеттанудың негізгі әдіснамалық бағыттарын айқындау, оларға тән қағидаттар мен ауызша-көркем шығармаларды талдау және интерпретациялау тәсілдерін қарастыру. Әдебиеттанулық, тілдік зерттеу жүргізу формаларын, нормалары мен әдістемесін меңгеру</p> <p>РО₄ - выделять основные методологические направления литературоведения XX – XXI вв., рассмотреть присущие им принципы и способы анализа и интерпретации словесно-художественных произведений, овладеть формами, нормами и методикой проведения литературоведческого, языковедческого исследований.</p> <p>РТ₄- to single out the main methodological directions of literary criticism of the XX – XXI centuries, to consider their inherent principles and methods of analysis and interpretation of verbal and artistic works. master the forms, norms and methods of conducting literary, linguistic research</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тіл білімінің өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы языкознания/ Actual problems of the linguistics 2. Әдебиеттанудың өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы литературоведения/ Actual problems of literary criticism |

| | | |
|---|--|--|
| <p>КҚС - магистранттың жеке және кәсіби қасиеттерін қалыптастыру, педагогикалық қызметке теориялық тұрғыдан дайындау қабілеті</p> <p>ПКС - способность формировать личностные и профессиональные качества магистранта, теоретически практически подготовить к педагогической деятельности</p> <p>РСС - the ability to form the personal and professional qualities of the undergraduate, theoretically practically prepare for teaching</p> | <p>ОН₅ - тілдік, әдеби материалдарды талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін, оқыту және бақылау әдістерін меңгеру, қазақ тілі мен Қазақ әдебиеті бойынша оқу, ғылыми сабақтар мен іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру;</p> <p>РО₅ - владеть основными методами и приемами анализа языкового, литературного материалов, методами обучения и контроля, планировать и организовывать учебные, научные занятия и мероприятия по казахскому языку и казахской литературе</p> <p>РТ₅ - master the basic methods and techniques of analyzing linguistic, literary material, methods of teaching and control, plan and organize training, research activities and activities in the Kazakh language and Kazakh literature</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту әдістемесі / Методика преподавания казахского языка в высшей школе/ Methods of teaching Kazakh language in high school 2. Қазақ әдебиетін жоғары мектепте оқыту әдістемесі/ Методика преподавания казахской литературы в высшей школе/ Methods of teaching Kazakh literature in high school |
| <p>КҚС - ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтау, тіл білімі, әдебиеттану тарихының зерттелетін мәселелерінің өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу, гипотезаларды қалыптастыру, эмпирикалық және қолданбалы зерттеулер жүргізу, эмпирикалық және эксперименталдық мәліметтерді өңдеу қабілеті</p> <p>ПКС – способность выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы истории языкознания, литературоведения, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p>РСС - the ability to identify promising areas of research, substantiate the relevance, theoretical</p> | <p>ОН₆ - ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі мен әдіснамасын, өзіндік ғылыми және зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеру</p> <p>РО₆ – владеть методологией и методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p> <p>РТ₆ - possess the methodology and methodology of research, the skills of independent scientific and research work</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ тілін зерттеу әдістері мен әдіснамасы/ Методика и методология исследования казахского языка/ Methods and methodology research of the Kazakh language 2. Қазақ әдебиетін зерттеу әдістері мен әдіснамасы/ Методы и методология исследования казахской литературы/ Methods and methodology of research of the Kazakh literature 3. Қазақ тіл білімінің тарихы/ История казахского языкознания/ The history of Kazakh Linguistics 4. Қазақ әдебиеттануының тарихы/ История казахского литературоведения/ History of the Kazakh Literary criticism 5. Мәтіннің әдістемелік-теориялық негіздері/ Методико-теоретические основы текста/ Scientific and theoretical fundamentals of the text 6. Мәтіннің әдеби-теориялық негіздері/ |

| | | |
|---|--|--|
| <p>and practical significance of the studied problems of the history of linguistics, literature, formulate hypotheses, conduct empirical and applied research, process empirical and experimental data</p> | | <p>Литературно-теоретические основы текста/ Literary and theoretical basis of the text</p> |
| <p>КҚР - антропонимикалық модельдер мен формулалар мысалында әлеуметтік-мәдени және лингвистикалық факторларға байланысты адам атауларының эволюциясы туралы білімді қалыптастыру қабілеті, қалыптасқан ғылыми бағыттарға аналитикалық тұрғыдан қарау қабілеті, әртүрлі ғылыми мектептерде қолданылатын фольклористиканың тарихы мен теориясын, тіл теориясының негіздерін, қазақ тілі грамматикасының функционалдық-коммуникативтік аспектілерін оқыту әдістеріне сыни баға беру және салыстыру қабілеті.</p> <p>ПКР – способность формировать знания об эволюции именованя людей в зависимости от социокультурных и собственно лингвистических факторов на примере антропонимических моделей и формул, способность аналитического подхода к сложившимся научным направлениям, умение сравнить и дать критическую оценку применяемым в</p> | <p>ОН₇ - фольклорды зерттеу саласындағы ғылыми мектептердің қалыптасу тарихы мен бағыттары бойынша жүйелендірілген білімді меңгеру, арнайы әдебиетте бағдарды түсіну, этнолингвистика, қазақ антропонимикасының дамуын түсіну</p> <p>РО₇ – владеть систематизированными знаниями по истории становления научных школ и направлений в области изучения фольклора, ориентироваться в специальной литературе, осмысливать развитие этнолингвистики, казахской антропонимики.</p> <p>РТ₇ - possess systematic knowledge on the history of the formation of scientific schools and areas in the field of studying folklore, navigate in the special literature, comprehend the development of ethno-linguistics, Kazakh anthroponymics.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика теориясының негіздері/ Основы теории грамматики/ Fundamentals of theoretical grammar 2. Грамматиканың функционалды-коммуникативтік аспектісі/ Функционально-коммуникативные аспекты грамматики/ Functional-communicative aspect of grammar 3. Қазақ антропонимикасы/ Казахская антропонимика/ Kazakh anthroponimics 4. Қазақ этнолингвистикасы/ Казахская этнолингвистика 5. Фольклортану тарихы мен теориясы/ История и теория фольклористики/ History and theory folkloristics 6. Автор және кейіпкер/ Автор и персонаж/ Author and character |

| | | |
|--|---|---|
| <p>различных научных школах методам изучения истории и теории фольклористики, основ теории языка, функционально-коммуникативных аспектов грамматики казахского языка.</p> <p>РС_D - the ability to form knowledge about the evolution of people's naming depending on sociocultural and linguistic factors proper using the example of anthroponymic models and formulas, the ability of an analytical approach to established scientific fields, the ability to compare and critically evaluate the methods of folkloristics and the theory of folklore used in various scientific schools language, functional and communicative aspects of the grammar of the Kazakh language.</p> | <p>ОН₈ - фольклор мен мифология шығармаларын ұлттық рухани мәдениеттің феномені ретінде түсіндіру</p> <p>РО₈ – интерпретировать произведения фольклора и мифологии как феномен национально духовной культуры</p> <p>RT₈ - interpret the works of folklore and mythology as a phenomenon of national spiritual culture</p> | <p>Салыстырмалы мифология/ Сравнительная мифология/ Comparative mythology</p> |
|--|---|---|

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

| Модуль атауы және коды/ Название и код модуля / Module's name and code | Пәннің коды / Код дисциплины / Course code | Пән атауы/ Наименование дисциплин / Course name | Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component | Оқыту тілі/ Язык обучения / Language of instruction | Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits | Сабақ түрі бойынша сағат көлемі/ Объем часов по видам занятий/ The volume of hours by types of occupations | | | | Бакылау формасы / Форма контроля / Type of control | Қалыптасатын қуыреттіліктер/ Формируемые компетенции / Developed competences | Оқитын кафедра/ Читаемая кафедра / Department in charge |
|---|--|--|--|---|---|--|-----------------------------|--|--------------|--|---|---|
| | | | | | | Лекциялар/лекции / lectures | Семинар/практика / seminars | Зертханалық сабақтар/ Лабораторные занятия / Laboratory classes | СӨЖ/СРО/ СИУ | | | |
| 1 семестр / I семестр / Semester I | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | ShT 5204 IYa 5204 FL 5204 | Шетел тілі (кәсіби) Иностранный (профессиональный) язык Foreign language (professional) | БП ЖООК БД ВК BD UC | Ағылшын Английский English | 4 | | 37 | | 83 | Емтихан /Экзамен /Exam | ЖЖҚ _A ОПК _A GPC _A | Шетел тілдері кафедрасы/ Кафедра иностранных языков Department of Foreign Languages |
| | GTF 5203 IFN 5203 HPhS 5203 | Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and philosophy of science | БП ЖООК БД ВК BD UC | Қазақ Казакский Kazakh | 4 | 15 | 23 | | 82 | Емтихан /Экзамен /Exam | ЖЖҚ _A ОПК _A GPC _A | Философия Философия Philosophy |
| Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|-------------------------------|---|----|----|--|-----|--------------------------------|-------------------|--|
| LING 61301 Тілдің теориялық-әдіснамалық негіздері Теоретико-методологические основы языка Theoretical and methodological basis of language | KTZHM OA 5201 MPKYa VSh 5201 MPKLH S 5201 | Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка в высшей школе Methods of teaching Kazakh language in high school/ | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ Казахский Kazak | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚВ ПКВ РСВ | Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics |
| LITR 61301 Әдебиеттің теориялық-әдіснамалық негіздері //Теоретико-методологические основы литературы // Theoretical and methodological basis of literature | KAZHM OA 5203 MPKL 5203 MTKLH S 5203 | Қазақ әдебиетін жоғары мектепте оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы в высшей школе Methods of teaching Kazakh literature in high school | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚВ ПКВ РСВ | Қазақ әдебиеті/ Казахская литература |
| Модулдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module | | | | | | | | | | | | |
| LING 62301 Қазақ антропонимикасы Казахская антропонимика Kazakh anthroponimics | KA5202 KA5202 KA5202 | Қазақ антропонимикасы Казахская антропонимика Kazakh anthroponimics | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚД ПКД РСД | Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics |
| LITR 61301 Салыстырмалы мифология Сравнительная мифология Comparative Mythology | SM 5204 SM 5204 CM 5204 | Салыстырмалы мифология Сравнительная мифология Comparative Mythology | БП ТК БД КВ BD EC | Қазақ Казахский Kazakh* | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam * | КҚС ПКС РСС | Қазақ әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature |
| Модулдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|------------------------------|---|----|----|--|-----|------------------------------|--|--|
| LING 61301 Тілдің әдістемелік-әдіснамалық негіздері Методологические основы языка Methodological basis of language/ | КТБТ 5205 ІКҮа 5205 ТhHKL 5205 | Қазақ тіл білімінің тарихы История казахского языкознания/ The history of Kazakh Linguistics | БП ТК БД КВ ВД ЕС | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚС ПКС РСС | Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics |
| LITR 61301 Қазақ әдебиеттануының тарихы История казахского литературоведения History of the Kazakh Literary criticism | КАТ 5208 IKL 5208 HKLc 5208 | Қазақ әдебиеттануының тарихы История казахского литературоведения History of the Kazakh Literary criticism | БП ТК БД КВ ПД ЕС | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚС ПКС РСС | Қазақ әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature |
| EDUC 51005 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | MGZJ 7201 NIRM 7201 NIRM 7201 | Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации Master's research work, including internship and master's thesis | | Қазақ Казахский Kazakh | 7 | | | | 210 | Есеп / отчет / report | | Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept |
| 2 семестр /2 семестр / Semester 2 | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | ZhMP 5201 PVSh 5201 HSP 5201 | Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy | БП ЖООК БД ВК ВД УС | Қазақ Казахский Kazakh | 4 | 15 | 22 | | 83 | Емтихан /Экзамен /Exam | ЖЖҚА ОПК _А ГРС _А | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики Department of Social Pedagogy of Self-Knowledge |
| | BP 5202 PU 5202 MP 5202 | Басқару психологиясы Психология управления Management psychology | БП ЖООК БД ВК ВД УС | Қазақ Казахский Kazakh | 4 | 15 | 23 | | 82 | Емтихан /Экзамен /Exam | ЖЖҚА ОПК _А ГРС _А | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|------------------------------|---|----|----|--|-----|------------------------------|-------------------|--|
| LING 61301 Тілдің теориялық-әдіснамалық негіздері Теоретико-методологические основы языка Theoretical and methodological basis of language | TBOM 5301 APYA 5301 APL 5301 | Тіл білімінің өзекті мәселелері Актуальные вопросы языкознания Actual problems of the linguistics | КП ЖООК ПД ВК PD UC | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚВ ПКВ PCB | Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics |
| Модулдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module | | | | | | | | | | | | |
| LING 61301 Тілдің теориялық-әдіснамалық негіздері Теоретико-методологические основы языка Theoretical and methodological basis of language | TTDTN 5306 TOPIYA 5306 TFPLH 5306 | Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы периодизации истории языка Theoretical fundamentals of periodization of language history | КП МК ПД КВ PD EC | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚА ПКА PCA | Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics |
| LITR 61301 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы периодизации истории литературы Theoretical basics of periodization of the history of literature | ATDTN 5309 TOPIL 5309 ThFPHL 5309 | Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы периодизации истории литературы Theoretical fundamentals of periodization of history literature | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚА ПКА PCA | Қазақ әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature |
| Модулдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module | | | | | | | | | | | | |
| LITR 61301 Автор және кейіпкер Автор и персонаж Author and character | AK 5314 AP 5314 Ach 5314 | Автор және кейіпкер Автор и персонаж Author and character | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚД ПКД PCD | Қазақ әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------|------------------------------|-----------|------------|------------|--|-------------|------------------------------|-------------------|--|
| LING 61301 Этнолингвистика және салыстырмалы тіл білімі Этнолингвистика и сравнительное языкознание Ethnolinguistics and comparative linguistics | KEL 5311 KEL 5311 KEL 5311 | Қазақ этнолингвистикасы Казахская этнолингвистика Kazakh ethnolinguistics | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚД ПКД РСД | Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics |
| EDUC 51012 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | MGZJ 7202 NIRM 7202 NIRM 7202 | Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации Master's research work, including internship and master's thesis | | Қазақ Казахский Kazakh | 7 | | | | 210 | Есеп / отчет / report | | Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept |
| 1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year | | | | | 60 | 225 | 193 | | 1382 | | | |
| 3 семестр /3 семестр / Semester 3 | | | | | | | | | | | | |
| LITR 61301 Әдебиеттің теориялық-әдіснамалық негіздері //Теоретико-методологические основы литературы // Theoretical and methodological basis of literature | AOM 6302 AOV 6302 APL 6302 | Әдебиеттанудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы литературоведения Actual problems of literary criticism | КП ЖООК ПД ВК PD UC | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚВ ПКВ РСВ | Қазақ әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature |
| Модулдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|------------------------------|---|----|----|--|-----|------------------------------|-------------------|--|
| LITR 61301 Әдебиетті зерттеу әдіснамасы және әдебиеттану тарихы Методология исследования литературы и история литературоведение Methodology of literature research and history of literary criticism | KAZAA 6313 MMKLI 6313 MMRKL 6313 | Қазақ әдебиетін зерттеу әдістері және әдіснамасы Методы и методология казахской литературы Methods and methodology of research of the Kazakh literature | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚС ПКС РСС | Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics |
| LING 61301 Тілді зерттеу әдіснамасы және тіл білімі тарихы Методология исследования языка и история языкознания Methodology of language research and history of linguistics | KTZAA 6310 MIKYa 6310 MRKL 6310 | Қазақ тілін зерттеу әдістері және әдіснамасы Методы и методология исследования казахского языка Methods and methodology research of the Kazakh language | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ Казахский Kazakh | 5 | 30 | 15 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚД ПКД РСД | Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics |
| Модулдің біреуін тандау / Выбрать один модуль / Choose one module | | | | | | | | | | | | |
| LING 61301 Мәтіннің әдістемелік-теориялық негіздері Научно-теоретические основы текста Scientific and theoretical fundamentals of the text | MATN 6315 NTOT 6315 SThFT 6315 | Мәтіннің әдістемелік-теориялық негіздері Научно-теоретические основы текста Scientific and theoretical fundamentals of the text | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ Казахский Kazakh | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚС ПКС РСС | Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|------------------------------|---|----|----|--|-----|------------------------------|-------------------|--|
| LITR 61301 Фольклортану мен әдебиеттану аспектілері Аспекты фольклористики и литературоведения Aspects of folklore studies and literary criticism | FTT 6318 ITF 6318 HThF 6318 | Фольклортану тарихы мен теориясы История и теория фольклористики History and theory of folkloristics | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ Казахский Kazakh | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚД ПКД PCD | Қазақ әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature |
| Модулдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module | | | | | | | | | | | | |
| LING 62301 Грамматика теориясының негіздері Основы теории грамматики Fundamentals of theoretical grammar | GTN 6316 OTG 6316 FThG 6316 | Грамматика теориясының негіздері Основы теории грамматики Fundamentals of theoretical grammar | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ Казахский Kazakh | 6 | 30 | 30 | | 105 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚД ПКД PCD | Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics |
| LITR 61301 Мәтіннің әдеби-теориялық негіздері Литературно-теоретические основы текста Literary and theoretical basis of the text | MATN 6317 LTOT 6317 LThBT 6317 | Мәтіннің әдеби-теориялық негіздері Литературно-теоретические основы текста Literary and theoretical basis of the text | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазақ Казахский Kazakh | 6 | 30 | 30 | | 120 | Емтихан /Экзамен /Exam | КҚС ПКС PCS | Қазақ әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|------------------------------|----|--|--|--|-----|-----------------------------|--|---|
| EDIN 2215 Оқу және педагогикалық практика модулі Модуль учебных и педагогических практик Module educational and pedagogical practice | PP 6207 PP 6207 TI 6207 | Педагогикалық практика Педагогическая практика Tiching practice | БП ЖООК БД ВК BD UC | Қазак Казахский Kazakh | 4 | | | | 120 | Есеп / отчет / report | | Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept |
| EDUC 61017 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | MGZJ 7203 NIRM 7203 NIRM 7203 | Тағылымдамадан өту мен магистерлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации Master's research work, including internship and master's thesis | | Қазак Казахский Kazakh | 4 | | | | 120 | Есеп / отчет / report | | Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept |
| 4 семестр /4 семестр / Semester 4 | | | | | | | | | | | | |
| EDIN 2215 Зерттеу және педагогикалық практика модулі Модуль исследовательских и педагогических практик Module researc and pedagogical practice | ZP 6309 IP 6309 RP 6309 | Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research training | КП ЖООК ПД ВК PD UC | Қазак Казахский Kazakh | 12 | | | | 360 | Есеп / отчет / report | | Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|------------------------------|------------|------------|------------|-----|--|-----------------------|---|---|
| EDUC 61019 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | MGZJ 7204 NIRM 7204 NIRM 7204 | Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации Master's research work, including internship and master's thesis | | Қазак Казахский Kazakh | 6 | | | | 180 | Есеп / отчет / report | | Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept |
| MFA42011 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis | ҚА ИА ҒА | Қазак Казахский Kazakh | 12 | | | | 360 | МД қорғау Защита МД Defense of the MD | | Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept | |
| 2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 4 курс Total credits for 4th year | | | | | 60 | 120 | 90 | | 159 0 | | | |
| Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program | | | | | 120 | 345 | 283 | | 297 2 | | | |

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
/Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
/Consolidation table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

| Курс /Курс /Course | Семестр /Семестр /Semester | Меңгерілетін модульдер саны /Количество осваиваемых модулей /Amount of modules to be studied | Оқылатын пәндер саны /Количество изучаемых дисциплин /Amount of subjects | | Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits | | | | | | Барлық сағат саны /Всего в часах/Total amount in hours | Саны/Количество/Amount | | |
|------------------------------|----------------------------|--|--|----------|--|-----------------|---|---|---|----------------------|---|------------------------------|-------------------------|--|
| | | | ЖООК / ВК / UC | ТК/КВ/ЕС | Теориялық білім /Теоретическое обучение /Theoretical classes | МҒЗЖ/NIRM /SRWG | Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice | Педагогикалық практика Педагогическая практика Teachinginternship | Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация /Final assessment | Барлығы /Всего/Total | | Емтихан /Экзамен /Exam | Есеп Отчет Report | Курстық жұмыс /Курсовая работа /Course paper |
| 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 23 | 7 | | | | 30 | 900 | 5 | 1 | |
| | 2 | 5 | 3 | 2 | 23 | 7 | | | | 30 | 900 | 5 | 1 | |
| 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 22 | 4 | | 4 | | 30 | 900 | 4 | 2 | |
| | 4 | 3 | | | | 6 | 12 | | 12 | 30 | 900 | | 2 | |
| Барлығы / Итого/ Total | | 18 | 6 | 8 | 68 | 24 | 12 | 4 | 12 | 120 | 3600 | 14 | 6 | |

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары бойынша кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тест, білім беру бағдарламаларының кәсіби тесті, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттінен

тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары бойынша ағылшын тілінде кешенді тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия признания предыдущих знаний осуществляются в рамках внутренних нормативных документов университета. Документ, подтверждающий результаты неформального образования-свидетельство об окончании.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The conditions of recognition of previous knowledge are carried out within the framework of the internal regulatory documents of the university. A document confirming the results of non-formal education-certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Түлектердің кәсіби бейіні:

7M01717 – «Қазақ тілі және әдебиеті» педагогика ғылымдарының магистры өзінің кәсіби іс-әрекетін түрлі сатылардағы ғылыми-зерттеу, оқу мекемелері, мұражай, кітапхана, мұрағат, баспалар, жергілікті аймақтық және республикалық деңгейдегі мемлекеттік басқарма органдарында, түрлі қоғам ұйымдарында іске асыра алады.

Профессиональный профиль выпускников: Магистр педагогических наук по 7M01717 – «Казакский язык и литература» может осуществлять свою профессиональную деятельность в научно-исследовательских, учебных заведениях разных ступеней, музеях, библиотеках, архивах, издательствах, в органах государственного управления местного, регионального и республиканского уровня, различных общественных организациях.

Occupational profile/s of graduates: Master of Pedagogic Sciences in 7M01717– «Kazakh language and literature» can carry out professional activities in research and educational institutions of different levels, museums, libraries, archives, publishing houses, in institutions of public administration of local, regional and republican level and various public organizations.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалага келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения: Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

| Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system | Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers | Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system |
|--|--|---|---|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы/Отлично/ Excellent |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы/Хорошо/ Good |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory |
| FX | 0,5 | 25-49 | |
| F | 0 | 0-24 | |